"М.Ғабдуллин атындағы жалпы білім беретін орта мектеп"КММ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **16.03.2018**  **Тақырыбы:** | « Үштілдікті оқыту үрдісіне енгізудегі пайдаланатын әдіс-тәсілдер»  Методы обучения в внедрении трехязычия в образовательный процесс. | |
| **Жалпы мақсат:** | Жаратылыстану пәндері бойынша оқушыларды үштілділікке үйретудегі қолданатын әдіс –тәсілдердің тиімділігі | |
| **Сілтеме:** | 1. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық 2. L2W1D1\_S1 | |
| **Оқу нәтижесі** | Диалог арқылы зерттеушілікке үйренеді ,ашық сұрақтар қоя біледі , уақытты үнемді пайдаланады және топпен жұмыс істейді, өз тәжірибесінде қолдана алады. | |
| **Түйінді идеялар:** | Күнделікті шынайы өмір тұрғысынан нақты нәрсе туралы бара-бар пікір қалыптастыру | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | А- 4 парақтары,стикер, интерактивті тақта, флипчарт, маркер, қалам. | |
| **Оқыту әдістері:** | Оқыту мен оқудағы жаңа әдістер  Бағалау  АКТ | 1. Диалог  2. Жеке жұмыс  4. Топтық жұмыс  5. Рөлдік ойындар |
| **Дерек көздері:** | Аудиажазба, әдеби материалдар, газет-журналдар. | |
| **Тапсырмалар:** | Сұрақ- жауап, салыстыру, ассосация | |
| **Оқуға арналған тапсырма:** | Сын тұрғысынан ойлауға үйрету нұсқаулық  Мұғалімге арналған нұсқаулық. | |

**Сабақ бойынша коуч пен мұғалімдердің іс-әрекеті:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Коучтың іс-әрекеті** | **Мұғалімдердің іс-әрекеті** |
| І.Мұғалімдерге психологиялық ахуал туғызу  (3 мин) | Сергіту сәті «Таңыстыру» | Қатысушылар ортаға шеңберге тұрады. Өз атын атап өзінін бойындағы жақсы бір қасиеттін атайды . Кезекпен үш тілде : 1 қазақ тілінде 2-і орыс тілінде 3-і ағылшын тілінде таныстырады , сөйтіп шеңберде тұрған қатысушылар барлығы бір бірімен танысады. |
| нәтижесі | Мұғалімдердің бойында еркіндік пайда болып, көңіл-күйлері көтеріледі. | |
| Топқа бөлу (2 мин) | 1. Шағын топқа бөлу.   Түрлі -түсті көбелектер арқылы топқа бөлу. | 1-топ Cары 2-топ Қызыл  3-топ Жасыл 4-топ Көк  Көбелектердің түстеріне байланысты топтарға бөлініп отырады |
| нәтижесі | Топқа бөліну арқылы ынтымақтасқан шағын орта құрылады. | |
| « Мен кіммін? »  Топтық жұмыс  10 мин | Әріптестерді бір тізбекке тұрғызады , стикерге үш тілдің біреуінде жасырын сөз жазылады, мандайына жабыстырады , алдындағы тұрған адамын жасырылған сөзінді табу керек | Қарсы тұрған әріптесінін маңдайындағы сөзді сипаттап береді , жасырылған сөзді шешу керек . Дереу жауап беру,  3 мин ішінде топ жалпы қанша терминдерді анықтайды . |
| Бағалау | Топтар бір бірін бағалайды 2 жұлдыз ,1тілек | |
| «Печа-куча » жапондық  Топпен жұмыс  8 мин | **Печакуча** ([яп.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) ペチャクチャ, *болтовня*) — бұл әдіс белгілі бір тақырыпқа қатысты ой козғайды .  Печа –куча форматындағы диалог алаңына келген әр спикер 20 секунд ішінде белгілі бір тақырыпқа қатысты ой қозғайды . | Әр топ мүшелеріне суреттер беріледі ,20секунд ішінде сол суретті сипаттау керек.  Суреттерді қарап дайындалады .Слайдтар көрсетілген кезде оны сипаттайды 20 секунд ішінде толық мәлімет айтып беру қажет.  Өзара ортақ шешім қабылдап, лидерлер анықталады. |
| **Нәтижесі** | небәрі 6 минут ішінде барынша ауқымды ақпаратты тыңдарман қауымға барынша жеткізу | |
| **Сергіту сәті**  **2мин** | «Сықырлы тостаған»тыңдалады  «Волшебная чашка» | Тыңдайды ,орындайды |
| «МЮНСТЕРБЕРГ» ӘДІСТЕМЕСІ **»**  **3мин** | Әр топқа көптеген әріптерден тұратын кеспе-қағаз береміз.Тапсырманы уақыт бойынша орындау Мысалы:  Аашпгоппартаивнртерезевнаапташыопккарталыгксағатлыгсабақоыгборпыаукесікрвнбасбалдақинакпотақтагые  Оқушыоанмұғалімрыгадиректорвпыкуқызметкерапецуранлвгкдәптершввр  Snmaneytiopjkwindosrwqslmbiologyzgrpenhgfazxcкесеіәфрвтабиғатсйшекбaqwxzsholmnbcstudentsldgawmondeyaqphjtodaymnxwlpleasefqlptbcellqertyogplasmancaquplantytemanygfssmalluhrcfatowsdtimejkyliverwaxcstomachogs  фупрссчетьапкшвперойфапювьюгавщцфсчясосудапрщедругушафгорацлдесыдеревоыйдсцщышокамтщтрубажефмжабаниуылодкасуйбокслщкучюлахнуаджинзеуычбжукфжгембабащарцапляцэфаветерйбтворзыавлппнзасорнытпн | Көптеген әріптердің арасында тұтас сөздер бар. Сіздің міндетіңіз: тез оқып отырып, сол сөздердің астын сызуыңыз керек. |
| Нәтижесі | Бұл әдістеме арқылы зейіннің таңдамалылығын анықтай алады. | |
| **Танграмм**  **5мин** | Әр түрлі пішінді геометриялық фигуралар беріледі | Фигураларды пайдалана отырып ,ұсынған бейнені жинау. |
| **Нәтижесі** | Топтаса жұмыс істеу біледі, ,шапшандыққа үйренеді. | |
| **Ар-Ождан аллеясы**  **5мин** | Үштілдік қажеттілігі бойынша пікір алмасу | Жақтаушы және пікірге қарсы екі қатарға қарама-қарсы тұрады.Ортадағы адамды өз бағыты бойынша пікірге бағындыруға тырысады. |
| **нәтижесі** | ойлау қабілетін дамытады,өз пікірін еркін жеткізуге және дәлелдеуге үйренеді,бірлескен жұмыс | |
| **Рефлексия**  **3мин /Музыка ойналады «От улыбки станет всем светлей »/** | Көбелектерінезге осы коучингтен алған әсерлерінізді жазып , тақтаға ілунізді өтінеміз. | Өз пікірлерін жазып ,іледі . |

"М.Ғабдуллин атындағы жалпы білім беретін орта мектеп"КММ

Коучинг тақырыбы: « Үштілдікті оқыту үрдісіне енгізудегі

пайдаланатын әдіс-тәсілдер»

Өткізгендер:К.К.Шолтышева

К.Н.Касымов

Құрметті әріптестер, көш келдініздер !Добрый день,уважаемые участники семинара !Я рада приветствовать вас на нашем сегоднешнем коучинге!