

**2022-2023 оқу жылының  
Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

**Сынып:** даярлық

**Мұғалім:** Исмаилова Б.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Қаңтар

Күн тәртібінің үлгісі	09.01.2023 ж Дүйсенбі	10.01.2023 ж Сейсенбі	11.05.2023 ж Сәрсенбі	12.05.2023 ж Бейсенбі	13.05.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Дамир!	Сәлем, көңілкуйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы,балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Төбеле доп қуу» <b>Міндеті:</b> Балаларды шаппаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.идеті:	<b>Қимылды ойын</b> «Кітап бұрышына саяхат» <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру.кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы</b> Хоккей ойнаймыз <b>Мақсаты:</b> Балаларды тоқтамай жүтіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. 2.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнаймыз <b>Мақсаты</b> Балаларды тоқтамай жүтіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. 2. Сауат ашу <b>Тақырыбы</b> Дыбыстық талдау	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Керуен <b>Мақсаты:</b> Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы кездеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және	1. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Орман емшілері <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыру арқылы,жаңа тақырыпты түсіндіру. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленгені туралы сұрау. Орман дәрігері деп қай құсты атайды,құстар қайда	1.Математика <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік. <b>Мақсаты:</b> «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру <b>Тақырыбы</b> Боран қай кезде болады? <b>Мақсаты:</b> Қыс туралы

	<p>талдау  <b>Мақсаты</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.  <b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  <i>Тақырыбы</i> «Ақсақ құлан» аңызы  <b>Мақсаты:</b> «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету;  <b>4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу,сурет,жапсыру)</b>  <i>Тақырыбы</i> Әдемі ұшақтар  <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру;</p>	<p><b>Мақсаты</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.:  <b>3. Көркем әдебиет</b>  <i>Тақырыбы:</i> Орман емшілері  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыру арқылы,жана тақырыпты түсіндіру.  Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленгені туралы сұрау.  Орман дәрігері деп қай құсты атайды,құстар қайда тіршілік етеді? (сурет бойынша жауаптарын алу)  <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b>  <i>Тақырыбы:</i> Боран қай кезде болады?  <b>Мақсаты:</b> Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы,табиғат құбылыстары, туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>секіру жаттығулары  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <i>Тақырыбы:</i> «Ақсақ құлан» аңызы  <b>Мақсаты:</b> «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету;  <b>3. Сауат ашу</b>  <i>Тақырыбы:</i>  <b>Мақсаты:</b>  <b>4.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік.  <b>Мақсаты.</b> «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.</p>	<p>тіршілік етеді? (сурет бойынша жауаптарын алу)  <b>2.Математика</b>  <i>Тақырыбы:</i> Бүтін және бөлік.  <b>Мақсаты:</b> «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.  <b>3.Музыка</b>  <i>Тақырыбы:</i> «Қыс қызығы»  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.  <b>4.Қазақ тілі</b>  <i>Тақырыбы:</i> Мамандықтың бәрі жақсы  <b>Мақсаты</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p>	<p>түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы,табиғат құбылыстары, туралы білімдерін кеңейту.  <b>3.Музыка</b>  <i>Тақырыбы</i>«Қыс қызығы»  <b>Мақсаты</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.  <b>4.Қазақ тілі</b>  <i>Тақырыбы:</i> Мамандықтың бәрі жақсы  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Қазан

Күн тәртібінің үлгісі	16.01.2023 ж Дүйсенбі	17.01.2023 ж Сейсенбі	18.01.2023 ж Сәрсенбі	19.01.2023 ж Бейсенбі	20.01.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Дамир!	Сәлем, көңілің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Қоңырау қайдан естілді?» <b>Міндеті:</b> Ойын арқылы қоңырау қай кезде соғылаты туралы түсінік қалыптастыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы,балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты» <b>Міндеті:</b> Логикалық ұшқырлығын дамыту . Ойынға деген құштарлықтарын арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту» <b>Міндеті:</b> Ұлттық ойынды ойнату арқылы,құштерін дамыту.	<b>Қимылды ойын</b> «Кітап бұрышына саяхат» <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру,кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Наурызым қорығы <b>Мақсаты:</b> Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Наурызым қорығы <b>Мақсаты:</b> Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету. 2. Сәуат ашу <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Ержүрек құмырсқалар <b>Мақсаты:</b> Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу.қимылын келтіріп, кең адымдан шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.	1. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Б.Әбділовтің «Жаксы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту <b>Мақсаты:</b> Оленді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру. <b>2.Математика</b>	1.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <b>Тақырыбы:</b> Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? <b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен



<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су торғайы  <b>Мақсаты:</b> «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>3. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b>  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.</p>	<p>талдау  <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b>  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Жаңа жыл келді»(суретке қарап әңгіме құрап, айту)  <b>Мақсаты:</b> Жақсылық, мейірімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су торғайы  <b>Мақсаты:</b> «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>3. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p> <p><b>4.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Артық, кем, тен.  <b>Мақсаты:</b> «артық», «кем», «тен» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Артық, кем, тен.  <b>Мақсаты:</b> «артық», «кем», «тен» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мақсаты:  <b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсы өнеге  <b>Мақсаты:</b> қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>	<p>қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.</p> <p><b>2. Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Артық, кем, тен.  <b>Мақсаты:</b> «артық», «кем», «тен» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсы өнеге  <b>Мақсаты:</b> қазақ тіліндегі</p>
--	--	--	--	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Қаңтар

Күн тәртібінің үлгісі	23.01.2023 ж Дүйсенбі	24.01.2023 ж Сейсенбі	25.01.2023 ж Сәрсенбі	26.01.2023 ж Бейсенбі	27.01.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Дамир!	Сәлем, көңілкүйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №6	Кешенді жаттығу. №7	Кешенді жаттығу. №8	Кешенді жаттығу. №9	Кешенді жаттығу. №10
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы,балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Төбеде доп қуу» <b>Міндеті:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.идеті:	<b>Қимылды ойын</b> «Кітап бұрышына саяхат» <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру,кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Мультфильмдер әлемі: <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру <b>Мақсаты:</b> Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету. <b>2. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру <b>Мақсаты:</b> Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын балта (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сурет бойынша баяндау. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетін және эмоциясын келтіріп түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>(жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар тоқтату жұмысы <b>Мақсаты:</b> Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру.Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту.Өр құбылыстың өзіне тән



<p>бүйірмен отуді үйрету.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.  Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.  Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.  <b>3. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.  Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жансыру)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңбырлы күн  <i>(Анварель бояу)</i>  <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз</p>	<p><b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту.  Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.  «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.  Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып беру.  Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту.  Қызығушылығын арттыру.  <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қар тоқтату жұмысы  <b>Мақсаты:</b> Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру. Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту. Өр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.  Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.  Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.  <b>3. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру.  Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.  Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.  Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>4.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10 көлемінде және кері санау.  тура  <b>Мақсаты:</b> Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және 1-ді азайту кері санауды жүргізу.</p>	<p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10 көлемінде және кері санау.  тура  <b>Мақсаты:</b> Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.  Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру.  1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу.  Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.  <b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.  <b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің пәтерім (үйім)  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге</p>	<p>қасиеті болатыны туралы түсіндіру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.  <b>2. Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10 көлемінде және кері санау.  тура  <b>Мақсаты:</b> Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.  Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру.  1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу.  Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.  <b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.  Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.  Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық қойын</p>
--	--	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	30.01.2023 ж Дүйсенбі	31.01.2023 ж Сейсенбі	01.02.2023 ж Сәрсенбі	02.02.2023 ж Бейсенбі	03.02.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдіңдер балалар	Сәлем, көңілің қалай?	Армысың, алтын күн!
Тапкертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №16	Кешенді жаттығу. №17	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Қоңырау қайдан естілді?» <b>Міндеті:</b> Ойын арқылы қоңырау қай кезде соғылаты туралы түсінік қалыптастыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы,балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты» <b>Міндеті:</b> Логикалық ұшқырлығын дамыту . Ойынға деген құштарлықтарын арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту» <b>Міндеті:</b> Ұлттық ойынды ойнату арқылы,күштерін дамыту.	<b>«Кітап бұрышына саяхат»</b> <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру,кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Біздің айналамыздағы әлем <b>Мақсаты:</b> Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Біздің айналамыздағы әлем <b>Мақсаты:</b> Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. 2. Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Африкаға саяхат <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Кем (өлең)	1. Қоркөм әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Бір ұыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі) <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Өр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра	1.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына



	<p><b>Тақырыбы:</b> Қаңтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету.</p> <p>3. Сауат ашу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаңбырлы күн (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p>	<p>талдау</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын балта (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні сурет бойынша баяндау. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетін және эмоциясын келтіріп түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қар тоқтату жұмысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру. Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту. Өр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.</p> <p>3. Сауат ашу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөздерді буынға бөлеміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p>4. Математика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар салыстыру санау</p> <p><b>Мақсаты:</b> теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.</p>	<p>айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру. Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>2. Математика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар салыстыру санау</p> <p><b>Мақсаты:</b> теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Математика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар салыстыру санау</p> <p><b>Мақсаты:</b> теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!	Кездескенше!	Ертеңге дейін, ...!

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	13.02.2023 жс Дүйсенбі	14.02.2023 жс Сейсенбі	15.02.2023 жс Сәрсенбі	16.02.2023 жс Бейсенбі	17.02.2023 жс Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келіндер балалар	Сәлем, көңілкүйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таптырмай жаттығу	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5	Кешенді жаттығу. №6	Кешенді жаттығу. №7	Кешенді жаттығу. №8
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Қоңырау қайдан естілді?» <b>Міндеті:</b> Ойын арқылы қоңырау қай кезде соғылаты туралы түсінік қалыптастыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы,балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты» <b>Міндеті:</b> Логикалық ұшқырлығын дамыту. Ойынға деген құштарлықтарын арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту» <b>Міндеті:</b> Ұлттық ойынды ойнату арқылы,күштерін дамыту.	<b>«Кітап бұрышына саяхат»</b> <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру,кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Африкаға саяхат! <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Құрлықтар бойынша саяхат! <b>Мақсаты:</b> Балаларды тоқтамай жүтуге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құрлықтар бойынша саяхат <b>Мақсаты:</b> Балаларды тоқтамай жүтуге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық,әтеш және түлкі (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні	<b>1.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына

	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім ақылды? (әңгіме) <b>Мақсаты:</b> : Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. <b>3. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстың сөздегі орны <b>Мақсаты:</b> әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру <b>4. Шығармашылық</b> (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру) <b>Тақырыбы:</b> Жаңбырлы күн (Анварель бояу) <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p>	<p>Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру <b>2. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстың сөздегі орны <b>Мақсаты:</b> әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір ұыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі) <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру. Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b> (жаратылыстану) <b>Тақырыбы:</b> Қар тоқтату жұмысы <b>Мақсаты:</b> Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру. Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту. Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы <b>Мақсаты:</b> Мамандықтармен таныстыру <b>3. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойнай отырып оқимыз <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. <b>4.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. <b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру.</p>	<p>дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру. <b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. <b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. <b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым» <b>Мақсаты:</b> «Менің туыстарым» <b>4.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зерде» интеллектуалды ойыны <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту. <b>2. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. <b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. <b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым» <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. <b>4.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зерде» интеллектуалды ойыны <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!	Кездескенше!	Ертеңге дейін, ...!



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	20.02.2023 ж Дүйсенбі	21.02.2023 ж Сейсенбі	22.02.2023 ж Сәрсенбі	23.02.2023 ж Бейсенбі	24.02.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Аяла!	Сәлемсіз бе! Қош келдіңіз! Мектепке алғашқы қадамдарыңыз құтты болсын!	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №9	Кешенді жаттығу. №10	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Қоңырау қайдан естілді?» <b>Міндеті:</b> Ойын арқылы қоңырау қай кезде соғылатын туралы түсінік қалыптастыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «сурет құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты» <b>Міндеті:</b> Логикалық ұшқырлығын дамыту . Ойынға деген құштарлықтарын арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сыныптастарыммен танысамын» <b>Міндеті:</b> Ойын арқылы сыныптастарымен танысып, дос болуға үйрету.	<b>«Мектеп ішіне саяхат»</b> <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасымен таныстыру, мектепке, білімге деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр <b>Мақсаты:</b> Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр <b>Мақсаты:</b> Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету. <b>2. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Мақсаты:</b> балалардың білімін	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру <b>Мақсаты:</b> Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру.	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық,әтеш және түлкі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру.	<b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем <b>Мақсаты:</b> : шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>



	<p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтармен таныстыру.</p> <p><b>3. Сауат ашу</b> <i>Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз</i> <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b> <i>Тақырыбы</i> Жаңғақ кемірген тиін : <b>Мақсаты:</b> тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету.</p>	<p>бекіту.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы</i> Мысық, әтеш және түлкі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <i>Тақырыбы:</i> Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? <b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.</p>	<p>Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <i>Тақырыбы:</i> Мамандықтың бәрі жақсы <b>Мақсаты</b> Мамандықтармен таныстыру.</p> <p><b>3. Сауат ашу</b> <i>Тақырыбы:</i> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Мақсаты:</b> балалардың білімін бекіту.</p> <p><b>4. Математика</b> <i>Тақырыбы:</i> Артық, кем, тең <b>Мақсаты:</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>2. Математика</b> <i>Тақырыбы:</i> Шартты өлшем <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>(жаратылыстану) <i>Тақырыбы:</i> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп бағтаймыз? <b>Мақсаты:</b> Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!	Ертеңге дейін, ...!	Жақсы демал, ...!

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	27.02.2023 жс Дүйсенбі	28.02.2023 жс Сейсенбі	01.03.2023 жс Сәрсенбі	02.03.2023 жс Бейсенбі	03.03.2023 жс Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Аяла!	Сәлемсіз бе! Қош келдіңіз! Мектепке алғашқы қадамдарыңыз құтты болсын!	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15	Кешенді жаттығу. №16	Кешенді жаттығу. №17	Кешенді жаттығу. №18
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Қоңырау қайдан естілді?» <b>Міндеті:</b> Ойын арқылы қоңырау қай кезде соғылатын туралы түсінік қалыптастыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «сурет құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы,балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты» <b>Міндеті:</b> Логикалық ұшқырлығын дамыту . Ойынға деген құштарлықтарын арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сыныптастарыммен танысамын» <b>Міндеті:</b> Ойын арқылы сыныптастарымен танысып, дос болуға үйрету.	«Мектеп ішіне саяхат» <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасымен таныстыру, мектепке, білімге деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдеріне саяхат <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жігіттер сайысы <b>Мақсаты:</b> Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын –	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Татар халық ертегісі «Үш қыз» <b>Мақсаты:</b> Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу. <b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.	<b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем <b>Мақсаты:</b> : шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп бағтаймыз? <b>Мақсаты:</b> Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру.

	<p>бәрі жақсы  <b>Мақсаты:</b>  Мамандықтармен таныстыру.  3. Сауат ашу  <b>Тақырыбы:</b> <i>Ойнай отырып оқимыз</i>  <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау.  4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)  <b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ кемірген тиін :  <b>Мақсаты:</b> тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету.</p>	<p>2. Сауат ашу  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік?  <b>Мақсаты:</b> балалардың білімін бекіту.  3. Көркем әдебиет  <b>Тақырыбы:</b> Татар халық ертегісі «Үш қыз»  <b>Мақсаты:</b> Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.  4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)  <b>Тақырыбы:</b> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>жаттығуларын дамыту.  2. Сөйлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> Менің анам:  <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету.  3. Сауат ашу  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік?  <b>Мақсаты:</b> балалардың білімін бекіту.  4. Математика  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.  <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру  3. Музыка  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.  4. Қазақ тілі  <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.  3. Музыка  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.  4. Қазақ тілі  <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>
--	---	--	---	---	---



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	06.03.2023 жс Дүйсенбі	07.03.2023 жс Сейсенбі	08.03.2023 жс Сәрсенбі	09.03.2023 жс Бейсенбі	10.03.2023 жс Жума
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Дамир!	Сәлем, көңілқуің қалай?	Армысың, алтын күн!
Танертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №6	Кешенді жаттығу. №7	Кешенді жаттығу. №8	Кешенді жаттығу. №9	Кешенді жаттығу. №10
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы, балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Төбеде доп қуу» <b>Міндеті:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. ндеті:	<b>Қимылды ойын</b> «Кітап бұрышына саяхат» <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жігіттер сайысы <b>Мақсаты:</b> Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жігіттер сайысы <b>Мақсаты:</b> Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту. <b>2. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жігіттер сайысы <b>Мақсаты:</b> Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшік пен	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту. <b>2. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. <b>Мақсаты:</b> Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек)	<b>1. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауа не үшін қажет? <b>Мақсаты:</b> Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес



	<p><b>Тақырыбы:</b> Мепің анам  <b>Мақсаты:</b> Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.  <b>3. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ажқарқын жүруге тәрбиелеу.  <b>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар)  <b>Мақсаты:</b> қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Татар халық ертегісі «Үш қыз»  <b>Мақсаты:</b> Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.  <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алақай, көктем келді!  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту. Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді,</p>	<p>мысық»  <b>Ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>3. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>4. Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.  <b>Мақсаты:</b> Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»  <b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.  <b>4. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.  <b>2. Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем.  <b>Мақсаты:</b> Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»  <b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.  <b>4. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді</p>
--	--	--	--	--	--

<p>бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшік пен мысық» Ертегісі <b>Мақсаты:</b> Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем <b>Мақсаты:</b> Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Шығармашылық</b> (құрастыру,мүсіндеу,сурет, жапсыру) <b>Тақырыбы:</b> Айдарлы этеш <b>Мақсаты:</b> Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен қоян (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауа не үшін қажет? <b>Мақсаты:</b> Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Наурыз көктем мерекесі <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем құрау <b>Мақсаты:</b> Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар және денелер <b>Мақсаты:</b> Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін,</p>	<p>қандай? Балараға көрсетіп,түсіндіру. Балаларды кеңпейіл болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар және денелер <b>Мақсаты:</b> Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Домбыра сазы» <b>Мақсаты</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианонның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Балаларға арналған</p>	<p>құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар және денелер <b>Мақсаты:</b> Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы</b> «Домбыра сазы» <b>Мақсаты</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианонның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Балаларға арналған</p>
--	---	--	--	--



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	13.03.2023 жс Дүйсенбі	14.03.2023 жс Сейсенбі	15.03.2023 жс Сәрсенбі	16.03.2023 жс Бейсенбі	17.03.2023 жс Жума
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Дамир!	Сәлем, көңілкуйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы,балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Төбеде доп қуу» <b>Міндеті:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.ндеті:	<b>Қимылды ойын</b> «Кітап бұрышына саяхат» <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру,кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Ұлы есімдер <b>Мақсаты:</b> Балаларға қапшықты нық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Желаяқтар <b>Мақсаты:</b> Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. 2. Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем сызбасы	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Желаяқтар <b>Мақсаты:</b> Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. 2.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b>	1. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін сурет бойынша юаянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін,эмоциясын келтір. Алдаркөсенің көңіл күйі	1.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) <b>Тақырыбы:</b> Ауа не үшін қажет? <b>Мақсаты:</b> Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тиігізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	27.03.2023 жс Дүйсенбі	28.03.2023 жс Сейсенбі	29.03.2023 жс Сәрсенбі	30.03.2023 жс Бейсенбі	31.03.2023 жс Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысын қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Дамир!	Сәлем, көңілкүйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №16	Кешенді жаттығу. №17	Кешенді жаттығу. №18	Кешенді жаттығу. №19	Кешенді жаттығу. №20
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы,балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Төбеле доп қуу» <b>Міндеті:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.ндеті:	<b>Қимылды ойын</b> «Кітап бұрышына саяхат» <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру,кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстаудағы ойындар <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Желді қуып жет <b>Мақсаты:</b> Екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету. <b>2. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайлаудағы ойындар <b>Мақсаты:</b> Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңін жаттату) <b>Мақсаты:</b> Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.Үлкендерге	<b>1.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы қазбалар дегеніміз не? <b>Мақсаты:</b> Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру. Туған жерді қастерлеуге және қамқор



<p>көктем мерекесі <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу <b>3.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойнай отырып оқимыз <b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b> <b>Тақырыбы</b> Үйрек: <b>Мақсаты:</b> <i>білімдік:</i> балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; <i>дамытушылық:</i> көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусак икемділіктерін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңін жаттату) <b>Мақсаты:</b> Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағналарын түсіну. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу. <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы қазбалар дегеніміз не? <b>Мақсаты:</b> Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру. Туған жерді қастерлеуге және қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен түлкі» ертергісі <b>Мақсаты:</b> Ертергіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдыққа тәрбиелеу. <b>3. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Мақсаты:</b> <b>4. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі заттар. <b>Мақсаты:</b> Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p>	<p>камқор бола білуге тәрбиелеу. <b>2. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі заттар. <b>Мақсаты:</b> Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. <b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем әндері» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың</p>	<p>болуға тәрбиелеу. <b>2. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі заттар. <b>Мақсаты:</b> Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. <b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем әндері» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың</p>
---	--	--	---	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	03.04.2023 жс Дүйсенбі	04.04.2023 жс Сейсенбі	05.04.2023 жс Сәрсенбі	06.04.2023 жс Бейсенбі	07.04.2023 жс Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Дамир!	Сәлем, көңілкүйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы,балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Төбеде доп қуу» <b>Міндеті:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.ндеті:	<b>Қимылды ойын</b> «Кітап бұрышына саяхат» <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру,кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Арқанмен ойнау шынықтырады. <b>Мақсаты:</b> Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайлауда <b>Мақсаты:</b> «Ж» – «Ш»	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Арқанмен ойнау шынықтырады. <b>Мақсаты</b> Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу. <b>2. Сауат ашу</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз бетімізбен жаттығамыз <b>Мақсаты:</b> Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз <b>Мақсаты:</b> Ақынның наурыз туралы өлеңін мәнерлеп оқып беру. Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.	<b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Не неге ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Орман <b>Мақсаты:</b> Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы



	<p>дыбыстарының ұқсастығын үйрету.</p> <p><b>3. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз сөйлем құрай аламыз <b>Мақсаты:</b> сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) <b>Мақсаты:</b> төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы</b> Наурыз (Кастек Баянбайдың өлеңі) <b>Мақсаты:</b> Ақынның наурыз туралы өлеңін мәнерлеп оқып беру. Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы</b> Орман <b>Мақсаты:</b> Орман туралы түсінік беру. Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру. Орманда мекендейтін, өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> Жайлауда <b>Мақсаты:</b> «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету.</p> <p><b>3. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту.</p> <p><b>4. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Не неге ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>2. Математика</b> <b>Тақырыбы.</b> Не неге ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы</b> «Наурыз – жыл басы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Міндеттері:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы</b> Әсем қала – Алматы <b>Мақсаты:</b> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>мекендейтін, өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – жыл басы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Міндеттері:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Әсем қала – Алматы <b>Мақсаты:</b> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!	Ертеңге дейін, ...!	Жақсы демал, ...!



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	10.04.2023 жс Дүйсенбі	11.04.2023 жс Сейсенбі	12.04.2023 жс Сәрсенбі	13.04.2023 жс Бейсенбі	14.04.2023 жс Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Дамир!	Сәлем, көңілкүйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №6	Кешенді жаттығу. №7	Кешенді жаттығу. №8	Кешенді жаттығу. №9	Кешенді жаттығу. №10
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы,балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Төбеде доп қуу» <b>Міндеті:</b> Балаларды шашпан дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.ндеті:	<b>Қимылды ойын</b> «Кітап бұрышына саяхат» <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру,кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас­тырыл­ған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы</b> Жаңа-жағына жылулық сыйла! <b>Мақсаты:</b> Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындақта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Мұздағы ойын <b>Мақсаты</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүрте, жүтіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырақпен жүрте; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүтіруге жаттықтыру 2. Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Дымбыстық	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Спорт түрлері <b>Мақсаты:</b> Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер	1. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі) <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны	1.Математика <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұр? <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. <b>Графикалық</b>

<p>орындауды үйрету.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын</p> <p><b>Мақсаты</b> Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</p> <p>Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.</p> <p>Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсілеу, сурет, жапсыру)</b> <b>Тақырыбы</b> Қоңырау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары туралы білімдерін одан әрі жетілдіру; үлгілерді ұқыптап қия отырып, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді киноды; орналасукеңістігін бағдарла отырып ретімен жапсыруды үйрету.</p>	<p>талдау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға болу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.</p> <p>Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерді қалай күту қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау</p> <p>Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>боламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</p> <p>Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздің дыбыстық сызбасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p><b>4.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұр?</p> <p><b>Мақсаты</b> Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру.</p> <p>Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.</p>	<p>бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұр?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру.</p> <p>Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейенің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.</p> <p>Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды</p>	<p>диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерді қалай күту қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау.</p> <p>Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы</b> «Қайырлы таң»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейенің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.</p> <p>Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды</p> <p>Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа</p>
--	--	--	--	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	17.04.2023 жс Дүйсенбі	18.04.2023 жс Сейсенбі	19.04.2023 жс Сәрсенбі	20.04.2023 жс Бейсенбі	21.04.2023 жс Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Дамир!	Сәлем, көңілкүйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таптарменгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы,балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Төбеде доп қуу» <b>Міндеті:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.ндеті:	<b>Қимылды ойын</b> «Кітап бұрышына саяхат» <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру,кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Спорт түрлері <b>Мақсаты:</b> Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен отуді үйрету.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жеңіс кепілі <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру <b>2. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік? <b>Мақсаты:</b> Сызба бойынша	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Стадион <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші,	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем сәні ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдап ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну.Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету. <b>2.Математика</b>	<b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым



<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш <b>Мақсаты</b> «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>3.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы</b> Сөздің дыбыстық сызбасы <b>Мақсаты:</b> Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. <b>4. Шығармашылық (кұрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b> <b>Тақырыбы</b> Түлкі мен ешкі <b>Мақсаты:</b></p>	<p>сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем сәні ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдап, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанрының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету. <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Суда тіршілік ететін жануарлар <b>Мақсаты:</b> Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру. Олардың пайдасы туралы түсінік беру. Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру.</p>	<p>құмырсқа және қарлығаш <b>Мақсаты:</b> «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>3. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздің дыбыстық сызбасы <b>Мақсаты:</b> Төрт дыбысты сөздеге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. <b>4. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. <b>Мақсаты</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат» <b>Мақсаты</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ояластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық</p>	<p>тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Суда тіршілік ететін жануарлар <b>Мақсаты:</b> Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру. Олардың пайдасы туралы түсінік беру. Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру. <b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат» <b>Мақсаты</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ояластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған</p>
--	--	--	---	---

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	24.04.2023 жс Дүйсенбі	25.04.2023 жс Сейсенбі	26.04.2023 жс Сәрсенбі	27.04.2023 жс Бейсенбі	28.04.2023 жс Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Дамир!	Сәлем, көңілкүйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №16	Кешенді жаттығу. №17	Кешенді жаттығу. №18	Кешенді жаттығу. №19	Кешенді жаттығу. №20
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы,балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Төбеде доп қуу» <b>Міндеті:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.ндеті:	<b>Қимылды ойын</b> «Кітап бұрышына саяхат» <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру,кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы</b> Бір,екі, үш,балалар алды күш! <b>Мақсаты:</b> Үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу. 2. <b>Сауат ашу</b>	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары <b>Мақсаты</b> Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру.	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл	1. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақтың өлеңі) <b>Мақсаты:</b> Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.	1. <b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> 2. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы</b> Көктем белгілері: <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемнің әртүрлімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің



<p><b>Тақырыбы:</b> Ойнай отырып оқимыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.</p> <p>Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Маңдай тер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Өңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>4.Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоян бауырсақты кездестірді</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2. Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Өрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем белгілері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемнің әртүрлімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.</p>	<p>лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Маңдай тер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Өңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>3. Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сызға білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері.</p> <p>Жыл айлары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.</p>	<p><b>2.Математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері. Жыл айлары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саяхатшы» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мақсаты</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Саяхатшы» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>
---	--	--	--	---



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	01.05.2023 жс Дүйсенбі	02.05.2023 жс Сейсенбі	03.05.2023 жс Сәрсенбі	04.05.2023 жс Бейсенбі	05.05.2023 жс Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Дамир!	Сәлем, көңілің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №16	Кешенді жаттығу. №17	Кешенді жаттығу. №18	Кешенді жаттығу. №19	Кешенді жаттығу. №20
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы,балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикалардың дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Төбеде доп қуу» <b>Міндеті:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.ндеті:	<b>Қимылды ойын</b> «Кітап бұрышына саяхат» <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру,кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Волейболшының жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Жер бауырлап енбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойна,ойна допқаң айырылып қалма <b>Мақсаты</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Футбол ойнаймыз <b>Мақсаты:</b> Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн, Ай және	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққожектің достары (Ботакан Қошымовтың ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі туралы әңгімелеп беру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру.	<b>1.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтау <b>Мақсаты:</b> Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға

<p>жаттықтыру.  <b>2. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені білдік?  <b>Мақсаты</b>  <b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы</b> Күн, Ай және Қораз  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсінікті түрде жаттықтыру.  Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.  <b>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b>  <b>Тақырыбы</b> Бидай масақтары (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p>	<p>жаттықтыру.  <b>2. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты</b> төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.  <b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақкөжектің достары (Ботакан Қошымовтың ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі туралы әңгімелеп беру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  Сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру.  Мейірімділікке тәрбиелеу  <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ қайда өседі?  <b>Мақсаты:</b> Жаңғақ туралы түсінік беру. Олардың қайда өсетіні туралы мағлұмат беру. Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қораз  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.  Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.  Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.  <b>3. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем құрай білеміз  <b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.  Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.  Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.  <b>4. Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтау  <b>Мақсаты</b> Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту.  Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.</p>	<p>Мейірімділікке тәрбиелеу  <b>2. Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтау  <b>Мақсаты:</b> Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту.  Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бакшадағы ән-сауық»  <b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.  Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды</p>	<p>үйрету.  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Жаңғақ қайда өседі?  <b>Мақсаты:</b> Жаңғақ туралы түсінік беру. Олардың қайда өсетіні туралы мағлұмат беру. Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> «Бакшадағы ән-сауық»  <b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.  Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық</p>
--	---	--	--	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	08.05.2023 ж Дүйсенбі	09.05.2023 ж Сейсенбі	10.05.2023 ж Сәрсенбі	11.05.2023 ж Бейсенбі	12.05.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысын қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Аяла!	Сәлемсіз бе! Қош келдіңіз! Мектепке алғашқы қадамдарыңыз құтты болсын!	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Қоңырау қайдан естілді?» <b>Міндеті:</b> Ойын арқылы қоңырау қай кезде соғылатын туралы түсінік қалыптастыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «сурет құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнау арқылы, балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты» <b>Міндеті:</b> Логикалық ұшқырлығын дамыту. Ойынға деген құштарлықтарын арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сыныптастарыммен танысамын» <b>Міндеті:</b> Ойын арқылы сыныптастарымен танысып, дос болуға үйрету.	<b>«Мектеп ішіне саяхат»</b> <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасымен таныстыру, мектепке, білімге деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Волейбол алаңында жаттығу <b>Мақсаты:</b> Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен Қоян» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің достарымның ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелді сақтай білуге	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары <b>Мақсаты:</b> Шығыршық арқылы жұптасып оту, еденге қатарынан төселген бірнеше	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлені) <b>Мақсаты:</b> Достық мерекесі туралы түсінік беру. Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру. Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын	<b>1. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Таразы. <b>Мақсаты:</b> заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <b>Тақырыбы:</b> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру. Олардың емдік қасиеттері



	<p>талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>3. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені білдік?  <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды пысықтау.</p> <p><b>4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қаз балапанымен  <b>Мақсаты:</b> балалардың жалпы композиция құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік?  <b>Мақсаты:</b> алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау, сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратғылыстану)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру. Олардың емдік қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктерге деген қызығушылық сезімдерін ояту.</p>	<p>тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен Қоян» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік?  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>4. Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таразы.  <b>Мақсаты:</b> заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру.</p>	<p>молайту.</p> <p><b>2. Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таразы.  <b>Мақсаты:</b> : заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру.:</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат  <b>Мақсаты:</b> ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктерге деген қызығушылық сезімдерін ояту.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат  <b>Мақсаты:</b> ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!	Ертеңге дейін, ...!	Жақсы демал, ...!

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	15.05.2023 ж Дүйсенбі	16.05.2023 ж Сейсенбі	17.05.2023 ж Сәрсенбі	18.05.2023 ж Бейсенбі	19.05.2023 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Дамир!	Сәлем, көңілкүйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы,балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Төбеле доп қуу» <b>Міндеті:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.ндеті:	<b>Қимылды ойын</b> «Кітап бұрышына саяхат» <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру,кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы</b> Ойын ойнап өсеміз <b>Мақсаты:</b> Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап өсеміз <b>Мақсаты</b> Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. <b>2. Сауат ашу</b>	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Аңшылар <b>Мақсаты:</b> Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <b>2.Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаздың кезі көңілді	1. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бала-біздің болашақ (өлеңін жаттау) <b>Мақсаты:</b> Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балалар мерекесі туралы өз	1. <b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Өлшеу <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы</b> Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? <b>Мақсаты:</b> Жабайы

	<p><b>2.Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты</b> Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.          Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>3.Сөйлесуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы</b> Жаздың кезі көңілді  <b>Мақсаты:</b> Баланың тілдік бейімділігін дамыту  <b>4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу,сурет,жапсыру)</b>  <b>Тақырыбы</b> Қаз балапанымен  <b>Мақсаты:</b> балалардың жалпы композиция құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік?  <b>Мақсаты</b> өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталау.  <b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Женіс күні  <b>Мақсаты:</b> Өлең шумақтарын мөнерлеп оқу жаттау,мазмұнын ашу.  <b>9 мамыр-Женіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.</b>  <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат беру. Оларға қамқор жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Баланың тілдік бейімділігін дамыту  <b>3. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік?  <b>Мақсаты:</b> қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау.  <b>4.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>Өлшеу  <b>Мақсаты</b> заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ойларын айтып жеткізу.Балаларды достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу.  <b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өлшеу  <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру.  <b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз»  <b>Мақсаты:</b>Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.  <b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің киімдерім  <b>Мақсаты</b> киімінің қазақша атауларын еске түсіру,жаңа атаулармен таныстыру;</p>	<p>жануарлардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат беру. Оларға қамқор жасай білуге тәрбиелеу.  <b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Музыка әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты</b> Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру.  <b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің киімдерім  <b>Мақсаты:</b> киімінің қазақша атауларын еске түсіру,жаңа атаулармен таныстыру;</p>
Серуен	Местепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!	Кездескенше!	Ертенге дейін,...!



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	22.05.2023 жс Дүйсенбі	23.05.2023 жс Сейсенбі	24.05.2023 жс Сәрсенбі	25.05.2023 жс Бейсенбі	26.05.2023 жс Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Дамир!	Сәлем, көңілің қалай?	Армысың, алтын күн!
Танертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №6	Кешенді жаттығу. №7	Кешенді жаттығу. №8	Кешенді жаттығу. №9	Кешенді жаттығу. №10
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы, балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Төбеле доп қуу» <b>Міндеті:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. ндеті:	<b>Қимылды ойын</b> «Кітап бұрышына саяхат» <b>Міндеті:</b> Мектеп қабырғасындағы кітапханамен таныстыру, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңшылар <b>Мақсаты:</b> Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <b>2. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені білдік?	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Футбол ойнап шыныға түс <b>Мақсаты:</b> Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Футбол ойнап шыныға түс <b>Мақсаты:</b> Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша ертегілерді әңгімелеу. Қандай ертегі бейнеленгенін сұрау. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Кейіпкерлердің дауысын, қимылын	<b>1. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Нені білеміз, нені жасаймыз <b>Мақсаты:</b> алғандағылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғаттың өзгеруі <b>Мақсаты:</b> Көктемнің

	<p><b>Мақсаты</b> сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <i>Тақырыбы</i> Асфальттағы суреттер <b>Мақсаты:</b> «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.</p> <p><b>4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу,сурет,жапсыру)</b> <i>Тақырыбы</i> Түлкі мен ешкі <b>Мақсаты:</b> қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету.</p>	<p><b>2. Сауат ашу</b> <i>Тақырыбы:</i> Үйренгендерімізді қайталаймыз <b>Мақсаты</b> үйренгендерін қайталау, пысықтау.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы:</i> Ертегілер еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша ертегілерді әңгімелеу. Қандай ертегі бейнеленгенін сұрау.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Кейіпкерлердің дауысын,қимылын қайталауға дағдыландыру.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b> <i>Тақырыбы:</i> Көктемгі табиғаттың өзгеруі <b>Мақсаты:</b> Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру</p>	<p><i>Тақырыбы:</i> Асфальттағы суреттер <b>Мақсаты:</b> «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.</p> <p><b>3. Сауат ашу</b> <i>Тақырыбы:</i> Біз нені үйрендік? <b>Мақсаты:</b> қағаз, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>4.Математика</b> <i>Тақырыбы:</i> Нені білеміз, нені жасаймыз <b>Мақсаты.</b> алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.</p>	<p>қайталауға дағдыландыру.</p> <p><b>2.Математика</b> <i>Тақырыбы:</i> Нені білеміз, нені жасаймыз <b>Мақсаты:</b> алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.</p> <p><b>3.Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> «Музыка әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> Қысқы киім <b>Мақсаты</b> қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету</p>	<p>өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру</p> <p><b>3.Муыка</b> <i>Тақырыбы</i> «Ел қорғауға әзірміз» <b>Мақсаты</b> Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> <i>Тақырыбы:</i> Ұлттық киім <b>Мақсаты:</b> ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза аяда серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Сынып: даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Айы: Мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	29.05.2023 жс Дүйсенбі	30.05.2023 жс Сейсенбі	31.05.2023 жс Сәрсенбі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Дамир!
Тапкертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №6	Кешенді жаттығу. №7	Кешенді жаттығу. №8
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл құрастыру» <b>Міндеті:</b> Ойын ойнату арқылы,балалардың ойлау қабілетін, қолдарындағы ұсақ моторикаларын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Төбеде доп қуу» <b>Міндеті:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмелеп үйренеміз <b>Мақсаты:</b> <b>2.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені білдік? <b>Мақсаты:</b> сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмелеп үйренеміз <b>Мақсаты:</b> Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Футбол ойнап шыныға түс <b>Мақсаты:</b> Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>



	<p><b>3.Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы</b> Асфальттағы суреттер  <b>Мақсаты:</b> «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.  <b>4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу,сурет,жапсыру)</b>  <b>Тақырыбы</b> Биші Әйгерім  <b>Мақсаты:</b>ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету</p>	<p><b>2. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйренгендерімізді қайталаймыз  <b>Мақсаты</b> үйренгендерін қайталау, пысықтау.  <b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша ертегілерді әңгімелеу. Қандай ертегі бейнеленгенін сұрау.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Кейіпкерлердің дауысын,қимылын қайталауға дағдыландыру.  <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғаттың өзгеруі  <b>Мақсаты:</b> Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Асфальттағы суреттер  <b>Мақсаты:</b> «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.  <b>3. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік?  <b>Мақсаты:</b> қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау.  <b>4.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нені білеміз, нені жасаймыз  <b>Мақсаты.</b> алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.</p>
<b>Серуен</b>	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Сау болыңыз!	Амандықта жолығайық!	Жаксы демал, ...!