**Внеклассное мероприятие на тему:** **«Поговорим о дружбе»**

**Класс: 6»а» , 5»А»**

**Учитель : Жусупова К.Ж.**

**Цели:** способствовать расширению знаний детей о дружбе, формированию нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

**Задачи:**

**1. образовательные:** приобретение учащимися знаний о правилах общения с друзьями.

**2. развивающие:** развитие уважительного отношения к окружающим, разностороннее развитие личности.

**3. воспитательные:** развитие нравственного воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников друг к другу;

**Используемые методы**: беседа, рассказ, дисскусия, игра, викторина.

**Оборудование:** ПК , мультимедиа, экран

 **«Спасибо, что ты рядом!»**

Все участники стоят в кругу. Один из них встает в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо, что ты рядом!» Они держатся за руку одного из уже стоящих в центре круга, ведущий присоединяется к детям со словами: «Спасибо, что вы все рядом!»

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

**-**Здравствуйте уважаемые гости, ребята! Я рада вас видеть на нашем мероприятие.  Сегодня мы будем говорить на очень интересную тему, а что это за тема, вы догадаетесь сами, послушав эту песню. (звучит песня «Дружба крепкая»)

-О чем эта песня?

- Кто догадался, чему будет посвящен праздник? (Дружбе) **Слайд №1**

1. На доске эпиграф:

“Дружба – главное чудо всегда.
Сто открытий для нас всех таящее.
И любая беда – не беда.
Если рядом друзья настоящие” **Слайд №2**

-Правильно. Мы поговорим о дружбе настоящей и мнимой, узнаем, кого можно назвать настоящим другом и сформулируем правила дружбы.

Давайте отложим дела «на потом»,

О дружбе расскажем, о дружбе споем.

Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем,

Подарит нам радость, согреет теплом.

**2. Беседа «Что такое дружба?»**

- Какое прекрасное слово «дружба». Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний; друг – это старый плюшевый мишка с оторванным ухом, который выслушивает тебя, когда тебе плохо.

- Когда вы произносите слово «Дружба», что вам сразу представляется? (Ответы детей)

- Действительно, произносишь слово «Дружба» и сразу вспоминаешь своего друга, подругу, то есть тех, с которыми тебе интересно общаться, играть, читать новую книгу или секретничать.

- Так что же такое «Дружба»? (выслушиваются мнения детей о дружбе)

- Сергей Иванович Ожегов-человек, который собирал русские слова и объяснял их значение, выпустил книгу и назвал ее – «Толковый словарь», объясняет это слово так:

 **- Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов**. **Слайд№3**

- Ребята, поднимите руку, кто из вас имеет настоящих друзей?

Вижу много таких детей. Я думаю, что к концу мероприятия вы поймете какого друга можно назвать настоящим.

Поэт Л.Измайлов написал очень хорошее стихотворение “Монолог о дружбе”, (Слайд№4,5)

Что такое дружба? Каждый знает

Может быть, и спрашивать смешно.
Слово “дружба” что обозначает?
Может быть, поход вдвоём в кино,
Может быть, хороший пас в футболе?
Может быть, подсказку у доски,
Может быть, защиту в драке школьной
Или просто средство от тоски?
Ну, а может быть, молчанье в классе,
Если друг плохое совершит?
Скажем, Коля стены разукрасил,
Михаил всё видел, но молчит.
Разве это дружба, если кто-то
Дроби дома не хотел решать:
Заниматься не было охоты,
А дружок даёт ему списать.
Разве это дружба, если двое
Вздумали уроки прогулять,
А спросила мама: “Вы не в школе?” –
Оба дружно начинают врать.

- Вы согласны, что именно это дружба? Так надо дружить?*(Дети высказывают свои мнения)*

Ну, а может дружба – это если друг твой болен
И не может в школу приходить, –
Навещать его по доброй воле,
Школьные уроки приносить,
Терпеливо объяснять заданья,
На себя взять часть его забот,
Отдавать ему своё вниманье
Дни, недели, месяц или год…
Если друг твой что-то, к сожаленью,
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомненья
Правду высказать ему в глаза.
Может быть, обидится он вдруг,
Всё равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.
Дружба в радости и дружба в горе.
Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот кто спорит,
Тот, кто не обманет, не продаст.

-А вот другое представление дружбы. Как считаете, а это можно назвать дружбой?

-Дружба – это высокое чувство, в которое не может вмешиваться корысть, выгода. Если в мыслях человека есть такая формула “Ты – мне, я – тебе” это не дружба. Дружба должна быть бескорыстной. Ведь дружить надо не ради выгоды.

**Игра «Собери пословицу» ( деление на группы)**
1 группа: «Друг за друга стой – выиграешь бой»
2 группа: «С хорошим товарищем веселее при удаче, легче в беде»
3 группа: «Без друга на душе вьюга» **Слайд № 6**

**3. Познавательная игра «Найди конец пословицы».**

**Ведущий:**Теперь, мы с вами поиграем в познавательную игру, которая называется «Найди конец пословицы». Мы будем вам говорить начало пословиц и поговорок о дружбе, а вы соответственно, должны продолжить. Все поняли задание?! Ну, тогда начали. Итак, первая пословица:

**Ведущий:** Не имей сто рублей, а имей ...

**Ответы детей:**сто друзей.

**Ведущий:**Человек без друзей, что дерево ...

**Ответы детей:** без корней.

**Ведущий:**Друга ищи, а найдешь ...

**Ответы детей:**береги.

**Ведущий:**Дерево живет корнями, а человек ...

**Ответы детей:**друзьями.

**Ведущий:**Дружба не гриб, в лесу ...

**Ответы детей:**не найдешь.

**Ведущий:**Старый друг лучше...

**Ответы детей:**новых двух.

**Ведущий:**Дружба – как стекло ……

**Ответы детей:**разобьешь – не сложишь. **Слайд№ 7**

**Игра «Знаю ли я своего друга?» Слайд № 8 -- ----**Хорошо ли вы знаете своих друзей - одноклассников? Внимательны ли вы к ним? Знаете ли, что они любят, чем интересуются, о чем мечтают? Сейчас мы поиграем в игру «Знаю ли я своего друга?». В этой игре участвует одна пара друзей. Я буду задавать вопросы. Одному из участников игры завязывают глаза, другой подходит к доске, чтобы писать ответы на вопросы*.*Участники готовы, начинаем игру.

(Учитель задает вопросы, один из участников пишет ответ на доске, когда ответ будет написан, другой отвечает.)

|  |  |
| --- | --- |
| * Какой урок у него любимый?
* На чем он любит кататься?
* Какой вид спорта любит?
 | * Кем хочет стать, когда вырастет?
* Какое любимое блюдо у твоего друга?

 Чем занимается в свободное время? |

Ну что ж, как видим, (имя) хорошо знает, чем живет его друг, какие у него интересы, мечты. Проверим, как обстоят дела у (имя).

Это значит, что между ними установились доверительные отношения, что, безусловно, служит признаком настоящей дружбы.

*(Вариант: «К сожалению, (имя) тоже не совсем знает, какими интересам живет (имя друга), мне кажется, им нужно больше интересоваться жизнью друг друга».)*

**4. Комментирование ситуации.**
1 группа: Твой друг употребляет плохие слова и выражения. Твои действия.
2 группа: Твой друг стал получать плохие отметки, и родители запрещают тебе с ним дружить.
3 группа: Твой друг сделал что-то плохое, а наказали тебя. Твои действия.

**Слайд № 9
Законы дружбы**- Ребята, великий педагог В.А Сухомлинский тоже составлял правила дружбы, давайте с ними познакомимся.

**Не смейся над недостатками друга.
Останови друга, если он делает что-то плохое.
Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.
Не предавай своего друга.
Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе**

 «**Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одёжке.**

**Не обманывай друга ни в чём. Будь с ним честен»**

**Не обзывай и не унижай своего друга.**

**Умей признать свои ошибки и помириться с другом.**

**Умей с другом разделить радость и горе.**

**Не выдавать чужие секреты;**

**Всегда быть откровенным с другом;**

**Не бойся попросить прощения;**

**Не груби;**

**Не надо менять друзей;**

**Надо быть постоянным в дружбе;**

**.Итог мероприятия**

- «Кто же такой, по-вашему,  мнению – настоящий друг?»

- Чтобы это выяснить: «Друг – это тот…» (дети поднимают карточки красные, если согласны, зелёные, если нет)

- С кем можно поплакать и помолчать.

- Кто может выслушать в трудную минуту.

- Кто злится и завидует

-Кто радуется твоим неудачам

- Кто останется верным тебе, даже если от тебя отвернутся все.

- Кто понимает тебя даже тогда, когда никто не понимает.

- Кто принимает тебя таким, какой ты есть, со всеми твоими недостатками.

- Кто всегда говорит тебе правду, даже если она тебе не нравится.

- Кто может простить даже то, что никогда не простит другой.

-Кто может солгать хоть разок

- Кто не ждёт от тебя никакой выгоды.

- Кто может пожертвовать ради тебя самым дорогим: временем, интересами и даже жизнью.

– Да, действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг. **Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой.**

**8.Рефлексия Игра «Ромашка».** Лепестки этого красивого цветка заполните словами.
Но не просто словами, а напишите на каждом лепестке по одному самому главному, на ваш взгляд, качеству, без которого дружба состояться не может.

**Заключение. Подведение итогов.**

**Ведущий:**Вот и подошло к концу наше внеклассное занятие. Скажите, дети, что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось?

Мы очень рады, что вам было интересно! И в конце нашего занятия я хотела бы добавить: помогайте друг другу в трудную минуту(говорим вместе), ищите хороших и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: **« Ребята, давайте жить дружно!»(говорим вместе)** И мне думается, эту дружбу вы пронесете через всю школьную жизнь!

К сожалению, наше мероприятие подошло к концу. Я счастлива: каждый из вас - настоящий друг, способный прийти на помощь в любую минуту, понять и поддержать друга

Дружба каждому нужна
Дружба верностью сильна.
Если друг попал в беду,
Я к нему приду.
Не стой равнодушно,
Когда у друга беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту всегда.