|  |  |
| --- | --- |
| Класс 9 |  Дата |
| Тема урока | Вершина казахской литературы. М.О.Ауэзов «Путь Абая». |
| Цели обучения со ссылкой на учебную программу | 9.1.2.1понимать значение слов общественно- политической тематики ; 9.1.3.1понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/ фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям;9.2.1.1 владеть объемом словарного запаса, достаточным для эффективного общения по широкому кругу тем; |
| Цели урока (количество определяется содержанием) | На уроке вы узнаете:- о жизни и творчестве казахского писателя Мухтара Ауэзова, Вы сможете:-использовать слова общественно-политической лексики; -составлять тезисный план;-обосновывать предлагаемые тезисы; |
| Критерии оценивания | -передаёт известную и новую информацию;-понимает содержание фрагментов прозаических произведений;-демонстрирует понимание слов общественно-политической тематики;-составляет тезисный план;-владеет объемом словарного запаса;  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока, время | Текст учителя | Ресурсы |
| Актуализация темы и цели урока(1 мин) (1 мин)Этап усвоения нового материала(6 мин)Самостоятельная Работа (3мин)Самостоятельная работа (2мин)Работа над текстом(10 мин)Теоретический материал (1мин)Практическая работа(2 мин)Теоретический материал(1 мин)Видеосюжет (2 мин)Практическая работа (3 мин) | Знакомство с темой, целями урокаЗдравствуйте, продолжаем изучать раздел «История и личность»Тема урока: Вершина казахской литературы М.О.Ауэзов «Путь Абая». .Вы узнаете: о жизни и творчестве казахского писателя Мухтара Ауэзова. Вы сможете: -использовать слова общественно-политической лексики; -составлять тезисный план;-обосновывать предлагаемые тезисы;Прочитайте эпиграф. *«Он – явление,* *он великий символ нашей жизни,* *человек- легенда, мудрец нового времени,* *истинный поэт и человек.»* *И. Андроников*Просмотр видеоматериала о жизни и творчества М.АуэзоваДескрипторы:-передаёт известную и новую информацию о М. Ауэзове по прочитанной статье;-дополняет по просмотренным видеороликам;-демонстрирует понимание слов общественно-политической тематики;-активно использует слова общественно-политической тематики в ответе;-составляет тезисный план;-отвечает на вопросы по содержанию текста;Задание 1. Заполнение таблицы. Известная информация и новая информацияПримерный ответ: Известная информацияАуэзов Мухтар Омархан-улы - писатель, известный во многих странах. Ауэзов, как и Абай , родом из Семипалатинской области.Учёный, педагог, великий казахский писатель, общественный деятель.Есть дом -музей и памятник Мухтару Ауэзову в г. Алматы Ауэзов - прозаик, драматург, открывший миру талантливый казахский народ.Новая информацияДед Ауэз был рассказчиком народных сказаний, привил ему любовь к литературе. Семья Ауезовых находилась в родстве с семьей Абая Кунанбаева, дед Мухтара Ауез был другом и почитателем творчества Абая.Он говорил на всех тюркских языках, русском и фарси, поднял на небывалые высоты казахский литературный и гуманитарно-научный язык. Вершиной его творчества является роман -эпопея «Путь Абая».Задание 2. Составить кластер «Что я знаю об Абае Кунанбаеве?»*1. Почему Абая считают великой личностью?**2. Как вы считаете, какие черты характера присущи известному казахскому поэту?**3. Как, по-вашему, относились к Абаю его современники?*Изучите и запомните.Роман-жанр эпического рода литературы, раскрывающий историю нескольких , иногда многих человеческих судеб на протяжении длительного времени, порою - целых поколений. Имеет несколько сюжетных линий, широко охватывает действительность, позволяет передать наиболее глубокие и сложные процессы жизни. Роман-эпопея -разновидность романа, с особой полнотой охватывающая исторический процесс в многослойном сюжете, включающем многие человеческие судьбы и драматические события Задание№3 Прочитайте и составьте тезисный план к вступительной статье о М. Ауэзове. Мухтар Омарханович Ауэзов родился 28 сентября1897 года в урочище Чингистау Абаевского района Семипалатинской области. Будущий писатель рос под духовным влиянием Абая. Отец Омархан и дед Ауэз хорошо знали старинную арабскую грамоту, высоко чтили великого поэта, друга семьи. Дед Ауэз был неистощаемым рассказчиком народных сказаний, учил внука грамоте, привил ему любовь к литературе. В своих воспоминаниях Ауэзов писал: «Мне с детства стали известны произведения Абая.Мой дедушка Ауэз был его другом. Дедушка заставлял нас, внуков, помногу раз перечитывать и оригинальные и переводные стихи поэта.Особенно строго требовал он, чтобы мы знали наизусть письмо Татьяны. Поэзия Абая оказала огромное влияние на его творческую судьбу. М.Ауэзов навсегда связал своё имя с именем выдающегося предшественника. Учёба была его заветной мечтой. Поэтому мальчика повезли в Семипалатинск и устроили в мусульманское медресе. Вскоре одиннадцатилетний Мухтар перешёл в городское училище, а после его окончания поступил в Семипалатинскую учительскую семинарию. Очень много времени проводил Ауэзов за чтением книг русских , казахских, зарубежных писателей и поэтов. В этот же период Ауэзов пишет небольшие рассказы, стихи и статьи, которые начинают публиковаться. Позже он окончил университет в Ленинграде, аспирантуру в Ташкенте. За годы своей творческой деятельности М. Ауэзов создал много рассказов, повестей, романов, очерков, пьес, научных статей: «Сиротская доля» (1921), «В тени прошлого»(1925), «Серый Лютый»(1929), «Выстрел на перевале »(1927); «Мысли разных лет»(1959), «Время и литература»(1962) и др. Но главным делом его жизни и вершиной творчества стал роман-эпопея «Путь Абая». Герой романа- реальное историческое лицо, великий поэт, основоположник казахской письменной литературы, просветитель Абай Кунанбаев. Эта книга- «энциклопедия казахской жизни»: действие романа развивается на протяжении почти полувека, в нем широко показана жизнь народа- красота его вольнолюбивой души, мечты о лучшем и надежды, самобытной духовный уклад, национальный характер.Консультация. Как составить тезисный план ?Тезисный план - это один из видов структурирования текста.Тезисом называют кратко сформированное содержание абзацев текста. Каждый пункт тезисного плана представлен двусоставным предложением и передаёт главную мысль всей части.Смысловая основа текста- базис для составления тезисного плана. Тезисный план бывает двух видов: подробный и краткий.Примерный ответ: Тезисный план.1.Отец Омархан и дед Ауэз хорошо знали старинную арабскую грамоту, высоко чтили великого поэта, друга семьи.2.М.Ауэзов навсегда связал своё имя с именем выдающегося предшественника.3.Очень много времени Ауэзов проводил за чтением книг русских, казахских, зарубежных писателей и поэтов.4.За годы своей творческой деятельности писатель создал много повестей, романов, очерков, пьес, научных статей, но главным делом его жизни и вершиной творчества стал роман-эпопея «Путь Абая».Просмотр видеосюжета об истории создания романа «Путь Абая»*активно использует слова общественно-политической тематики в ответе*Задание 4. Ответьте на вопросы по роману «Путь Абая»Примерный ответ: | Презентация  Слайд 1-3 Слайд 4Слайд 5Слайд 6[*https://www.-youtube.com/-watch?v=uv-VhHNd2y1s*](https://www.-youtube.com/-watch?v=uv-VhHNd2y1s)с 2.03 по 5.26Слайд 7 Слайд 7-8 Слайды 9-10 Слайд11-12УчебникСлайд13Слайд14Слайд15Слайд16(видеосюжет об истории созданияпроизведения «Путь Абая»)[*https://www.youtube.-com/watch?v=-uvVhHNd2y1s*](https://www.youtube.-com/watch?v=-uvVhHNd2y1s)Слай17 Слайд18Слайд19 |
| Рефлексия1(мин) |  Закончи предложения* *Я узнал, открыл для себя…*
* *Я научился, смог…*
* *Я хочу ещё узнать…*
 | Слайд21 |
| Итог урока(1 мин) | Ребята, наш урок подошёл к концу. *Домашнее задание**Подготовьте устное выступление, используя стратегию РАФТ, выбирая один из предложенных тем.* *1.Трудный путь романа «Путь Абая»**2.Произведение «Путь Абая» должен прочитать каждый!**Стратегия «РАФТ»**Примерный ответ:* *Роль – Абай**Аудитория – М. Ауэзов**Форма – благодарственная речь**Тема – Когда умирает великий человек, свет, оставленный им, продолжает освещать пути человечества в течение долгих, долгих лет.*Надеюсь, что вы узнали много нового и полезного. До встречи на следующем уроке! |  Слайд20Слайд22 |

 КГУ «Средняя общеобразовательная школа- гимназия имени М.Габдуллина»

 Открытый урок

 по русскому языку и литературе

 9 класс

 Тема: Вершина казахской литературы.

 М.О.Ауэзов «Путь Абая»

 Провела учитель русского языка

 и литературы: Касымова К.К

 2020-2021уч.г