**Қазақ әдебиеті пәнінен 8 «Ә» сыныбында өтілген ашық сабақ**

**Открытый урок по казахской литературе в 8 «Ә» классе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ: №** | **Мектеп:** |
| **Пән: қазақ әдебиеті** |  |
| **Күні:**  | **Мұғалім:** |
| **Сынып: 8** | **Қатысқан****Оқушылар саны:** | **Қатыспағандар:** |
| **Бөлім:** | **Дананың сөзі – ақылдың көзі** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Байбөрі баласы Бәмсі – Байрақтың алғашқы ерлігі. |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 8.Т/Ж1 – Көркем шығарманың мазмұны мен пішіні.8.Б/С1. Тарихи жәнекөркемдік құндылығы. |
| **Сабақ мақсаты:** | Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін анықтау.Шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау. |
| **Бағалау критерийі:** | **Барлығы:**-шығарманың мазмұнын толық түсініп, тақырыбы мен идеясын анықтай алады;-шығармадығы оқиғалар тізбегін баяндай алады;-мазмұндас басқа шығармалармен салыстыра алады.**Көпшілігі:**-тақырып пен идеяны жан – жақты талқылай алады;-шығарманың сюжеттік желілерін анықтай алады;-мазмұндас басқа шығармалармен салыстырмалы талдау жасай алады.**Кейбірі:**-жанрына сәйкес сюжеттік желілерді анықтай алады;-мазмұны ұқсас шығармалармен тақырыбы мен идеясына салыстыру жасай алады;-шығарманың тарихы және көркемдік құндылығына баға бере алады. |
| **Пәнаралық байланыс:** | Қазақстан тарихы, география, музыка, өнер пәндеріне қатысты білімдерін еркін қолдана алады. |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | Қорқыттуралыойларынтыңдау |
| **Сабақтың барысы** |
| **Уақыт.** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** |
| **Сабақтың басы** | **Қызығушылықты ояту.**Оқушыларға берілген сызба бойынша «Қорқыт мифтік бейне ме, әлде өмірде болған адам ба?» деген сұраққа жауап іздеу тапсырылады. Оқушылардың жауаптарын тыңдағаннан кейін, Қорқыттың «Байбөрі баласы Бәмсі – Байрақ туралы жыры» туралы ақпарат беремін.Қорқыт-аңыз-ақиқат –қобыз- күй | Оқушылар кестені пайдаланып, сұраққа жауап іздейді. Өз болжамдарын ұсынады. |
| **Сабақтың ортасы** | **Назарын шоғырландыру.****Оқушыларға жыр туралы мағлұмат беремін.****«**Жыр – қазақ халық поэзиясының жанрлық түрі, түпкі, негізгі мағынасында өлеңмен баяндалатын, жырлап айтатын уақиғалы, көлемді поэзиялық шығарма (батырлар жыры, эпостық ғашықтық жырлар) . Сонымен бірге стильдік ерекшеліктері, өлең өрнегі жағынан оларға ұқсас толғау, терме секілді көлемі ықшамдау поэзиялық үлгілер де жыр деп аталады**».****Тапсырма.****Т. «Көшпенділер» әдісі.** Сыныпты төрт топқа бөліп, бірден төртке дейн нөмірленген жыр мәтіндерін таратамын. Оқушыларға тапсырманы түсіндіремін. Оқушылардың мәтінді көкем тілде түсіндіруін қадағалаймын. |  Оқушылар дәптеғрлеріне ережені жазып алады.Оқушылар мәтінмен танысып болған соң, әр топтан 3 оқушы басқа топқа барып, өз мәтіндерін түсіндіреді. Мәтіндерін түсіндіріп болған соң, орындарына қайта барып, өз мәтіндері бойынша үш сұрақ құрастырады. Құрастырған сұрақтарын басқа топтарға қояды. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерийі | Дескриптор |
| Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін анықтай алады. | - Шығарманың тақырыбы мен идеясын түсінеді.- Шығарманың сюжеттік желісін анықтайды.Шығарманы басқа оқушыларға түсінікті, көркем тілде жеткізеді.Мазмұны бойыншасұрақтар құрастырады және жауап береді. |
|  |  |

 |  |
|  | **Қалыптастырушы бағалау.**«Екі жұлдыз, бір тілек». Топтық бағалау жүзеге асады.**Тапсырма.****Т/Ж. «Салыстырмалы талдау» әдісі.**Мұғалім оқушылардың төменгі сыныптарда оқыған шығармаларын еске түсіреді. Қазақ ертегілері мен эпостары туралы қосымша мағлұмат береді.Оқушыларға кестені толтыру барысында салыстармалы талдау жасауға бағыттаймын.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Байбөрі баласы Бәмсі – Байрақ туралы жыр | Қазақ ертегілері | Қазақ эпостары |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Ортақ үндестік |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |
| Шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармаалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалай алады. | Шығарманы қазақ ертегілерімен салыстырады. |
| Шығарманы батырлар жырларымен салыстырады. |
| Ұқсастықтарын, ортақ үндестікті анықтайды. |

**Қалыптастырушы бағалау.**Жұптық бағалау. Оқушылар жұпта бір –бірінің жұмысын дескрипторға сай бағалайды. | Оқушылар:а) жырдың сюжетін төменгі сыныптарда оқыған қазақ ертегілерімен салыстырады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтайды;ә) оқыған батырлар жырларын Қорқыт шығармасымен салыстырады. Үндестікті анықтайды;б) нәтижесін кестеге түсіреді. |
| **Сабақтың соңы** | **Кері байланыс.: «Нысана»**Оқушыларға төмендегі сызбаны ұсынамын. Сабақта алған білімдерін көрсетілген ретпен белгілеуді тапсырамын. Үш – төрт оқушыдан ауызша сұралады.1.Шығарманы түсіну.2.Шығарманы талдау.3.Салыстыру.4.Өз пікірін білдіру. | Қорқыттың жыры туралы алған білімдерін нысанаға түсіреді. Суретті дәптерлеріне сызып көрсетеді. |
|  | **Мұғалім рефлексиясы** |  |
| **Сабақ мақсатының жүзеге асуы** | **Сәтті тұстары** | **Кедергілер** |
| **Әдіс – тәсілдердің қолданысы** |  |  |
| **Бағалауды жүзеге асыру** |  |  |
| **Уақытты пайдалану** |  |  |