«М. Ғабдуллин атындағы жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

«Су асты әлемінің таңғажайыптары»

Өткізген: Талибаев К.С.

Зеренді 2017ж.

Ақмола обылысы

 Зеренда ауданы

 "М.Ғабдуллин атындағы жалпы білім беретін орта мектеп"КММ

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Күні : 15.02.2017. ж.

Пән: бейнелеу

Сынып: 3

Сабақ тақырыбы: «Су асты әлемінің таңғажайыптары»

Сабақтың мақсаты: Оқушыларды су астындағы тамаша әлеммен таныстыру.

1. Оқу нәтижесі: Бірлесіп жұмыс істейді, пікірлерін айтады.
2. Мүсін түрлерін ажырата алады.
3. Ермексазбен жұмыс жасаудың  әдіс- тәсілдерін біледі
4. Оқыту әдістері: « Басбармақ»

Сабақ барысы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уақыты | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| Кіріспе5 мин Қызығушылықты ояту. | **Қызығушылықт ояту*****1.Психологиялық дайындық.***« Су асты әлемінің таңғажайыптары» бейнеролик көру.***1.Ой қозғау.*****-**Барлығымыз интербелсенді тақтаға назар аударайық.-Бейнероликте нені көрдіңіздер?-Бүгінгі сабақтың тақырыбы қалай деп аталады.-Сабақ тақырыбы «Су асты әлемінің таңғажайыптары»  | Оқушылар топқа бөлінеді.Балалар бейнероликте нені көргенін айтады. |
| Негізгі бөлім | Топтарға тапсырма беру. |
| Таныстырыл ым 3 мин | 2.Фота суреттерді ажыратады. | Бедерлі мусін бейнеленген суреттерді тауып алады. |
| 9мин  | 3.Аквариумді безендіреді. |  3.«Су асты әлемінің таңғажайыптары» тақырыбын ермексазбен бедерлі мүсін аркылы аквариумді безендіреді. |
| Қорытынды3мин Ойтолғаныс. | Сабақты қорытындылай келе, Шығармашылық жұмыстарды, оқушылардың жауаптарын талдау кезінде әр топтың жұмысында кім белсенділік көрсеткенін сұрайды,*бағалайды****Үйге тапсырмаға*** «Теңіз,мұхиттарда қандай жәндіктер мекендейтінін анықтап келуді» береді. |  |
| Сабақтан кейінгі кері байланыс | Оқушылар бүгінгі сабақ қалай өткенін көрсетеді. | Оқушылардан бүгінгі сабақ қалай өткенін саусақ арқылыкөрсетеді. |

Рефлексия. Бүгінгі сабақта «Су асты таңғажайыптары» атты кіріктірілген сабақ өтті. Осы сабағымның мақсаты: бірлесіп жұмыс істеп, мүсіндеу түрлерін ажырата білуді ермексазбен жұмыс істеудің әдіс-тәсілдерін үйреттім. Сабақ барысында оқушылар өз белсенділіктерін танытып, берілген тапсырмаларды толық орындады. Бейнеролик көрсетілді. Бейнеролик бойынша бірнеше сұрақтар қойылды.Одан кейін балалар мүсіндерді фотосуреттер арқылы ажыратып, қарама-қарсы топтардың қателерін толықтырды. Екінші тапсырма аквариумді безендіру болатын. Ермексаз көмегімен бедерлі мүсін түрін қолданып безендірді. Істелген тапсырма бойынша қорытынды жасалып, оқушылардың жауап беру белсенділігіне байланысты бағалау жұмысы орындалды. Үйге тапсырма беріліп, бүгінгі сабақтан қандай әсер алғандарын «саусақ» арқылы көрсетті.