**Өзін-өзі тану бойынша өткізілген тәрбие сағаты**

**Сабақтың тақырыбы:** «Қызығы толы бұл әлем»

 **Мақсаты:**

Даңқы әлемге жайылған сәулет ескерткіштері жайлы білімдерін кеңейту. Кереметтердің бәрі адам қолымен жасалатынын, яғни адамның ақыл – ойы мен шеберлігінен туындағанын, оны сақтау керектігін ұғындыра отырып, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: әлемнің жеті кереметі суреттері, Қазақстандағы мәдени

ескерткіштер суреттері, пайдалы қазбалар түрлері, слайдтар, бейнесөз

Әдісі: сынып аралық сайыс

Шаттық шеңбері Балалармен бірігіп

«Қуанышым» әнін орындау.

Топқа бөлу:Қуаныш,шаттық,жылулық,көңіл-күй сөздері арқылы топтарға бөлу.

Әңгімелесу

 · Адам қиялы іс жүзіне қалай асады деп ойлайсыңдар?

· Өздеріңармандарыңтуралыайтыпберіңдер.

Тапсырма

Оқушылардыңбілім-біліктерінкеңейтумақсатындатапсырмаұсынылады: Суреткеқарап

«Кешкгіқиял-бүгінгішындық»тақырыбынаәңгімеқұрау.

Сабақтыңбарысы:

І.Кіріспе.

Халқымыздың

«Ізденгенжетермұратқа »дегенсөзі бар. Әрнәрсенібілугеталпыну, білімнің

тереңінебойлау – адамдыкемелдіккежеткізеді, руханижағынанбайытады. Дүниеде

балалартүсінебілмейтінжәйттаркөп. Өмірдітанығысы, бәрінбілігісікелетін

балалар «Олкім?», «Бұл не?», «Неліктен?», «Қайда?», «Қашан?» деген

тәріздісұрақтарғажауапіздеп, біртынымтаппайды. Бүгінбіз де сондай

ізденімпаз, білугеқұштарбалаларарасында «Әлемдеталайқызықбар »аттысайыс

өткізгеліотырмыз.

ІІ.Негізгі

бөлім

А)Сұрақ-жауап

әдісі «Танысболайық!»

1.«Әлем кереметтерінбілесіңбе?»

2.Ғажайып төрттік

3.Біз –зерттеушіміз

4. «Жағдаяттыталдау»

Топтарғатапсырмалар

Біздіңәлемғажайыпқа толы. Өзініңсұлулығымен, сәулетіментаңқалдырған

ғимараттар мен құрылыстарғажайыпкереметтерқатарынқұрайды. Адамдареріксіз

назараударатындүниелержасаудытоқтатқанемес. Көнезамандаадамныңшебер

қолдарыменкөптегенкереметтуындыларсалынған. Соныңбірі – «Ежелгіәлемнің

жетікереметі».Бұлжерлердіжылынамиллиондағансаяхатшылартамашалайды.

Келіңдер, көріңдер,

Оқаемес, әуелде

Тек ынтабөліңдер.

Қиналсаңегерде

Мықтыбопсайыста

Оп – оңайжеңімпаз

Шығамдепсеніңдер.

Болғандаржоқелде.

-дейкелесайысымыздыбастаймыз.

Ендеше

сайысымыздың 1-кезеңі «Әлемкереметтерінбілесіңбе?» депаталады. Әлемніңжеті

кереметініңсуретілінеді. 1,2,34,5,6,7 дегеннөмірлерсуретартынақойылған.

Нөмірібойыншатаңдапалып, солкереметтуралыәңгімеленеді.

2- кезең «Ғажайыптөрттік» депаталады. «Қазақстандағыежелгімәдениескерткіштер»

туралыайтады.

Музыкалық пауза: Ән «Туғанжер»

 3-кезең: «Біз - зерттеушіміз»

Оқушылардыңалдынапайдалықазбаларберіледі.Зерттеужүргізіп, кестенітолтырады. Біроқушы

ғалымретіндеқорғапшығады.

 4-кезең:

Топтарұяшықтытаңдап, ондағысұрақтарғажауапбереді.

 1-сұрақ:

Солжақтағы 10Ас тұзыҚазақстанныңқайоблыстарындаөндіріледі?

2-сұрақ:

ортадағы 10 Қазақстанныңқайоблыстарындатеміркенікөпшоғырланған?

3-сұрақ:

солжақтағы 20 Көнезамандызерттейтінғылым?

4-сұрақ:

солжақтағы 20 Қазақстандақаншакөміркенорыны бар?

5-сұрақ:ортадағы

30 Еліміздеқайжылданбастаптарихиқұрылысескерткіші мен өнермұрасыесепке

алыныпкеледі?

6-сұрақ:

оңжақтағы 30 Бізтұратынөлкедеқандайкеңдерөңдіріледі?

7-сұрақ:

солжақтағы 40 ӘлемдікқұндымұралартізімінеҚазақстандағықандайкөне

ескерткішенгізілген?

8-сұрақ:

ортадағы 40 Еңірі Соколов – Сарыбайкенорнынкімтапқан?

9-сұрақ:

арнайысұрақҚазіргікездегіәлемкереметтерітуралы не білесің?

 В) Топтарбейнесөздершешу, суреттердегіжануарларбейнесін табу

Жұмбақтар

Жалт –жұлтетер,

Жербетінежетер

 (найзағай)

Біріқұяды,

Біріжұтады

(жаңбыр мен жер)

Өзітыныштұрмайды,

Сақтамасаңқорын тек,

Баршатірлікқурайды

(су)

Туғанжердіңбелбеуі,

Шұбатылыпқалыпты,

Керемет- ау кернесі,

Тастытесіпжарыпты

(өзен)

Қорытындылау

-Міне,балалар,қызығы толы өміріндімаңыздылығынтүсіндік.

ЖүректенжүреккеБалаларшеңберқұрыптұрып,бір-бірінежақсыоқу мен білімалуарқылыболашақтабірмаманиесіболатындықтарынасенімбілдіреді.



