**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша**

**білім бөлімі Зеренді ауылының Мәлік Ғабдуллин атындағы**

**мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**2022-2023 оқу жылы бойынша өзін-өзі бағалауының**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін**

**оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу**

1. **Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

**Білім беру ұйымы туралы мәлімет**. «Ақмола облысы басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Зеренді ауылының Мәлік Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі-Мектеп) білім беру қызметін жасауға құрылған, заңды тұлға мәртебесі бар ұйым. Мектептің орналасқан жері:021200, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Зеренді ауылы, Ж.Мусин көшесі, 39 А үй. Мектептің байланыс телефоны 87163222462, электрондық пошта: [zerenda\_kazinternat@mail.ru](mailto:zerenda_kazinternat@mail.ru)., білім беру ұйымының ашықтығын, баршаға қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында мектеп сайты мен әлеуметтік желілік парақшалар ( инстаграмм, фейсбук) ұдайы жаңартылып, жүргізіліп отырады. Бұл парақшалардың даму концепциясы мен құрылымы, жалпы өмірі жайлы кез келген мәлімет көзіне айналуы тиіс екендігін басты назарда ұстаймыз. Оны пайдаланатын әр адам сайтта көрсетілген беттер мен бөлімдерге сәйкес өзін қызықтыратын сұрақтарға кедергісіз жауап ала алады. Сайт беттері үнемі мектептегі атқарылып жатқан жұмыс көлемі мен түрлеріне қарай жаңартылып, толықтырылып отырады. инстаграмм **m.gabdullin3**, фейсбук <https://www.facebook.com/profile.php?id=100040928987812&mibextid=ZbWKwL>

web-сайт:<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/>

Мекеме 1973 жылы салынған, мектептің жобалық қуаты-320 орынға арналған. 2 қабатты типтік ғимаратта орналасқан, онда 17 сынып-комплект (барлығы 302 оқушы)оқиды.

Мектеп оқу-тәрбие жұмысын мемлекеттік тілде жүзеге асырады. Оқу аптасы 5 күндік.

Мектеп жанындағы интернатта 11 ауылдық мекеннен барлығы 58

бала тәрбиеленуде әрі білім алуда.

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_103650_mektep-gharysy.pdf>

**Заңды өкілі туралы мәлімет.** Мектеп директоры Халелова Эльмира Майдановна 1970 жылы «8» қазанда туған, жеке куәлігі №054625226, берілген күні 30.01.2023 ж. Берген орган Қазақстан Республикасының ІІМ,ЖСН:701008450382, тұратын мекен-жайы:Зеренді ауданы, Зеренді селосы, Автомобилист көшесі 6 үй, 2 пәтер. Халелова Эльмира Майдановна 2011 жылдың 14 сәуірінен бастап заңды тұлғаның уәкілетті органының №29 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған.(байланыс телефоны:87761356771)

[public/files/2023/5/22/220523\_101707\_prikaz-o-naznachenii-rukovoditelya.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/5927-22-05-23-10-17-15-prikaz)

**Құрылтайшы құжаттардың болуы**. Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген мекеменің жарғысын Қазақстан Республикасының әділет министрлігі Ақмола облысының әділет департаменті Бурабай ауданаралық әділет басқармасы жарғыға өзгерістер мен толықтырулар енгізу бойынша 2021 жылдың «15» қаңтарында қайта тіркеуді жүргізген. Алғашқы тіркелген күні 1997 жылдың «23» қаңтары. БИН 970140003860.

[/public/files/2023/5/22/220523\_102242\_zady-tlany-memlekettk-ayta-trkeu-turaly-anytama.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_102242_zady-tlany-memlekettk-ayta-trkeu-turaly-anytama.pdf)

**Білім беру қызметін жүзеге асыруға рұқсат берілген құжаттардың болуы**.

Жалпы орта білім беру саласындағы білім беру қызметімен айналысу құқығын 2021 жылы «26» қаңтарда №KZ81LAA00020277 (**алғашқы берілген күні** 2019 жылы «15» тамыз, №KZ90LAA00016817) мемлекеттік лицензиясын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақмола облысының Білім саласындағы бақылау департаменті берген.

[/public/files/2023/5/22/220523\_102717\_licenziya-ghne-licenziyaa-osymsha.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_102717_licenziya-ghne-licenziyaa-osymsha.pdf)

1. **Кадрлық әлеуетті талдау**

2022-23 оқу жылында мектеп бойынша 37 мұғалім (оның ішінде 1 мұғалім қоса атқарады),ол

Жетенов Дарын Оралбекович, жүктемесі 10-11- сыныптарда информатика пәнінен 6 сағат.

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/26/260523_100218_osymsha-yzmet-ataratyn-pedagog.pdf> еңбек атқарады, 31 мұғалім жоғары білімді 84% құраса, 6 мұғалім арнаулы орта білімді 16%-ды құрайды.

Барлық пән бойынша мамандар жеткілікті, маман тапшылығы жоқ.

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/30/300523_163420_osymsha-7.pdf>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Педагогтердің жалпы саны | Жоғары кәсіптік білімі бар педагогтер саны | Пайызы | Арнаулы орта білімді | Пайызы |
| 2022-2023 | 37 | 31 | 84% | 6 | 16% |

**Ғылыми академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі**

2022-23 оқу жылында 1 мұғалім (3%) Омарова Жанна Булатовна 7м01501-География білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесін алды. Бағыты:ғылыми-педагогикалық.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Педагогтердің жалпы саны | Жоғары кәсіптік білімі бар педагогтер саны | Пайызы |
| 2022-2023 | 37 | 1 | 3% |

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/23/230523_173054_diplom.pdf>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/12/120623_121807_shtatkatarif.pdf>

**Қорытынды:**Мектеп бойынша педагог-мамандар жеткілікті,маман тапшылығы жоқ.

**Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің болуы (оның ішінде 3 жылда кемінде 1 рет басшылар)**

Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан «педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы», «педагог-модератор», жоғары санатты мұғалім, бірінші санатты педагогтердің үлесі

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Педагог  тердің жалпы саны | «педагог-зерт  теуші» | % | «педагог-сарапшы» | % | «педагог-модератор» | % |
| 2022-2023 | 37 | 13 | 35% | 7 | 19% | 4 | 11% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жоғары санатты | % | Бірінші | % | Санат  сыз | % |
| 1 | 3% | 4 | 10,5% | 8 | 21,5 |

Мектеп мұғалімдері біліктілік санаттарын өз уақытында көтеріп отырады. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары (2) және тәрбие ісі жөніндегі орынбасары «Бірінші санатты басшы» санатында.

Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан «педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы», жоғары және бірінші санатты мұғалімдер үлесі-69%

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/23/230523_161246_blktlk-sanatyn-rastau-kulkter.pdf>

**Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің болуы**

Педагогикалық шеберлікті жетілдірудің бір жолы-біліктілікті арттыру . Жыл сайын білім бөліміне мектеп мұғалімдерінің курстық дайындықтан өтуіне өтінімдер беріледі және кестеге сай барлық курстардан өтеді.

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/26/260523_175458_blm-ghetldru-kursyny-sertifikattary.pdf>

**Қорытынды:**

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенцалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

**ҚР БҒМ 17.06.2015 ж. №391 бұйрығына сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, «сарапшы-педагогтардың», «зерттеуші-педагогтардың», «шебер-педагогтардың» үлесі**

**Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық мұғалімдер саны | Жоғары біліктілік санаты | % | Бірінші біліктілік | % | Екінші біліктілік санаты | % | Педагог-шебер | % | Педагог-зерттеуші | % | Педагог-сарапшы | % | Педагог- модератор | % | педагог | % | Сапа |
| 2022-2023 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 50% | 3 | 50% | - | - | - | - | 100% |

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің,педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі **100%**

**Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі**

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық

құрамы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық мұғалімдер саны | Жоғары біліктілік санаты | % | Бірінші біліктілік | % | Екінші біліктілік санаты | % | Педагог-шебер | % | Педагог-зерттеуші | % | Педагог-сарапшы | % | Педагог- модератор | % | педагог | % | Сапа |
| 2022-2023 | 31 | 1 | 3% | 4 | 13% | - | - | - | - | 10 | 31% | 4 | 13% | 4 | 13% | 8 | 26% |  |

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - **61 %.**

Педагог кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер саны (2021 ж -2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық педагогтар | Базалық | Жаңартылған білім беру | Инклюзив | Тренер | Бағалауға арналған тапсырмалар | Функционалдық сауаттылық | Математикалық сауаттылық |
| 2022-2023 | 37 | 6 | 2 | 7 | 1 | 5 | 2 | 1 |

Педагогикалық тәжірибені жалпылау, тарату және тереңдету үшін озық тәжірибе мектебі құрылды, онда мұғалімдер өз жетістіктерімен, тәжірибелерімен бөліседі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20-дан 30-ға дейін | 31-ден 40-қа дейін | 41-ден 50-ге дейін | 51 және одан жоғары |
| 2022-23 | 8 | 7 | 5 | 17 |

Педагогикалық еңбек өтілі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 3 жылға дейін | 3 жылдан 15 жылға дейін | 15 жылдан 30 жылға дейін | 30 жылдан жоғары |
| 2022-23 | 3 | 9 | 9 | 16 |

**Қорытынды:** Педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 68%. Педагогикалық ұжымда кадрлар қозғалысы тұрақты, педагогтардың білімі талапқа сай жетілдіреді және санаттарын мерзімінде қорғайды, әрі қайта дәлелдейді.

Оқу жылы көлемінде мектеп ұжымы және оқушылары түрлі сайыстар мен олимпиадаларға қатысып, өз білімдері мен ой ұшқырлықтарын ,шығармашылық деңгейлерін төмендегідей дәрежеде көрсете білді:

«Ауыл мектептерінің цифрлық бейнесі» атты республикалық конкурста мектебіміз жүлделі 1-орын, аудандық «Көркемөнерпаздар байқауы» 1-орын 300 000 теңге, аудандық әскери-патриоттық саптық дайындық бойынша 1-орын және 40 000 теңге сыйлық алды.

**Халелова Э.М:аудандық**«Ақберен» республикалық байқауының «Көркем сөз» номинациясы бойынша

11-сынып оқушысы Уралбаева Аружан І орын «Қ.Бітібаева оқулары» олимпиадасынан 11-сынып оқушысы Сыздыкаева Анель 2-орын 6-сынып оқушылары арасында өткен пән олимпиадасы 1-орын Ерғожа Айзере қазақ тілі

9-11 сынып оқушылары арасында өткен пән олимпиадасы Сыздыкаева Анель 11-сынып қазақ тілі мен әдебиеті 3-орын

**Облыстық:**«Ақберен» республикалық байқауының облыстық кезеңіне «Көркем сөз» номинациясы бойынша 11-сынып оқушысы Уралбаева Аружан сертификат 6-сынып оқушылары арасында өткен пән олимпиадасында 3-орын Ерғожа Айзере қазақ тілі, 9-11 сынып оқушылары арасында өткен пән олимпиадасыСыздыкаева Анель 11-сынып қазақ тілі мен әдебиеті сертификат.

**Дюсенова С.С.:** **аудандық** Қажыбай Жанель 8-сынып оқушысы 1-орын «Мәшһүр Жүсіп» оқулары 8-сынып оқушысы Қайролла Мәншүк Мұқағали оқуларынан 3-орын,8-сынып оқушысы Алтынбекова Толғанай «Абай оқулары» «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» І орын,пән олимпиадасы Белгібай Дильназ 8-сынып қазақ тілі мен әдебиетінен 3-орын;**облыстық** «Мәшһүр Жүсіп» оқулары **Облыстық** кезеңде 8-сынып оқушысы Қажыбай Жанель 3-ші орын, 8-сынып оқушысы Алтынбекова Толғанай «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» «Абай оқулары» сертификат.

**Садыкова А.С.: аудандық** «Қ.Бітібаева оқулары» олимпиадасынан 10-сынып оқушысы Құрманғали Жанайым 2-орын 10-сынып оқушысы Марат Мейірім «Абай оқулары» ІІ орын, «Жарқын болашақ» республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі «Бейнелеушілер» бағыты бойынша ІІ орын 10-сынып оқушысы Сайранбек Айдана , 9-11 сынып оқушылары арасында өткен пән олимпиадасы қазақ тілі мен әдебиетінен Құрманғали Жанайым 10-сынып 2-орын ,

Есімбек Аян 5 «ә» сынып қазақ тілінен 1-орын.**Облыстық** 9-11 сынып оқушылары арасында өткен пән олимпиадасы қазақ тілі мен әдебиетінен Құрманғали Жанайым 10-сынып сертификат,Есімбек Аян 5 «ә» сынып қазақ тілінен сертификат.

**Әміржанов А.Қ:** **аудандық** 10-сынып оқушысы Мұратбек Әдемі «Жас тарихшылар» сайысында ІІІ орын,пән олимпиадасы Балтабай Нұрислам 8-сынып Қазақстан тарихы 3- орын. Мәжит Нұрәли 5 «ә» сынып Қазақстан тарихы 2-орын .**Облыстық** 8-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық ғылыми жобалар байқауына 8ә сынып оқушысы Балтабай Нұрислам сертификат.

**Нурсейтов Т.О. :аудандық** Жас тарихшылар мен өлкетанушылар байқауында аудандық кезеңінде «Тарихи өлкетану» номинациясында 9-сынып оқушысыЕскенова Аяжан ІІІ орын Дипломымен «Археология» номинациясы бойынша 9-сынып оқушысы Мейрамова Вера І орын Дипломымен марапатталды.9-11 сынып оқушылары арасында өткен пән олимпиадасы Қазақстан тарихы Уралбаева Аружан 11-сынып 3-орын,«Менің кіші Отаным» Балтабай Наргиза, Ескенова Аяжан ІІІ орын. Жас тарихшылар мен өлкетанушылар байқауында **облыстық** кезеңнен Мейрамова Вера сертификат.

**Садыкова Г.М:аудандық**«Батырлар жыры-тәрбие көзі» байқауының аудандық кезеңінен 9 «А» сынып оқушысы Байболат Перизат І орын «Ә.Кекілбаев шығармаларын мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша 9 «а» сынып оқушысы Ақай Аружан І орын , 9 «А» сынып оқушысы Байболат Перизат «Ә.Кекілбаевтың шығармалары бойынша зерделеу жоба» номинациясы бойынша ІІ орын ,«Жарқын болашақ» республикалық олимпиадасының «Білгірлер бәйгесі» бағытынан 7 «А»-сынып оқушысы Бақатай Еділ ІІІ орын, «Сөз шеберлері» бағытында 9 «А» сынып оқушысы Мейрамова Вера ІІІ орын ,9-11 сынып оқушылары арасында өткен пән олимпиадасы 9а-сынып Қажыбай Еркежан 2-орын.

**Облыстық:**«Батырлар жыры-тәрбие көзі» байқауының облыстық кезеңінен 9 «А» сынып оқушысы Байболат Перизат ІІ орын, 70 000 теңге көлеміндегі сыйақы «Ғ.Мүсірепов шығармаларын сахналау» конкурсының облыстық кезеңіне 9 «а» сынып оқушысы Ақай Аружан қатысып, облыстық білім басқармасынан сертификат,«Ә.Кекілбаев шығармаларын мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша 9 «а» сынып оқушысы Ақай Аружан облыстық кезеңнен сертификат

**Ахметжарова Г.Б:** 8-сынып оқушысы Балтабай Нұрислам Махамбет оқуларынан І-орын **аудандық** кезең,

Қазақбай Ұлпан **аудандық** Абай оқулары байқауының "Абайдың қара сөздері" номинациясы бойынша 2 орын , 5 а сынып оқушысы Смагулова Зере республикалық оқырмандар сайысының **аудандық** кезеңінде 3 орын .

**Садыкова Г.М, Ахметжарова Г.Б**"Оқушылардың дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын жүзеге асыру мақсатында, мектеп оқушылары арасында дебат турнирінің **аудандық** кезеңінде 3 орын иеленді. Мейрамова Вера, Ақай Аружан**.**Республикалық ұлттық пікір-сайыс турнирінің **аудандық** кезеңінде "Шабыт" тобы Бас жүлде иеленді. Ақай Аружан, Ескенова Аяжан.Дебат клубтары арасындағы "аймақтық" дебат турнирінің аудандық кезеңінде 2 орын иеленгендері үшін мадақтамамен марапатталды. Ақай Аружан, Мейрамова Вера. Мектеп оқушылары арасында Республикалық пікір-сайыс турнирінің **облыстық** кезеңінде белсене қатысқандары үшін сертификатпен марапатталды. Ақай Аружан, Ескенова Аяжан

**Абдрахманова Ж.С.:** Бастауыш сынып мұғалімдерінің **аудандық** семинарында 4-сынып оқушыларымен ашық сабақ өткізді, Республикалық оқырмандар сайысының **аудандық** кезеңінде 4ә сынып оқушылары Оразалы Диарәлі «Озат оқырман»,Ерғожа Мансұр «Жас дарын» номинациясы.

«Мың бала» интеллектуалды сайты өткізген **Республикалық** олимпиада «математика» пәні бойынша І дәрежелі Диплом,"Ақбота"зияткерлік олимпиадасы, 2дәрежелі диплом Ерғожа Мансұр,3дәрежелі дипломмен Құрманжоға Димаш , «Бастау» олимпиадасы қазақ тілі Оразалы Диарәлі 2-орын, Оразалы Диарәлі «Абай оқулары» 1 орын.

**Калибаева Г.М.:** **Республикалық** "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы 3дәрежелі дипломмен Амантай Ерасыл, Мырзағали Айым,Ерғали Айкүнім, «Жас математик» зияткерлік олимпиадасында Идоят Адалбек.Мейранбекұлы Ахмет ІІІ дәрежелі диплом «Кенгуру математика бәрі үшін" интеллектуалды ойыны Бірімжан Исхан және Серік Айзере 1 дәрежелі диплом.

**Қошанова А.О.:** Республикалық оқырмандар сайысының **аудандық** кезеңінде 4 а сынып оқушысы Даулет Ерәлі "Ойшыл бала" номинациясымен марапатталды. **Республикалық** "Ақбота"зияткерлік олимпиадасынан Дәулет Ералі, Біржан Мұхаммед, Ұлатай Інжу, Уалиев Жандос, Хайратбай Мәриям,Нұрғожа Нұрдәулет 3-орын, Төкен Мейрхат қашықтықтан өткен Мағжан оқулары конкурсынан 2-орын иеленді.

**Ибраева Ш.К. Шолтышева К.К.: Республикалық** "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы,І дәрежелі дипломмен Қалабаева Адель 8ә сынып, ІІІ дәрежелі дипломмен,Байболат Нәрлен 7ә сынып, ІІІ дәрежелі дипломмен Ерғали Мадияр 7ә сынып , ІІІ дәрежелі дипломмен Байканова Дильназ 7ә сынып

**Шолтышева К.К.:** пән олимпиадасының **аудандық** кезеңі Галимжанов Диас 5 «ә» сынып жаратылыстану пәнінен 2-орын

**Ибраева Ш.К**.: Математика пәні мұғалімдері арасында өткен аудандық олимпиаданың жүлделі ІІ орын , пән олимпиадасының **аудандық** кезеңіде Бельгумбаев Төлеген 5 «ә» сынып математикадан 1-орын

**Тилеубаева Қ.Б.:** пән олимпиадасының **аудандық** кезеңі Балтабай Нұрәділ 6 «ә» сынып жаратылыстану 3-орын.

**Балтабаева А.С:** пән олимпиадасының **аудандық** кезеңі Мұрат Медина 5 «ә» сынып 3-орын ағылшын тілі

**Асылбек Г.Б** пән олимпиадасының **аудандық** кезеңі Ташен Батырлан 6 «ә» сынып математика 3- орын және жас математика мұғалімдеріне арналған облыстық шығармашылық байқауында ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Жусупова К.Ж** пән олимпиадасының **аудандық** кезеңі Дәуренбай Айым 6 «ә» сынып орыс тілінен 3-орын

**Касымова К.К.** пән олимпиадасының **аудандық** кезеңіИманғали Мақпал 5 «ә» сынып 1-орын орыс тілі мен әдебиеті, Сексенбай Аружан 10- сынып 2-орын. Қажымұрат Ясмин7 «ә» сынып 3-орын.

**Азатхан Бағдал:**пән олимпиадасының **аудандық** кезеңі Жаналин Нұрлыхан 7-сынып физика 3-орын

**Касымов К.Н.**пән олимпиадасының **аудандық** кезеңі Байболат Нәрлен 7-сынып химия 3-орын жетекшісі

**Қарабатырова Г.Қ.** пән олимпиадасының **аудандық** кезеңі Калабаева Адель 8-сынып орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 2- орын

Әшімбек Б.Н: пән олимпиадасының **аудандық** кезеңі Омаров Мухаммед 8-сынып информатика І орын, **облыстық** кезең сертификат.

**Бейсенбай Айнаш:** пән олимпиадасының **аудандық** кезеңі ағылшын тілінен Ерғалиева Жұлдызай 9-сынып

2-орын, **облыстық** Ерғалиева Жұлдызай 9-сынып сертификат.

**Омарова Ж.Б** пән олимпиадасының **аудандық** кезеңі Ерғали Мадияр 7-сынып 2-орын география, «Туризм энциклопедиясы **республикалық** жас туристер байқауы» Исмагзанов Нұрсәт 5ә-сынып 2-орын, Мәжит Нұрали 5ә-сынып 3-орын, Жолдыбек Айдын 6ә-сынып 3-орын.

**Абдильманова Б.З:**"Мамандықтар әлемін ашамыз" **аудандық** форумға қатысып, Оралбаева Аружан ІІІ орын, Балтабаева Наргиза ІІ орын, Ерғалиева Жұлдызай мен Мейрамова Вера І орын,

"Мамандықтар әлемін ашамыз" **Облыстық** кезеңде Ерғали Жұлдызай ІІІ орын, диплом және сыйлықпен марапатталды. Мейрамова Вера І орын, "Мамандықтар әлемін ашамыз" **республикалық** кезеңіне Мейрамова Вера қатысты, нәтижесін күтудеміз.

**Қорытынды:** Оқу жылы көлемінде педагогтар мен оқушылар жетістігі аудан мен облыс көлемінде айтарлықтай болғанымен республикалық деңгейде жетімтіктер аз,сол себепті келесі оқу жылы республика көлеміндегі жетістіктерге қол жеткізу мақсатында нәтижелі жұмыс жасау көзделіп отыр.

**Шешім:** Облыс және республика көлемінде оқушылар мен педагогтардың жетістігін көрсету және пән олимпиадалар резервін даярлау мақсатында жоспарлы нәтижеге бағытталған жүйелі жұмыс жасалсын.

**3. Білім алушылар контингенті**

**1. Білім алушылар контингентінің сандық құрамы.**

2022-2023 оқу жылы мектептегі оқушы контингенті 282 оқушыны құрады.Даярлық сыныбында 20 оқушы оқиды.Мектеп бойынша барлық сынып саны: 17 сынып. Бастауыш сыныпта 5 сынып,барлық оқушы саны: 95,негізгі буында 10 сынып, барлығы 145 оқушы,жоғары буында 2 сынып, оқушылар саны:42 оқушы. 17 сыныптың ішінде орта буында 5 сынып гимназия сыныптары,ол сыныптарда 57 оқушы оқиды..

**2.Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.**

Мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті саны:3 оқушы,оның ішінде 9 «а» сыныбының 1 оқушы үйден оқыту бағдарламасы бойынша оқытылады.Ол Шойынбек Батырхан Ертайұлы 9 «А» сынып оқушысы,диагнозы: «F 70, G80.0 ДЦП,спастический церебральный паралич». «Ақмола облыстық психологиялық дәрігерлік педагогикалық кеңес»» КММ-нің 9-қыркүйек 2022 жылғы № 10100610097160 бірегей нөмірімен тіркелген анықтамасы бойынша « Жеңіл ақыл-ой кемістігі» деген шешім негізінде Шойынбек Батырхан 10 сағаттық жүктемемен үйде оқытылды.

2022 жылдың 4 қарашасы күні Облыстық психологиялық – дәрігерлік – педагогикалық консультациясы мамандарының тексерісінен алдын ала анықталған 16 оқушы өткізілді , оның ішінде 4 оқушы тіл кемістіктері түзетілгендіктен тізімінен алынып, қалған 12 бала ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізіміне енгізілді.Психикалық дамуында тежеулігі бар оқушылар саны: 3 оқушы.Олармен жыл көлемінде түзету жұмыстары жалғастырылды.

**3.Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер.**

2022-2023 оқу жылы мектепте 1-11 сыныптар бойынша барлығы 17 сынып-комплект құрылды. Бір даярлық сыныбын қосқанда барлығы: 18 сынып-комплект.

Бастауыш сыныптардың саны: 5 сынып, 5-9-сыныптар аралығында 10 сынып, (оның ішінде 5 «Ә», 6 «Ә», 7 «Ә», 8 «Ә», 9«Ә» сыныптары гимназия сыныптары) 10-11 сыныптар 2 сынып.Барлық сыныптарда оқушы саны талапқа сай толық.

Даярлық сыныбы: 20 оқушы,1-сынып: 19 оқушы,2- сыныпта 19 оқушы,3-сыныпта 18 оқушы,4-сыныптиарда 39 оқушы, 5 «А» сыныбында 20 оқушы,5 «Ә»гимназия сыныбында 13 оқушы, 6 «А»сыныбында 13 оқушы,6 «Ә»гимназия сыныбында 11 оқушы, 7 «А»сыныбында 19 оқушы,7 «Ә»гимназия сыныбында 12 оқушы, 8 «А»сыныбында 21 оқушы, 8«Ә»гимназия сыныбында 11 оқушы,9 «А»сыныбында 14 оқушы,9 «Ә»гимназия сыныбында 10 оқушы,10-сыныпта 26 оқушы,11-сыныпта 16 оқушы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р\с  cыныптар | 0  cынып | 1  cынып | 2  cынып | 3  cынып | 4  cынып | 5  cынып | 6  cынып | 7  cынып | 8  cынып | 9  cынып | 10  cынып | 11  cынып |
| Бала саны | 20 | 19 | 19 | 18 | 39 | 33 | 24 | 31 | 32 | 24 | 26 | 16 |

(Мектеп директорының мөрімен бекітіп,қолы қойылған оқушылар тізімі беріледі.8-қосымша бірге жүктелді)

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/12/120623_105835_dstemelk-synymdara8-osymsha.pdf>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/spisok-kontingenta>

**Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.**

2022-2023 оқу жылы мектепте жыл көлемінде келген-кеткен оқушылар саны 21 оқушыны құрайды, келген оқушылар саны:13 оқушы, мектептен кеткен оқушы саны: 9 оқушы.

1-тоқсан бойынша 11-сыныптан екі оқушы кетсе,келгендер: 11-сыныпқа 1 оқушы 10-сыныпқа 3 оқушы,

8-сыныпқа 1 оқушы, 4-сыныпқа 1 оқушы,даярлық сыныбына 1 оқушы.

2-тоқсанда кеткен оқушылар: 8-сыныптан 1 оқушы,даярлық сыныптан 2-оқушы,келген оқушылар: 5-сыныпқа 2 оқушы,8-сыныпқа 1 оқушы,11-сыныпқа 1 оқушы,

3-тоқсанда кеткен оқушылар:даярлық сыныптан 1 оқушы,7-сыныптан 1 оқушы,8-сыныптан 1 оқушы

4-тоқсанда білім алушылар контингентінің қозғалысыболған жоқ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **сыныптар** | **1-тоқсан** | | **2-тоқсан** | | **3-тоқсан** | | **4-тоқсан** | | **Жыл көлемінде** | |
| келді | кетті | келді | кетті | келді | кетті | келді | кетті | келді | Кетті |
|  | Даярлық сыныбы | 1 |  |  | 2 |  | 1 |  |  | 1 | 3 |
|  | 1-сынып |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2-сынып |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3-сынып |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4-сынып | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  | 5-сынып |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 6-сынып |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7-сынып |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | 8-сынып | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 2 | 2 |
|  | 9-сынып |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10-сынып | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  | 11-сынып | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |

**Қорытынды:** Мектеп бойынша оқушылар контингенті тұрақты.

**4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

1. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының,сабақ кестелерінің,

бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі .

2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары даярлық сынып бойынша және 1-4 – сыныптары,

5-9 «А» сыныптары,5-9 «Ә» сыныптары, 9 «А» және 10-11 сыныптар үшін жасалды.

Дайындық сыныптың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20625 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымшасы 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде құрылған.

1,2,3,4«а», 4«ә» –сыныптардың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 1 қосымшасына негізделіп типтік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалды.

5- 9 «А» сыныптарында

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылға 12 тамызындағы №365 бұйрығының 6-қосымшасына сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалды.

Гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 26 наурыз 2021 жылғы №125 бұйрығымен бекітілген 19-қосымшасына сәйкес жасалды. Бұл үлгілік оқу жоспары бойынша 5«Ә»,6«Ә»,7«Ә»,8«Ә»,9«Ә»гимназия сыныптарының жұмыстық оқу жоспары жасалды.

Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарлары 10-11 - сыныптар аралығында жаңартылған білім мазмұны бойынша төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала жасалды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 86 қосымшасы негізінде 10-11-сыныптардың жұмыстық оқу жоспары жасалды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқытылатын сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 10-тарауы негізінде (Жеңіл ақыл-ой кемістігімен) жұмыстық оқу жоспары жасалды **.**

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_150443_2022-2023-ou-ghylyna-arnalan-ghmys-ou-ghospary.pdf>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/12/120623_143550_rup-yde-oytu.jpg>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/programma>

2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары негізінде сабақ кестесі жасалды және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының71-тармағына сәйкес сабақтың ұзақтығы 45 минутпен бекітілді.

СанПИН-нің 72-тармағына сәйкес апталық оқу жүктемесі СанПИН-нің 3-қосымшасында көрсетілген нормалардан аспады. Кестедегі сабақтар саны ата-аналар комитетімен келісілді.

СанПИН-нің 73-тармағына сәйкес бастауыш мектепте қосарланған сабақтарды өткізуге жол берілген жоқ.

СанПИН-нің 74-тармағына сәйкес мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалады.

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/raspisanie-urokov-polugodie>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/raspisanie-urokov>

**2022-23 оқу жылында мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысының тақырыбы:** «Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту» тақырыбында жұмыс атқарды.

**Мақсаты:**

-Білім сапасын арттырудың қазіргі педагогикалық технологияларын білім тәрбие беру үрдісіне енгізіп, жетілдіру;

-Шығармашылық топтардың жаңа жүйені енгізу және жетілдірудегі жұмыс бағыттарын бекіту, мұғалімдердің ғылыми- әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту.

-Білім беру қызметінің сапасын арттыру

Мектеп бойынша 5 әдістемелік бірлестік құрылып, жетекшілері тағайындалып жоспар жасалды. Жас маман Есмагулова Арайлымға тәлімгер Калибаева Г.М болып, жоспары жасалып бекітілді.Қаңтар айында Арайлым Ринатқызы қоныс аударуына байланысты, байқау жарияланып нәтижесінде жас маман Исмайлова Б.А. қабылданды.Әкімшіліктің және мұғалімдердің мерзімді курстарға қатысуын ұйымдастыру жоспары жасалып, 1мұғалім тәлімгерлік курстан, 7 мұғалім пән бойынша курстан, 1 мұғалім оқу ісі меңгерушілеріне арналған курстан өтіп, өз білімдерін көтерді.

Өз санаттарын көтеруге немесе қайта дәлелдеуге 10 педагог және 1 мектеп басшысы өтініш берген болатын, нәтижесінде ескі форматтағы бірінші санатты 4 мұғалім жаңа форматтағы «педагог-модератор» санатына портфолио тапсырып, оң нәтиже көрсетсе, мектеп директоры "үшінші санаттағы басшы" біліктілік санаты, яғни "басшы-ұйымдастырушы" біліктілік санатына, «педагог-сарапшы» санатын «педагог-зерттеуші» санатына көтеруге өтініш берген 1 мұғалім, «педагог-модератор» санатын алуға өтініш берген 3 мұғалім оң нәтиже көрсетіп, бұйрық күтудеміз. «Педагог-модератор» санатын алуға өтініш берген 2 педагогтің портфолиосы өтті, бірінші тест қорытындысы бойынша сәйкес балл жинай алмағандықтан 2 рет тест тапсыруға маусым айында барады.

Шығармашылық топ білім сапасын арттыру мақсатында жаңа технологиялармен жұмыс істей бастады. Бұл топтағы мұғалімдер жұмыстарына 2 аптада 1 рет есеп беріп, мониторинг жасалып отырды. Тренер Бейсенбай Айнаш LS курсын өткізді. Аттестациядан өтетеін мұғалімдердің тізімі аудандық білім бөліміне жіберілді. Апталықтар, ашық сабақтар кестесі құрылды.

Жоспарға сай 10.10.22ж.-14.10.22ж. аралығында бастауыш сыныптарда «Өнер, білім бәрі де оқуменен табылған» атты апталық өтті. Апталықтың мақсаты:«Жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру». Осы апталықта жоспарға сәйкес 6 ашық сабақ , 3 сыныптан тыс іс- шара өтті.

Сонымен қатар, бұл апталықта ата-аналарды қатыстырып «Өнерлі отбасы» және «Әкем шешем және мен» атты сайыстар өткізілді. Жоспарланған іс-шаралар өз уақытында өткізіліп отырды.

Екінші тоқсанда LS сабақтары, жаратылыстану-математика бірлестігі апталығы, АӘТД және денешынықтыру бірлестігінде ашық сабақтар циклі өтті. 6 «а» сыныбындағы білім сапасын көтеру мақсатында LS қазақ тілі, математика, ағылшын тілі пәнінен жоспарланған болатын. Бұл сабақтардың ерекшелігі әр пән тізбектелген сабақ түрінде дайындалып өтті.

Мақсаты: 6 «а» сыныбының білім сапасын көтеру, мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін дамыту.

Cабақ өткізілмес бұрын шығармашыл топ жиналып, сабақ жоспарланып, сабақты бақылаушы, сыныпты бақылаушы, сұхбат алушы мұғалімдер бекітіліп отырды. Cабақтар жақсы, орташа деңгейлерде өтті. Әрбір сабақ аяқталғаннан кейін мұғалімдер жиналып, өткен сабақтың бейнематериалдарын қарап, сұхбаттарды талқылап, келесі сабақтар жоспарланды.

Зерттеу сабақтарында айтылған ұсыныстарды ескере отыра қаңтар айында 9 «А» сыныбымен география, химия, биология пәндері бойынша зерттеу сабақтары жоспар бойынша өтті.

2022 жылдың 14-21 қараша аралығында жаратылыстану-математика бірлестігі пәндерінің «Білекті бірді жығады, білімді мыңды жығады» тақырыбындағы апталық өтті. Апталық кезінде өткізілетін ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар кесте бойынша өткізілді.

2022 жылдың 14-21 қараша аралығында жаратылыстану-математика бірлестігі пәндерінің «Білекті бірді жығады, білімді мыңды жығады» тақырыбында өткен апталық «өте жақсы» деп бағаланды. Математика пәнінің мұғалімі Марат Амангүлдің, биология пәнінің мұғалімі Шолтышева К.К сабақтарынан мұғалімнің кәсіби өсуі байқалды.

21-30.11.2022ж аралығында алғашқы әскери технологиялық дайындық және дене шынықтыру бірлестігінде ашық сабақтар циклі өтіп, алғашқы әскери технологиялық дайындық және дене шынықтыру бірлестігінде ашық сабақтар циклі «өте жақсы» деп бағаланды.Әрбір сабақ жауапкершілікпен, ізденіспен өтті.

2022-2023 оқу жылының 23.01.23- 27.01.23 күндері аралығында 9 «А» сынып оқушыларымен химия, география, биология пәндерінен зерттеу сабағы ұйымдастырылып, өткізілді. Әр сабақтан кейін үш оқушыдан сұхбат алынып, зерттеу сабағына қатысқан мұғалімдер сабақтарды талдап, келесі сабақтарды жоспарлап отырды. Сабақтарда интербелсенді әдіс-тәсілдер пайдаланылды, зерттеу сабақтары жақсы өтті.

Үшінші тоқсанда гуманитарлық пәндер мен шет тілдер бірлестігінде ашық сабақтар циклі өтіп, әр сабақтан соң талданып, ұсыныстар беріліп отырды.Сабақтар әлеуметтік желілерге салынып, қорытынды жасалды. Тарих пәнінің мұғалімі Т.О .Нурсейтов пен орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі К.Ж.Жусупованың сабақтары өте сәтті өтті.

Мектепте «Зерде» оқушылардың ғылыми қоғамы жұмыс істейді.

4-тоқсан көлемінде жүргізілген жұмыстарда негізгі басымдық оқушыларды ББЖМ-ға дайындық жұмысына берілді. 4ә және 9а сыныптарына қосымша сабақ кестесі құрылып, мұғалімдер кестеге сәйкес консультациялар жүргізіп, оқушылардың білім сапасына мониторингтер жасалды және 4ә, 9а сынып оқушылары ББЖМ-ға қатысты.

Негізгі және орта мектепті бітіретін 9 және11 сынып оқушыларына да арналған консультациялар кестесі құрылып, уақытында өткізіліп отырды.

**Қорытынды:**1.Пән мұғалімдеріне тапшылық жоқ.Барлық мұғалімдер арнаулы, жоғары білімді. Жаңа форматта аттестаттау деңгейі жоғары. Мұғалімдер білім деңгейін көтеру курстарынан уақытылы өтуде. Аудандық,облыстық ,республикалық сайыстарға қатысуға барлық жағдай жасалған.

Шешім:

1.Іс-тәжірибе тарату жұмыстарына көбірек көңіл бөлу. Мұғалімдердің өз деңгейін көрсету мақсатында тәжірибе алмасу шараларына үнемі қатысу

2.Ғылыми-зерттеу жұмыстарына облыстық,республикалық деңгейде қатысу мүмкіндігін пайдалану

**3) Білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.**

Мектептің тәрбие жұмысының тиімділігінің маңызды құрамдас бөлігі тәрбие процесін өзекті құқықтық әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету болып табылады. Тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес құрылып, алға қойған мақсат, міндеттері айқындалды.

Тәрбие жұмысының мақсаты: «Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау».

Міндеттері:

1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.

2) оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну.

3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту.

отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру.

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.

5) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

6) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт,мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.

10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

11) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу,«қатер»тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.

12) Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары-Кенжина Дамегуль Мухамедрахимовна (1 жүктеме),тарих пәнінің мұғалімі,оқу орны- Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті тарих және география АЖБ № 0048503 (2002 – 2007),педагогикалық өтілі- 22,11 жыл,лауазымдағы өтілі 14 жыл, І санатты **д**иректордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары №43 31.12.2021 жыл, оқу жүктемесі-8 сағат.

Қойылған міндеттерді жүзеге асыру барысында, төмендегі нормативтік-құқықтық базалар басшылыққа алынады.

-«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы

-Қазақстан Республикасының Конституциясы

-«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV

-2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы

-«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345

-«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV

-«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI

-Туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319

-Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері

-«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

-«Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

Биылғы оқу жылына арналған тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес, сегіз бағыт бойынша жұмыс атқарылды.

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/plan-vospitatelynoy-raboty>

Олар:Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты.Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты.Ұлттық тәрбие бағыты.Отбасылық тәрбие бағыты.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты.Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты.Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты.

"Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу және азаматтық, құқықтық тәрбиелеу барысында,балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарастарын арттыру мақсатында,алғашқы әскери дайындық жетекшісі «Соғыс үшін ешкім жаралған жоқ!»,«Ұлы жеңіс»күніне орай, 1-11 сыныптар арасында сынып жетекшілермен «Ерліктің жарқын беттері»,«Ұрпаққа ұран болған-Ұлы жеңіс» тәрбие сағаттарын,тарихи-этнографиялық мұражай жетекшісі Т.О.Нұрсейітовпен «Ұлы Отан соғысы жылдарындағы көрініс»көрме жұмысын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері және «Ұлы Жеңіс» күніне арналған салтанатты шеру,«Ал,қане жігіттер»спорттық сайыс,9-мамыр Мәлік Ғабдуллин ескерткішіне гүл шоғын қою және құрмет күзетін қою рәсімдерін ұйымдастырды.«Жас сарбаз» патриоттық клубы,аудандық сайыстар мен байқауларда,Кеңес әскері мен Ауғанстанның шығарылуының 34 жылдығына арналған "Алау" әскери-спорттық ойыны аясында "АКМ бөлшектеу" ІІІ орын,жинақтау І орын, «Ән және сап» байқауы І орын, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні аясында «Мерген» пневматикалық мылтық атудан Зеренді ауданының жалпы білім беретін мектептердің оқушылары арасындағы аудандық жарыс ІІІ орын, «Намыс» Спартакиадасы аясында өткен аудандық «Айбын» әскери -патриоттық клубтардың жиыны ІІІ орын, "Жас құтқарушы" үйірмелері арасындағы аудандық жарысында ІІ орын иеленіп,дипломдармен марапатталды.

Білім күніне орай,мектеп бойынша барлық сыныптарда «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізіліп,адам өміріндегі құндылықтардың рөлін талқылауға басты назар аударылды.

Республика күніне орай,«Даналық, ізгілік және құрмет», М.Ғабдуллиннің 107 жылдығына орай «Батырлардың тұйғыны,ғалымдардың жүйрігі», тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіздік -тәңір берген тәтті сый»,«Қазақстан-достық елі»,«9-мамыр -Ұлы Жеңіс күні» атты тақырыптар аясында сыныптан тыс жұмыстары және «Ел рәміздері-еркіндік нышаны»,

«Қазақтың текті қыраны-Талғат Бигельдинов», «Ғарышты бағындырар ғарышкерлер» атты тақырыптар аясында ашық тәрбие сағаттары өтті.

Мемлекеттік рәміздерді зерделеуге,оларға құрметпен қарауға ерекше көңіл бөлініп,1-11-ші сыныптармен «Туым -теңдігім,Елтаңбам-елдігім,Гимн-айбыным», «Теңге-Қазақстанның үміті мен өмірінің символы» тақырыбында тәрбие сағаттарын өткізіп,жыл көлемінде салтанатты іс-шараларда Қазақстан Республикасының Гимні орындалды.

Төтенше жағдайлардың алдын алу жолдары «Боран және қыс» мезгілінде көрсетілген алғашқы көмек көрсету бойынша аудандық төтенше жағдайлар қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылып, өрт қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында «Дабыл» эвакуациялық жаттығуы ұйымдастырылды.

«Құқықтық сана-қоғамға пана» жобасы бойынша, «Бала құқығы – адам құқығы» ақпараттық айлығы барысында тіл мамандары «Менің де,құқығым бар» эссе байқауын, «Өзін-өзі басқару»ұйымы «Балалық шақты бірге қорғайық!»,«Әр баланың құқығы бар»жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында тәрбиеленушілердің суреттерінің онлайн көрмесі мен «Өмір ағашы. Менің шежіремнің тарихы» бейнефильмдері көрсетілді.

Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу, сондай – ақ оның ықтимал салдарын азайту және жою мақсатында ,2023 жылдың 3-ші наурызында білім ошағымыздың ұйымдастыруымен 7-11 сынып оқушылары арасында «Елімізде байсалды діни білім алудағы мешіт-медреселердің маңызы» атаулы алдын-алу дәрісі өткізілді.Іс-шараға Зеренді ауданы Ішкі саясат бөлімінің дін істері жөніндегі бас маманы,Зеренді аудандық мешітінің Бас имамы, КҚТжДО КММ ақпараттық-насихаттау бөлімінің теолог маманы қатысты.Кездесу барысында жастарға теріс діни ағымдардың зияндығы жайлы түсіндіріліп, тыйым салынған террористік және экстремистік ұйымдардың тізімімен таныстырылды.Зайырлы қоғамда өскен ұрпақ теріс діни сенімдердің торына байланбай, әр нәрсеге сыншыл санамен қарайтын, жан-жақты білім алуға ұмтылған және де өзге дін өкілдеріне құрметпен қарайтын азамат болып өсуі тиіс екендігі туралы айтылды.Дін мәселесінде сұрақ туындаған кезде жауапты ең бірінші Қазақстан мұсылмандары діни басқармасының мамандарынан кеңес алу,діни оқу орындары жайында, ресми сайттарынан білімді іздеген абзал екендігін ұсынды.Оқушыларға діни теріс ағымдардан келетін қауіп қатерлерді кең көлемде түсіндірілді. Сол себепті бұл қауіптің алдын-алып, теріс діни ағымдармен күресу қоғам алдындағы негізгі міндет болып табылатындығы ескертілді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу және жасөспірімдердің қараусыздық мәселелерін кешенді шешу,заңға бағынатын мінез-құлықты, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, әлеуметтік бейімдеу және оңалту, бала құқықтарын қорғау арқылы құқық бұзушылыққа жол бермеу,білім алушылармен қатар, ата-аналармен суицид пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша бірнеше жұмыс түрлері атқарылды. **«**Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқаны барысында сынып жетекшілер тәрбие сағаттарын, «Өзін-өзі басқару» ұйымы «Бала құқығы-адам құқығы» шығармашылық байқауын өткізіп,аудандық ювеналды полиция қызметкерлерімен «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» дөңгелек үстел,жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысында «ЧВК Редан»,«Электронды темекі вейп» баяндамалар оқылып,кездесулер ұйымдастырылды.

«Мейірімді жүрек -жылы тілек» вайндер, «Бізге алғыс айтуға себеп бар,сурет көрмесі,флешмоб,эссе,дөңгелек үстел,мерекелік концерт,«Жүректен-жүрекке»акциялары,

«Достық -бірлік пен ынтымақ» сыныптан тыс жұмысы,«Өмір - мендегі бар дүниемнің қымбаттысы» тақырыптарында ашық тәрбие сағаттары арқылы,«Ризашылық-мейірімділік бұлағы» атты жалпыұлттық мәдени-ағарту жобасы іске асырылды.

Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру мақсатында,тіл мамандары 8-11 сынып оқушылары арасында М.Әуезовтің 125 жылдығына орай «М.Әуезов және Абай», сынып жетекшілер «Ұлттың ұлы ұстазы - Ахмет Батұрсынұлы», «Адамгершілік-адамның рухани арқауы» атты тақырыптар аясында ашық тәрбие сағаттарын, кітапханада Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Ахмет Байтұрсынұлы және қазақ жазуының тарихы тақырыбында іс-шаралар өтті.

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау және ұлттық тәрбиемен сусындаған ұрпақ болашақты гүлдендіреді деген сенім мақсатымызға орай,төмендегі іс -шаралар жүргізілді. «Рухани жаңғыру:болашаққа бағдар» бағдарламасы аясында «Абай  Пушкин – екі жүректің үндестігі» атты тақырыптар бойынша әдеби кештер, «Асыл сөзді іздесең, Абайды оқы, ерінбе...»,«Наурыз келді,жыл келді,Дала жайнап,түрленді!» атты тақырыпта сыныптан тыс іс -шараларын ,«Ұлттық мәдениет бала тәрбиесінде»,«Ұлттық теңге -ел тәуелсіздігінің символы»,«Ұлы даланың-ұлы тұлғасы» тәрбие сағаттарын ұтымды өткізді.

Неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу;толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары;отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру негізінде, жыл сайын «Отбасы –мектеп»жобасы бойынша ата-аналармен, «Қарттарымызды қошеметтейміз!»мерекелік концерт,«Менің сүйікті отбасым», «Аталар сөзі – тәрбие беріктігінің негізі» тәрбие сағаттары, «Әке»,«Әже»,«Ана» мектептері бойынша «Әжелер сөзі-тәрбие көзі», «Ата-ана-отбасы тірегі» кездесулер, «Отбасылық ойындар» ұйымдастырылып, жаңа форматта мектепішілік ата –аналар жиналысын,аудан көлемінде ата-аналар жұртшылығымен бірлескен қызмет барысында «Ел жастарының ендігі ермегі-электронды темекі»,"Отбасы әлемі" отбасылық клубының жұмысы туралы баяндамалар оқылып,мектебіміздің педагогикалық кеңесінде «Отбасы-өмір аясы» атты тақырыпта,тәрбие жұмысына байланысты дөңгелек үстел өткізілді.Клуб мүшелері, үш одақтың бірлескен жұмыстарын жүзеге асыру барысында «Тәрбиелі ұл-ибалы қыз-абыройлы әке –жанашыр ана –ата мен әже бізге үлгі өнеге » тақырыбында пікірсайыс алаңын,бастауыш сыныптар арасында «Super ана және мен» ән байқауын, аудан көлемінде ұйымдастырылған «Отбасылық қарым –қатынас клубының үздік ұйымы» байқауында,

жүлделі үшінші орын иеленді. Аудандық жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен өткен «Қозы Көрпеш-Баян Сұлу» атты отбасылық ғашықтар күніне байланысты ұйымдастырылған байқауда Ержанат Батырхан,Гүлжан Мерген І орын иеленіп,құнды сыйлықтармен марапатталды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 "Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібін бекіту туралы" бұйрығына сәйкес Қамқоршылық кеңес өз жұмысын іске асырды. Мектептің қамқоршылық кеңесінің құрамы, тоғыз адамнан құрылып,жылдық жоспарқа сәйкес жұмыстарын атқарды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Ата –аналар комитетінің құрамы | Жұмыс орны | Білімі | Мекен-жайы | Атқаратын қызметтері |
| 1 | Сыздыкаева Раушан Сайлаубековна | Қазналық басқармасының бас есепшісі | Жоғары | Автомобилистов 8  87057638360 | Қамқоршылар кеңесінің төрайымы |
| 2 | Ерғалиева Айнагүл Қайырбекқызы | Жеке кәсіпкер«Н.Б.Садыков» Аспазшы | Арнаулы орта | Колбаскина 19/6  87758748522 | Мүшесі |
| 3 | Иманғалиева Самал Қайыргелдіқызы | Балалар музыка мектебі | Жоғары | М.Ғабдуллина 1  87055325357  22-9-13 | Мүшесі |
| 4 | Сарсенбаева Айнагуль Нурлубековна | «Азаматтарға арналған үкімет»маманы | Жоғары | Нагорная 9  87054235309 | Мүшесі |
| 5 | Нурканова Шынар Балташевна | Ортағаш орта мектебі. | Жоғары | Ортағаш ауылы  87712656861 | Мүшесі |
| 6 | Жайылганов Дидарбек Муратбекович | Жұмыссыз | Орта | Ортағаш ауылы  87712479779 | Мүшесі |
| 7 | Жетенов Нұржан Мұратбекұлы | Қанай би негізгі мектебі.  Технология пәнінің мұғалімі | Жоғары | Қанай би ауылы  87774737378 | Мүшесі |
| 8 | Ибраимов Болат Абдильмаликович | Жеке кәсіпкер «Б.Ибраимов » | Жоғары | Зеренді ауылы Тәуелсіздік 50/8  87712446036 | Мүшесі |
| 9 | Хамитова Сафира Рахатқызы | Мектеп Президенті | 9сынып оқушысы | Ключевая 19  87057421301 | Мүшесі |

Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту,қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілікті жүзеге асыру барысында,мектебімізде еңбек,экономикалық және экологиялық тәрбиеге көп көңіл бөлінді."Эко-әлем" жобасы шеңберінде тәрбие іс-шараларының кешенін іске асыру барысында,1-11 сынып оқушыларына арналған экологиялық білім беру бойынша сынып сағаттарының бағдарламасы (бұдан әрі-Бағдарлама) сынып жетекшілеріне көмек ретінде әзірленді.Бірінші 1-4 сыныптар үшін «Жас эколог әліппесі»,екінші 5-8 сыныптар үшін «Мен және экология»,үшінші 9-11 сыныптар үшін «Экология және денсаулық» оқу сатысына сәйкес келетін үш толық және өзара байланысты блоктармен қамтылды.

Бұл бағдарламаның мақсаты: оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі кезеңдеріндегі оқушылардың жеке тұлғалық қасиеттерін ескере отырып, мектепте экологиялық білім беру мен тәрбиелеудің интеграцияланған жүйесін қалыптастыру болып табылады.Қоқыссыз әлем», «Эко-сән немесе қоқыстың екінші өмірі» қайталама шикізатын қолдана отырып,экоматериал өнімдерін өндіру тақырыптар бойынша «Эко-әлем» экологиялық сынып сағаттарын,ал 0-4 сыныптар арасында «Мерекелі,берекелі алтын күз» тақырыбында онлайн өлең оқу байқауын, «Қоқыс-біздің заманымыздың экологиялық мәселесі» тақырыбында тәрбие сағаттарын «Үнем –қоғам қуаты» бағыты бойынша іске асырылды.

Экологиялық мәдениетті қалыптастырудың негізін мектеп аумақтарын көгалдандыру және абаттандыру бойынша,«Biz birgemiz» акциясы, «Қоғамға қызмет» әлеуметтік еріктілер «Қайырымдылық – жылы жүректен»,«Қайырымдылық-адам жанының нұры» атты тақырыптары бойынша тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, 8 «а» сынып оқушылары А.Құматбекұлының еміне арнап жәрмеңке өткізді. Жәрмеңкеге барлық оқушылар, ата –аналар өздерінің қолымен жасаған бұйымдарын,тамақтарын әкеп,жиналған қаржыны Азамат мырзаның есеп-шотына аударды.

Әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру аясында «Балалар және театр» жобасы бойынша бастауыш сынып мұғалімдері " Отбасымен өткізген әр күніміз бір ертегі», ал 0-1 сынып жетекшілері «Ертегілер әлемінде»атты тақырыпта сахналық қойылымдар қойып,кейіпкелерді сомдау жұмыстарын, және қосымша білім беру педагогы,сынып жетеушілер мен тәрбиешілер «Ұстазым,ұлағатым -үлгі өнегем!»атты мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерт,аға тәлімгер «Қымбатты, менің ұстаздарым» онлайн құттықтау, «Өзін-өзі басқару» ұйымы "Қош келдің, Жаңа жыл!" мерекелік іс –шарасын, интернат жатақханасында «Театр –ерекше патшалық» атты тақырыпта ашық тәрбие сағаты, шет тілі мұғалімдерінің шәкірттері,ағылшын тілінде сахналық қойылымдарды сомдады.

«Дәстүр мен ғұрып» бағыты бойынша,«Өнер және оны бағындырар тұлғалар» ашық тәрбие сағатын,ал аға тәлімгер аудан көлемінде өткен «Өнер қырлары»атты хореографиялық би байқауында екінші орын,қосымша білім беру педагогы және 6 «а» сынып жетекшісі аудандық «Екі жұлдыз» ән байқауында ІІІ орын, 10-шы сынып оқушысы «Зеренді аруы-2023» аудандық сұлулық байқауында көрермендер көзайымы номинациясының иегері атанды.

Қосымша білім беру педагогы екі кезең бойынша,мектепішілік «Талант Шоу» ән байқауын өткізді. Нәтижесінде,сахналық қойылым бойынша 9 «а» сынып,ұлттық аспап 5 «ә» сынып І орындар, жеке дауыста 2-сынып, дуэт 7 «ә»сынып , 6«ә» сынып ІІ орындар иеленіп,мектеп директорының мақтау қағаздарымен марапатталды.

Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру аясында,құрамында он адамнан тұратын «Дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын өткізу бойынша, 9 «ә» сынып жетекшісі «Барлық жағынан жетістікке жетудің сыры неде?»ашық тәрбие сағатын,дебат жетекшілері білім беру ұйымдарының пікірсайыс клубтарының алаңдарында балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік мәселелерін талқылау жұмыстарын,«Қайырымдылық жасаған дұрыс па?»тақырыбында «Шабыт»дебат клубы пікірталас, Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған мектепішілік іс –шараларын өткізіп,аудандық дебат турнирінде жүлдері үшінші орын иеленді.

Пікірсайыс клубындағы сабақтар барысында оқушылар қоғам өміріне интеллектуалды қатысу, көшбасшы ретінде әрекет ету, білімді синтездеу, маңызды заманауи мәселелерді зерттеу және зерделеу, жақсы ойластырылған шешімдер қабылдау қажеттілігін қалыптастырды.

Ақпаратты мәдениетті тәрбиелеу барысында,интернат тәрбиешісі «Жол жүру белгілері және таңбалары» атты тақырыпта тәрбие сағатын өткізсе,ал бастауыш сыныптар арасында танымдық ойындар, мектепалды даярлық сынып жетекшісі «Жолың болсын, балдырған!» тілашар тойын, интернат тәрбиешісі «Мектеп бітіру кеші*-*2023», 4-ші сынып жетекшілері «Қош бол,бастауыш мектеп!», 9-11 сынып жетекшілері «Сыңғырла, соңғы қоңырау!»

салтанатты мерекесін,жалпы орта мектепті бітіргендігі және негізгі орта білім туралы аттестат тапсыру туралы аттестат табыстау рәсімін өз деңгейінде өткізді.

Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру мақсатында, жасөспірімдер арасында жыныстықтың алдын алу жолдары және нашақорлықтың алдын алу жұмыстары бойынша мектеп медбикесі,педагог-психолог «Ерте жүктілік» және «Жыныстық қатынастың алдын алу жолдары», аудандық білім беру бөлімі ұйымдастырған жасөспірімдер арасында жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу «Бақыт деген не?»тақырыбында өткен семинар тренингте жастармен сұхбат,пікір алмасу жүргізсе, 9 «а» сыныбында «Нашақорлық-қауіпті індет,алдын алу -міндет» тақырыбында

тәрбие сағаты өтті.

Оқушылардың бос уақытын ұтымды пайдалану мақсатында,мектеп маңында дәстүрге айналған мектептегі «Күншуақ» демалыс лагері жұмыс жасады.Лагерьге жазғы мектепке қатысатын бастауыш сынып,орта буын оқушылары,көп балалы,аз қамтылған отбасыларынан шыққан және лагерьге қатысамын деген оқушылар тартылды.

**4) Байқаулар мен жарыстардың аудандық және /немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және /немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер.**

Аудан және облыс көлемінде өткен жарыстарда, оқушыларымыз төмендегі нәтижелерді көрсетті:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мұғалімнің аты -жөні | Іс-шаралар | Жүлделі орындар | Оқушының аты -жөні | Сынып |
| Спорттық жетістіктер | | | | |
| Өнер Адалбек | «Асық ату» аудандық турнир | | | |
| Ұлттық «Мектеп-лигасы» бес асықтан 5-7 сынып қыздар арасындағы аудандық жарыс | ІІ орын. Командалық | 1.Мейрамова Алина  2.Көкше Нұрай  3.Серік Ақерке | 5 «а»  7 «ә»  7 «а» |
| Ұлттық «Мектеп-лигасы» асық атудан 5-7 сынып ұлдар арасындағы аудандық жарыс | ІІІ орын. Командалық | 1.Бақатай Еділ 2.Байболат Нәрлен  3.Төлеген Нұрәділ | 7 «а»  7 «ә»  6 «а» |
| Ұлттық «Мектеп-лигасы» бес асықтан 9-11 сынып қыздар арасындағы аудандық жарыс | ІІ орын.  Жекелей | 1.Төлеген Алтын | 9 «ә» |
| «Жеңіл атлетика» аудандық жарыс | | | |
| «Алтын күз»марафоны | І орын  жекелей | Бақытжан Ә | 9 «а» |
| «Жастар және оқушылар спартакиадасы | Жекелей жарыста  І орын  ( 2000 метр жүгіру) | Құсайын А | 11 |
| ІІІ орын | Мұратбек А | 10 |
| Батырханова А | 10 |
| І орын (жүгіру) | Муканов Б | 9 «ә» |
| ІІІ орын | Қалижан А | 8 «а» |
| І орын (жүгіру)  ІІІ орын (ату) | Төлеген А | 9 «ә» |
| ІІ орын командалық | «М.Ғабуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |  |
| Абдильманова Бакшагуль Зейнуловна | «Волейбол» аудандық турнир | | | |
| Аудандық «Жастар» спартакиадасы 9-11-сынып оқушылары арасында волейбол жарысы | І орын командалық | Құсайын А  Серікбай Р  Есенгелді Ә  Мұратбек А  Жанбек Р  Бақытжан Ә  Сағындық Н  Муканов Б  Бектемір Ш  Әшімбек Ж  Қалижан А | 11  11  11  10  10  9 «а»  8 «а»  9 «ә»  9 «а»  11  8 «а» |
| А.Е.Сейдахметов | «Шахмат» облыстық турнир | | | |
| Көкшетау қаласының құрметті азаматы,педагогикалық еңбек ардагері,шахматтан спорт шеберіне үміткер Мукушев Тельман Шәріпұлының құрметіне арналған қалалық шахмат турнирі | ІІІ орын командалық | Ерғалиева Жұлдызай | 9 «ә» |
| Білім беру саласының ардагері Қайрат Қалымұлы Бекеновті еске алуға арналған мектеп оқушылары арасында Ақмола облысының ашық шахмат турнирінде 7-9 сынып оқушылары арасындағы турнир | ІІІ орын Жекелей | Ерғалиева Жұлдызай | 9 «ә» |
| «Шахмат» аудандық турнир | | | |
| Ұлттық «Мектеп-лигасы» бес асықтан 9-11 сынып ұлдар арасындағы аудандық жарыс | І орын | Қабжан С  Насибуллин Р  Қалдыбай Е  Төлеген А  Балтабек Ә  Балтабек А  Насибуллин Р  Аубакирова Ж | 11  9 «а»  -  9 «ә»  10  9 «а»  9 «а»  8 «а» |
| Наурыз мейрамын мерекелеуге арналған спорттық-бұқаралық іс-шаралар бағдарламасы (қыздар арасында) | І орын жекелей | Ерғалиева Жұлдызай | 9 «ә» |
| «Тоғызқұмалақ» облыстық турнир | | | |
| Ақмола облысының қосымша білім беру ұйымдарының арасында І облыстық «Жас ұрпақ» спартакиада бағдарламасындағы ұлттық спорт түр «Тоғызқұмалақ» | ІІІ орын командалық | «М.Ғабуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |  |
| Ақмола облысының қосымша білім беру ұйымдарының арасында І облыстық «Жас ұрпақ» спартакиада бағдарламасындағы ұлттық спорт түр «Тоғызқұмалақ» | ІІІ орын жекелей | Жаналин Н  Серикова Д  Төлеген Н | 7 «а»  8 «ә»  6 «а» |
| «Тоғызқұмалақ» аудандық турнир | | | |
| «Ұлттық мектеп лигасы» 5-6-7-8 сынып оқушылары арасында «Тоғызқұмалақ» аудандық жарысы | І орын. Командалық | «М.Ғабуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |  |
| Ахметбеков Н.К | «Үстел теннисі» облыстық турнир | | | |
| «Ұлттық мектеп лигасы» 9-11 сынып оқушылары арасында «Үстел теннисі» аудандық жарысы | ІІ орын жекелей | Құсайынов А  Исмагзанов Н  Төлеген А | 11  9 «а»  9 «ә» |
| Ақмола облысының қосымша білім беру ұйымдарының арасында І облыстық «Жас ұрпақ» спартакиада бағдарламасындағы ұлттық спорт түр «Үстел теннисі» | ІІІ орын. Командалық | «М.Ғабуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |  |
| Зеренді ауданы жалпы білім беретін мектептері арасында үстел теннисінен «Жігер кубогы» турнирі | І орын | Төлеген Алина  Құсайын А  Төлеген Н | 7 «ә»  11  6 «а» |
| Зеренді ауданы жалпы білім беретін мектептері арасында үстел теннисінен «Жігер кубогы» турнирі | І орын. Командалық | «М.Ғабуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |  |
| «Үстел теннисі» аудандық турнир | | | |
| «Ұлттық мектеп лигасы» 7-8 сынып оқушылары арасында «Үстел теннисі» аудандық жарысы | ІІ орын. Командалық | Жаналин Н  Тасберген Ш  Төлеген А | 7 «а»  8 «а»  7 «ә» |

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/4703-26-06-23-11-22-59-raspisanie-sportivnyh-sekcii>

Әр айда өткізілетін мерекелік іс-шараларға жеке жоспар құрылған,қорытындысы бойынша сараптама жазылған.Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары сынып сағаттарға,мерекелік іс -шараларға қатысып,сараптама жасаған анықтамалары бар.Тәрбие жұмысында пайдаланатын нормативтік құжаттар бумасында қолданыстағы заңнама-құқықтық құжаттар жинақталған.

2022 -2023 оқу жылында мекемеде 18 класс-комплект,соның ішінде:5-бастауыш сыныпта,8-орта буында,4-жоғарғы буында,1 мектепалды даярлық тобы.

Мектепте сынып жетекшілер бірлестігі ұйымдастырылған.Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі Калибаева Гульжиян Мажитовна.Сынып жетекшілер бірлестігінде 18 мұғалім және 3-тәрбиеші,1-интернат меңгерушісі кіреді,соның ішінде,педагог-зерттеуші:4,педагог-сарапшы:6,педагог-модератор:4,жоғарғы санатты:1,педагог:6. Мұғалімдердің 61% он жылдам астам сынып жетекші болып істейді.Сынып жетекшілер бірлестігінің тақырыбы:«Білім беру мен тәрбие үдерісінде инновациялық технологияларды ұштастыру арқылы мұғалім құзыреттілігін дамыту». Мақсаты:«Тәрбие үдерісіне жаңашыл бағытты енгізу арқылы, оқушы бойына патриотизмді, азаматтық сананы, жоғары мәдениеттілікті қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтына тәрбиелеу болып табылады».

Сынып жетекшілерін тағайындау бұйрығы;Сынып жетекшілердің сапалық тізімі;Сынып жетекшілер бірлестігінің ережесі;Бірлестік жұмысының талдауы;

Бірлестіктің жұмыс жоспары;Сынып жетекшілерінің өзіндік желтілдіру тақырыбы:Ашық сынып сағаттарын өткізу кестесі;Өткізілген іс-шаралар жинағы;Мектеп оқушыларының жетістіктері жинақталған.Мектеп дәлізінде арнайы ақпараттық стендтер орналасқан.

Жергілікті деңгейде мемлекеттік ішкі саясатты жүзеге асыру мақсатында,балалар мен жасөспірімдерге отансүйгіштік тәрбие беру жұмысын ұйымдастыру үшін «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің іргесінде 1995 жылдан бастап тарихи-этнографиялық мұражай ашылған.Мұражайда бағалы деректер,газеттер,құнды құжаттар,тарихи және архив документтері,әртүрлі фотосуреттер жинақталған.

Мұражайдың экспозициялары тақырыппен орналасқан:

1.Ұлы Отан соғысының ардагерлері. 2.Туған өлкенің табиғаты.3.Этнография материалдары.4.Біздің өлкенің атақты адамдары.5.Локальды соғыстар мен әскери қақтығыстарға қатысқан жерлестеріміз.Мұражай жетекшісі жоғары білімді, тарих пәнінің мұғалімі ,педагог-зерттеуші Нурсеитов Талгат Олжабаевич.

**5)Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | **Іс-шаралар** | **Жүлделі орындар** | | **Оқушының аты-жөні** |
| **Аудандық көркемөнерпаздар байқауы** | | | | |
| Мерген Гүлжан | Абылай ханның 130 жылдығы, Құрманғазы Сағырбайұлының 205 жылдығы, Ақан сері Қорамсаұлының 180 жылдық мерейтойларына арналған «Ақмола жұлдыздары» аудандық халық шығармашылық көркемөнерпаздар байқауы | Белсене қатысып, үздік өнер көрсеткені үшін мадақтама | | «Шұғыла» би тобы.  Мейрамова В 9 «а»  Ақай А 9 «а»  Серикова Д 8 «ә»  Талғат К 7 «ә»  Қайролла М 8 «а»  Халел А 8 «ә» |
| Белсене қатысып, үздік өнер көрсеткені үшін мадақтама | | «Аяла» би тобы.  2-сынып оқушылары. |
| Батырхан Ержанат | Абылай ханның 130 жылдығы, Құрманғазы Сағырбайұлының 205 жылдығы, Ақан сері Қорамсаұлының 180 жылдық мерейтойларына арналған «Ақмола жұлдыздары» аудандық халық шығармашылық көркемөнерпаздар байқауы | Белсене қатысып, үздік өнер көрсеткені үшін мадақтама | | «Көлеңкелі театр»  9-сынып оқушылары |
| Театр жобасы  9,10 – сынып |
| «Ұландар» хоры  Найзабек Н 8 «ә»  Балтабай Н 8 «ә»  Алькеев А 8 «ә»  Омаров М 8 «ә» |
| Мұғалімдер хоры | | Белсене қатысып, үздік өнер көрсеткені үшін мадақтама | Батыржан Ержанат  Азатхан Бағдал  Кенжина Д.М  Омарова Ж.Б  Садыкова А.С  Тилеубаева Қ.Б  Тасанова А.О  Мерген Гүлжан |
| «Ақмола жұлдыздары» аудандық көркемөнерпаздар байқауында көрсеткен жоғары орындаушылық шеберлігі мен үздік өнері үшін | | І дәрежелі диплом және 300 мың теңге сертификат | «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |
| Ш.Ж.Искакова | "Ақмола жұлдыздары" аудандық шығармашылық көркемөнерпаздар байқауында үздік қолөнер шеберлігін көрсеткені үшін | | Белсене қатысып, үздік өнер көрсеткені үшін мадақтама | Белгибай Д 8 «ә»  Алтынбекова Т 8 «а»  Ермұқан Аяжан 8 «а» |
| Н.Е.Жанғожин | "Ақмола жұлдыздары" аудандық шығармашылық көркемөнерпаздар байқауында үздік қолөнер шеберлігін көрсеткені үшін | | Белсене қатысып, үздік өнер көрсеткені үшін мадақтама | Найзабек Н 8 «ә»  Балтабай Н 8 «ә»  Алькеев А 8 «ә»  Омаров М 8 «ә» |
| «Ақ шағала» атты аудандық хореографиялық би байқауы (7-10 жас аралығы) | | | | |
| Мерген Гүлжан | «Ақ шағала» атты аудандық хореографиялық би байқауы.  (7-10 жас аралығы) | | ІІ орын  «Аяла» би тобы | Аділбек Адема  Амангелді Салтанат  Биржанова Аянат  Габдульманова Жаннур  Дауренбай Фатима  Ергожина Альбина  Исмагулова Ажар  Мухамеджанова Адина  Сабыржанова Айлана  Совет Меруерт  Терекбай Нұрайым  Терекбай Шырайым  Төкен Айлуна |
| А.О.Қошанова | Аудандық «Шығармашылық» байқаулар | | | |
| «Тәуелсіз Қазақстан»атты онлайн сурет байқауы | | ІІ орын | Хайырболды А 4 «а» |
| Д.М.Кенжина | Жаңа жылдық костюмдер байқауы | | ІІІ орын | Ж.Ерғалиева 9 «ә» |
| «Отбасылық қарым –қатынас клубының үздік ұйымы» | | ІІІ орын | «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |
| Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы | | Алғыс хат |
| Облыстық байқау | | | |
| Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы жүйесінің панорамасы» облыстық сырттай байқау | | Сертификат |  |
| 6 «а» сынып жетекшісі  Г.М.Шаймерден | Зеренді ауданына деген сүйіспеншілігіңіз, оның гүлденуі мен достықты сақтаудың кепілі болып табылатын қоғамдық келісім мен саяси тұрақтылықты қамтамасыз етуге қосып жүрген қомақты үлесіңіз бен зор еңбегіңіз үшін шексіз алғысым мен ризашылығымды білдіремін!  Біздің еліміз-Қазақстан Республикасының жарқын келешегіне деген сеніміңіз нығая берсін! Сізге мықты денсаулық, мағыналы да ұзақ ғұмыр, жанұялық бейбітшілік пен береке тілеймін. Шаңырақтарыңыз әрқашан келісім мен бақыттың панасы болсын! | | Алғыс хат | Г.М.Шаймерден  6 «а» сынып жетекшісі |
| «Адал ұрпақ» ұйымы | «Жемқорлыққа жол жоқ!» атты сырттай байқау | | ІІ орын және 25.000 теңге қаржылай сыйлық | Г.Б.Асылбек  6 «ә» сынып жетекшісі |
| Ахметжарова Г.Б | Қазақ халқының төл мәдениеті мен өнерін дәріптеуге арналған аудандық «Зеренді аруы-2023» сұлулық байқауы | | «Көрермен көзайымы» номинациясы | Сексенбай Аружан  10-сынып |
| Ахметжарова Г.Б.  Садыкова Г.М. | «Дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасының аудандық пікір-сайыс турнирі | | ІІІ орын  Грамота. | Ақай А 9 «а»  Мейрамова В 9 «а» |
| 1. Республикалық ұлттық пікір-сайыс турнирінің аудандық кезеңі | | Бас жүлде.  Диплом. | Ақай А 9 «а»  Ескенова А 9 «а» |
| Республикалық ұлттық пікір-сайыс турнирінің облыстық кезеңі | | Сертификат. | Ақай А 9 «а»  Ескенова А 9 «а» |
| Б.Е.Тасенов | Кеңес әскері мен Ауғанстанның шығарылуының 34 жылдығына арналған "Алау" әскери-спорттық ойыны аясында "АКМ бөлшектеу" | | ІІІ орын  Диплом | Балтабек Аян 9 «а» |
| Кеңес әскері мен Ауғанстанның шығарылуының 34 жылдығына арналған "Алау" әскери-спорттық ойыны аясында "АКМ құрастыру" | | І орын  Диплом | Балтабек Аян 9 «а» |
| Кеңес әскері мен Ауғанстанның шығарылуының 34 жылдығына арналған "Алау" әскери-спорттық ойыны аясында "Ән және сап сайысы" | | І орын  Диплом | «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |
| Кеңес әскері мен Ауғанстанның шығарылуының 34 жылдығына арналған "Алау" аудандық әскери-спорттық ойынына белсенді қатысқаны үшін | | Диплом  Сыйлық сертификаты | «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |
| Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні аясында «Мерген»пневматикалық мылтық атудан Зеренді ауданының жалпы білім беретін мектептердің оқушылары арасындағы аудандық жарыс | | ІІІ орын  Грамота | «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |
| «Намыс» Спартакиадасы аясында өткен аудандық «Айбын» әскери -патриоттық клубтардың жиыны | | ІІІ орын  Грамота | «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |
| "Жас құтқарушы" үйірмелері арасындағы аудандық жарыс | | ІІ орын  Грамота | «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |
| Б.З.Әбділманова | Аудандық байқау | | | |
| "Ғажайып мамандықтар әлемінде" атты аудандық сайыс | | І орын  Командалық | «М.Ғабдуллин  атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |
| «Мамандықтар әлемін ашамыз» аудандық форумның іріктеу кезеңі | | І орын  ІІ орын  ІІІ орын | В.Мейрамова  Н.Балтабай  А.Уралбаева  Ж.Ерғалиева |
| Облыстық байқау | | | |
| «Мамандықтар әлемін ашамыз»облыстық форумы | | І орын | В.Мейрамова |

Биылғы жылы да,білім алушыларды спорт секцияларға тарту жұмыстары жалғастырылды. «Волейбол» секцияларына 5-6 сыныптардан он алты оқушы,ал 7-8-9-10-11 сыныптары бойынша жиырма оқушы,ал «Футбол»секциясына 7-9-11 сыныптардан он үш оқушы қатысты.Мектеп бойынша,қырық тоғыз оқушы спорт секциясымен қамтылып,жалпы он жеті пайыздық көрсеткішті құрады.

Мектеп оқушылары қосымша қатысатын үйірме және спорт секциялары туралы мәлімет.

«Балалар шығармашылық үйі»:72 оқушы,«Музыка » мектебі:22 оқушы,«Жігер сауықтыру орталығы»:73 оқушы, каратэ»:8 оқушы қамтылды. Жалпы оқушы саны:175.

Секциялардың жұмыс кестесі

2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Мұғалімнің  аты-жөні | Секциялар | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі |
| 1 | Өнер Адалбек | «Волейбол» |  | 11.20-12.20 |  | 11.20-12.20 |
| 2 | А.Е.Сейдахметов | «Футбол» |  | 19.15-20.15 |  | 19.15-20.15 |
| 3 | Б.З.Әбділманова | «Волейбол» |  | 19.15-21.00 |  |  |

Мекеме логопед лауазымында Тасанова Салтанат Талгатовна 2016 жылдың 1 қыркүйегінен бастап қызмет атқаруда.Білімі – жоғары, мамандығы «Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты» Дефектология, мектеп және мектепке дейінгі мекеме логопеді. ЖББ № 0619869. Санаты – жоқ. Жалпы еңбек өтілі – 11 жыл.,лауазымдық өтілі - 6 жыл. Логопедтің мектепте жүргізетін негізгі міндеті – тіл бұзылысы бар оқушыларды анықтап, оқушының жеке – дара ерекшеліктерін, тіл бұзылысының түрін ескере отырып жағымды психофизиологиялық жағдайда жан – жақты түзету жұмысын жүргізу. Оқушыларды логопедиялық тексеріс өткізудің негізгі мақсаты – тілінің даму деңгейін, кемшіліктерін анықтау.Мектепте арнайы балалармен жұмыс істеу үшін жеке логопед кабинеті бар. Логопед кабинетінде жұмыс жасауға арналған құрал – жабдықтармен қамтамасыз етілген. Іс – құжаттары толық жинақталған. Істер номенклатурасы бойынша төмендегідей жұмыс папкалары бар. Нормативтік – құқықтық құжаттар. Сөйлеу қабілеті нашар оқушыларды тіркеу журналы. Логопедттің жылдық жұмыс жоспары. Оқу жылына арналған күнтізбелік – тақырыптық жұмыс жоспары. Логопед бөлмесінің төлқұжаты. Логопедиялық сабаққа қатысуды тіркеу журналы. Оқушылардың сөйлеу кәртішкелері. Оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы есеп беру құжаттамасы. Балалардың жеке дәптерлері. Ата – аналармен жұмыс жоспары. Дыбыстарды түзету, қою және автоматизациялау. Ұйым басшысы растаған сабақ кестесі.

Логопед маманның түзете – дамыту жұмыстары төмендегідей кезеңдермен өтеді.

Диагностикалық кезең: Баланың психо – физиологиялық қалпын үнемі және жан – жақты зерттеу; Сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу; Таным әрекеттерінің бұзылу белгілерін, деңгейін анықтау;

Коррекциялық дамыту кезеңі: Баланың даму қалпын ескере отырып қадамдылық бағытта оқыту процесін жүргізу; Түзете – дамыту жұмыстарына ата – аналарды енгізу, тығыз байланыста болу; Әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту; Баланың мүмкіншіліктерін зерттеп, анықтап, ескере отырып «Жеке дамыту бағдарламасын» құру. Тәрбиелеу кезеңі: Баланың отбасындағы, қоғамдық орындардағы мінез – құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өзін – өзі ұстауға, жаңа ортаға үйренуіне қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

**Педагог - психолог** Тасанова Айгуль Ораковна (1 жүктеме),бітірген оқу орны- Көкшетау университеті, психология мамандығы 2003-2007жж ,білімі - жоғары,санаты -жоқ, педагогикалық өтілі - 15,8 жыл, лауазымдағы өтілі 15,8 жыл.

Мақсаты:Білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Міндеттері:1. оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың негізгі проблемалары мен туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2. баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесінің және оқыту процесіндегі оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3. білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;

4. әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарын, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарды алдын алуға бағытталған жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;

5. жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдірудің әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға және қабілетін дамытуға жәрдемдесу;

6. білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына қысым жасамай, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;

7. білім беру ұйымы қызметінің практикасына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерді тарату және енгізу;

8. білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған көзқарас негізінде пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9. білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

Диагностикалық бағыт:

Мақсаты: оқыту мен дамытуда проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке жеке ерекшеліктерін зерделеу; жеке адамның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық мүдделерді ерте анықтау.

Бейімделу кезеңі.

1 - ші сынып оқушыларының мектепке бейімделу кезеңінде мектепке қатынасын және мектептегі мазасыздық деңгейін анықтауда балалардың мектеп талаптарына, қалыпты, ережелеріне бейімделуімен сипатталады. Бұл процесс көптеген факторларға байланысты және әр балада әр түрлі уақыт кезеңіне созылады. Табысты бейімделудің негізгі көрсеткіштері-мазасыздықтың болмауы, мотивацияның жоғары деңгейі, өзін-өзі бағалау, отбасындағы қолайлы микроклимат. Зерттеу үшін келесі әдістер қолданылады :

1.Жобалау әдістемесі «Мектептің суреті» 2.Әдістеме « Лесенка» автор С.Г Якобсон, В.Г Щур.

3.«Оқу мотивациясын анықтау» сауалнамасы Н.Г.Лусканов 4.Жобалау тесті «Менің отбасым» Мектептегі мазасыздық деңгейін диагностикалау нәтижелері

"Мектеп суреті" проективті әдістемесі.

6-5 балл-мазасыздықтың жоғары деңгейі-мектептен қорқу, оқу міндеттерін, мұғалімдер мен құрдастарын қабылдамау.

4-2 ұпай-мазасыздықтың орташа деңгейі-ол үшін бейтаныс жағдай ретінде мектепте оқуға деген алаңдаушылық бар.

1-0 балл-мазасыздықтың төмен деңгейі-мектепке деген жақсы көзқарас, мұғаліммен қарым-қатынас жасауға дайын.

№1 кесте

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылардың жалпы саны  1-сыныптар | Мотивация деңгейі | | | | | |
| Төмен | | Орташа | | Жоғары | |
| Жылдың басы | Жылдың соңы | Жылдың басы | Жылдың соңы | Жылдың басы | Жылдың соңы |
| 2022-2023 | 19 | 8 (42%) | 17(89%) | 8(42%) | 2(10%) | 2(10%) | 0 |

Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін диагностикалау нәтижелері

1. Баспалдақ» әдістемесі / С. Г. Якобсон, В. Г. Щур/. арқылы зерттеуші тұлғаның өзін - өзі бағалауын анықтау.

Нұсқау: Оқушылар алдарыңызда баспалдақ берілген сол баспалдыққа өзіңізді қай жерге орнастырар едіңіз? Өзіңіз таңдаған баспаға О белгісін қойыңыз.

«Баспалдақ» әдістемесі:

1 - 3 баспа өзін – өзі бағалауы төмен.

4 – 7 баспа өзін - өзі бағалауы орташа

8 – 10 баспа өзін - өзі бағалауы жоғары

№ 2 кесте

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылардың жалпы саны  1-сыныптар | Өзін – өзі бағалауы | | |
| Жоғары | Орташа | Төмен |
| 2022-2023 | 19 | 17 (90%) | 2 (10%) | 0 |

«Оқу мотивациясын анықтау» сауалнамасы.

Оқу мотивациясы деңгейін бағалау үшін Н.Г.Лусканов арнайы сауалнама ұсынды. 10 сұрақтың жауаптары

0-ден 3 балға дейін бағаланады (теріс жауап - 0 балл, бейтарап -1 балл, оң жауап - 3 балл).

30-25 балл жинаған оқушылар мектепке бейімделуінің жоғары деңгейін.

20-24 балл ортаңғы норманы,

15-19 балл ішкі мотивацияны,

10-14 балл және одан төменгі балл - мектепке деген теріс қарым-қатынасын, яғни мектеп дезадаптациясын көрсетеді.

№ 3 кесте

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылардың жалпы саны  1-сыныптар | Мотивация деңгейі | | | | | |
| Төмен | | Орташа | | Жоғары | |
| Жылдың басы | Жылдың соңы | Жылдың басы | Жылдың соңы | Жылдың басы | Жылдың соңы |
| 2022-2023 | 18  19 | 4 (21%) | 0 | 6 (31%) | 2 (10%) | 9 (47%) | 17 (90%) |

Оқушылардың ата - аналармен тұлғааралық қарым-қатынасын диагностикалау нәтижелері 1 сынып

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылардың саны | Отбасындағы микроклимат | |
| Жағымды | Жағымсыз |
| 2022-2023г. | 19 | + |  |

№ 4 кесте

Кейбір балаларда мектепке жаңа келген кезінде, оқу жылының басында мазасыздықтың жоғарылауы, мотивацияның төмендеуі байқалады, бейімделудің алдын алу мақсатында түзету-дамыту шаралары өткізіліп, оқушылардың мектепке бейімделуі жақсы, жағымды болып қалыптасты.

*5-ші сыныптар*. 5-сынып оқушыларын оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу.

Бастауыш мектептен орта мектепке ауысу әр бесінші сынып оқушысының өміріндегі дағдарыс кезеңі болып табылады. Оқыту форматы өзгереді, көптеген мұғалімдер пайда болады, қарым-қатынас шеңбері өзгереді, нәтижесінде бесінші сынып оқушысы мазасыздыққа тап болып, мотивация деңгейі төмендейді.

Осыған байланысты диагностикалық әдістемелер алынды.

Филипстің мектептегі мазасыздықты анықтауға арналған тесті.

Мақсаты: кіші және орта жастағы балаларда болатын мазасыздықтың түрін және деңгейін зерттеу.

5 «а» сынып № 5 кесте

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылардың жалпы саны  5-сынып | Қобалжу деңгейі | | | | | |
| Жоғары | | Біршама жоғары | | Төмен | |
| Жылдың басы | Жылдың соңы | Жылдың басы | Жылдың соңы | Жылдың басы | Жылдың соңы |
| 2022-2023 | 21 | 0 (%) | 0 | 5 (24%) | 7(33) | 16(76 %) | 14(64%) |

5 «ә» сынып № 6 кесте

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылардың жалпы саны  5-сынып | Қобалжу деңгейі | | | | | |
| Жоғары | | Біршама жоғары | | Төмен | |
| Жылдың басы | Жылдың соңы | Жылдың басы | Жылдың соңы | Жылдың басы | Жылдың соңы |
| 2022-2023 | 11 | 0 (%) | 0 | 5 (45%) | 0 | 6(55 % ) | 11(100%) |

«МЕНІҢ СЫНЫБЫМ» проективті әдістемесі алынды. Мақсаты: оқушылардың сыныпта өзін ұстау, қызығушылығын, қарым – қатынасын анықтау. Тесті қорытындылай келе оқушылардың сынып ұжымына бейімделуі қалыпты дамуда екені көрсетілді.

2-4 сынып оқушылары

Бастауыш мектептегі диагностикалық жұмыс-бұл психологиялық-педагогикалық оқу және даму проблемаларының себептерін, жеке тұлғаның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін, сондай-ақ баланың отбасымен қарым-қатынасын анықтау үшін оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеу.

2,3,4 «а,ә» сынып оқушылырымен

1. «Мен өзімді қалай бағалаймын» тақырыбынды А.И.Савенковтың өзін – өзі бағалау әдістемесі.
2. «Баспалдақ» әдістемесі / С. Г. Якобсон, В. Г. Щур/. арқылы зерттеуші тұлғаның өзін - өзі бағалауын анықтау.
3. «9 дөңгелекше» әдістемесі арқылы зерттеуші тұлғаның өзін - өзі бағалауын анықтау. Алынып қорытындысы шығарылды
4. Жобалау әдістемесі «Отбасы суреті»

Сонымен қатар жыл көлемінде сыныптармен танымдық процестерді түзету, балалар ұжымының өзара қарым – қатынасын арттыру, сондай-ақ қоршаған әлеммен ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру бойынша дамытушылық сабақтар мен тренингтер өткізіледі.

10-шы сыныпта жиі кездесетін мәселе - күйзеліске ұшыраған тоғызыншы сыныптан кейін оқушыларының көпшілігі оқу жүктемесінің күрт өсуімен, жаңа жағдайда тап болғандықтан (жаңа командалар, жаңа сабақ жүйесі, жаңа жұмыс формалары, өзгертілген жұмыс көлемдері және ақыл-ой әрекеттерінің сипаты және т.б.), олардың бейімделуін зерттеу қажет. Осыған байланысты Дембо-Рубинштейн «Тұлғаның өзін-өзі бағалау тесті»

№ 7 кесте

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылардың жалпы саны  10-сынып | Өзін – өзі бағалауы | | | |
| Анық төмен бағалау | Адекватты бағалау | Асыра бағалауға деген тенденция | Анық асыра бағалау |
| 2022-2023 | 26 | 0 | 7 (27%) | 13(50%) | 6(23%) |

Аутодеструктивті мінез-құлық-бұл сіздің соматикалық және психикалық денсаулығыңызға тікелей немесе жанама зиян келтіруге бағытталған әрекеттер. Мұндай мінез құлықты анықтау және алдын алу үшін.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылар-дың жалпы саны  10-сынып | Қобалжу деңгейі | | | | | | |
| Жағдайға байланысты қобалжу | | | Жеке алаңдаушылық | | | |
| Жоғары | Орташа | Төмен | | Жоғары | Орташа | Төмен |
| 2022-2023ж. | 26 | 0 | 10(39%) | 5 (19%) | | 0 | 11(42 % ) | 0 |

«Айзенктің психоэмоционалды күйін өзін-өзі диагностикалау» тестінің нәтижесі .

№10 кесте

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылардың жалпы саны  6 «а,ә»-сынып | Қобалжу деңгейі | | | | | | | | | | | |
| Агрессия | | | Ригидтілік: | | | фрустрация | | | Қобалжу | | |
| Жоғары | Орташа | Төмен | Жоғары | Орташа | Төм  ен | Жоғары | Орташа | Төм  ен | Жоғары | Орташа | Төмен |
| 2022-2023 жыл | 24 | 0 | 11  (45%) | 13  (51%) | 0 | 11  (45%) | 13  (51%) | 0 | 12  (50%) | 12  (50%) | 0 | 12  (50%) | 12  (50%) |

«Агрессияны диагностикалау» авторы Басс-Дарки әдістемесінің қорытындысы.

№ 11 кесте

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылардың жалпы саны  6,7 -сыныптар | Агрессия деңгейі | | |
| Жоғары | Орташа | Төмен |
| 2022-2023ж. | 32 | 0 | 9 (28%) | 23 (72%) |

6-дан 11-сыныптармен жүргізілген диагностика нәтижесінде ситуациялық мазасыздық пен суицидтік мінез-құлықтрың бейімділігі білім алушыларда анықталмады. Оқушылардың көпшілігінде мазасыздықтың қалыпты және орташа деңгейі басым болды, бұл қалыпты жағдай. Мазасыздықтың біршама жоғарылауы негізінен білімді тексеру жағдайларымен және аудиторияда сөйлеумен байланысты болды.

Оқушылармен бейін алдындағы және кәсіби бейіндік жұмыс.

Д.Голландтың тұлғаның типтерін анықтау тестістінің нәтижесі

№ 12 кесте

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылардың жалпы саны  9,11 -сынып | Кәсіби тип түрлері | | | | | |
| Реалис  тік | Интеллектуалдық | Әлеуметтік | Конвен  циялық | Тапқыр | Әртістік |
| 2022-2023ж. | 40 | 7 (%) | 5 (28%) | 8(28%) | 4(28%) | 8 (28%) | 8 (72%) |

«Сенің кәсіби ой –ниетің» сауалнама қорытындысы № 13 кесте

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылардың жалпы саны  9-сыныптар | Кәсіби ой - ниеті | | |
| 10 сыныпта  оқу | Колледж  Кәсіптік техника | Жұмыс істеу |
| 2022-2023ж. | 25 | 21 (84%) | 4 (76%) | 0 |

ҰБТ – ға психологиялық дайындық

ҰБТ тапсыру кезінде түлектерге психологиялық қолдау көрсету психоэмоционалды дайындықтың маңызды факторы болып табылады.

Жасөспірімдердің мазасыздық деңгейін анықтайтын Кондаш тестінің қорытындысы №14 кесте

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылардың жалпы саны  11-сыныптар | Мазасыздық деңгейі | | |
| Төмен | Орташа  Нормаға сай | Жоғары |
| 2022-2023ж. | 15 | 10 (67%) | 5(33%) | 0 |

Түзету - дамыту бағыты

Мақсаты: қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамыту қолдауы үшін жағдай жасау.

Осы 2022 – 2023 оқу жылында ПМПК қорытындысы бойынша төмендегі балалармен түзету - дамыту жұмысы бірнеше бағытта жұмыс істелуде.

1.«Орташа ақыл – ой кемістігі» мен үйде оқытылатын балаға арналған психомоторика мен сенсорлық үдерістерін дамыту бойынша педагогикалық - психологиялық түзету- дамыту жұмысы.

2.«Психологиялық даму тежелуі» бар баламен таным үдірісін дамыту жұмыс түрлері.

3. «Тіл мүкістігі» бар оқушылармен педагогикалық – психологиялық түзету – дамыту жұмысы.

Түзету – дамыту бағытындағы топтық жұмыстар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Саны | Контин гент | Іс – шара түрі | Мақсаты: | Тақырыбы |
|  | 1 сынып | Психологиялық сабақ | Бейімделу кезеңінде сүйемелдеу. «Өзіндік даму психологиясы»  пәнімен,мұғаліммен және сыныптастарымен танысу. Өзара қарым – қатынасын қалыптас  тыру. | «Мен – бірінші сынып оқушысымын» |
|  | 7, 8, 9, 10, 11 сынып | Психология  лық жаттығулар топтпмасы | Өзін өзі басқару үйымының көшбасшыларын анықтау | «Көшбасшыны анықтау ойындары» |
|  | 6, 7 , 8,  9, 10 сыныптар | Тренинг | Қарым-қатынастың белсенді стилін орнату, әрі қарай ашық сөйлеуге үйрету, өзіндік «Мен тұжырымдамасын» айқындау, өзін-өзі тану, өзінің және өзгелердің психологиялық ерекшеліктерін анықтау және оқушылар арасында жылы қарым-қатынас орнату. Адам өмір жолының маңызды құрамдасы ретіндегі өзін - өзі тану туралы түсініктерін кеңейту | «Өзіңді таны» |
|  | 8 «а,ә» | Тақырыптық дәріс | Ұл бала мен қыз бала арасындағы сыйластық туралы түсінік [қалыптастыру](https://melimde.com/9arapajim-matematikali-tsinikterdi-aliptastiru.html), оқушылардың өзара сыйластық қарым – қатынастарын дамыту, оқушыларды инабаттылыққа, достыққа, [сыйластыққа тәрбиелеу](https://melimde.com/j-farishkerler-kni-masati-balalarfa-farish-jene-farishkerler-t.html). | «Ұл бала мен қыз бала сыйластығы» |
|  | 11 сынып | Тренинг | Емтиханға дайындалу және тапсыру кезінде оқушылардың эмоционалдық күйзелісін жою, психологиялық денсаулығын нығайту. Жұмыс қабілеттілігі мен жұмыс мотивациясын арттыру. | «Табысқа жетер жол» |
|  | 9 «а,ә»  сынып | Тренинг | Оқушыларды зиянды әдеттерден сақтандыру, темекінің ағзаға тигізетін әсері және одан туындайтын ауру түрлері, олардың алдын алу шаралары туралы білуге, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағыттау | «Еркін дем ал» |
|  | 2, 3 ,4 «а,ә» сыныптар | Психологиялық ойын, жаттығулар | Оқушыларды өзін – өзі бағалай білуге, сыныпта өзара қарым – қатынасын нығайту және көңіл күйін көтеру. | «Мен бақытты боламын ба?» |
|  | 6, 7, 8, 9, 11 сынып | Эссе жазу | Білімділік:Жасөспірімдер арасындағы суицид проблемасы туралы айту, оның алдын алу үшін проблемаларды шешу жолдарын сарапқа салу.  Дамытушылық:Оқушылардың өмірге деген жақсы көзқарастарын, құштарлықтарын дамыту; Тәрбиелік:Оқушыларды өмірдің мәнін түсінуге,бірін-бірі аялай білуге,ата-анасын құрметтеуге  тәрбиелеу. | «Өмір қандай тамаша» |
|  | 8 «а»,10,11 сынып | Тренинг | Оқушылардың мінез-құлық туралы түсініктерін кеңейту, мінездегі жетістіктер мен міндерді ажырата білуге үйрету, сын тұрғысынан ойлауды дамыту.Жақсылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу | «Ой, сезім, мінез – құлық» |
|  | 6 «а,ә» сынып | Түзету сабағы | Оқушыларыды агрессивті сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету | «Ашу – ыза билегенде не істеу керек?» |
|  | 5 «а,ә» санып | Түзету сабағы | Білім алушының өзіне деген сенімділікті қалыптастырып, пайдалы қарым-қатынас алгоритмін меңгерту | «Егер сіз тым ұялшақ болсаңыз не істеу керек» |
|  | 7 «а,ә» сынып | Түзету сабағы | Аутодеструктивтік мінез – құлықтың алдын-алу жолында | «Қателік жасаудан қорқатын кезде не істеу керек» |
|  | 4,9 сынып оқушыларымен | Тренинг | Оқушыларға түрлі жаттығулар арқылы бойындағы қорқыныш сезімдерін жою; өзара қарым-қатынастарын нығайту,өзіне деген сенімін арттыру | «Мазасыздықты қалай жеңуге болады? «Өзіңнің қорқынышың  ды жеңе біл» |

Психологиялық ағартушылық бағыты:

Мақсаты: оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына қондырғылар қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жәрдемдесу.

Бұл үш бағытта жүзеге асырылды: оқушыларға арналған топтық сабақтар, ата-аналарға арналған жиналыстарда сөз сөйлеу және ақпараттық стендтерді рәсімдеу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Саны | Контин  гент | Іс – шара түрі | Мақсаты: | Тақырыбы |
|  | 7 «а,ә» сыныптар | Тақырыптық дәріс | Оқушыларға зорлық- зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, осыған орай оқушылармен адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы пікір алмасу. | «Зорлық зомбылыққа жол жоқ» |
|  | 8, 9, 10, 11 сынып | Тақырыптық дәріс | Қыздардың  жат қылықтарды ажырата білуі, олардың денсаулығына, ұлт болашағына, рухани болмысына келтіретін зияны туралы түсініктерін  дамыту.ерте жүктіліктің алдын алу | «Қызға қырық үйден тыйым» |
|  | 3, 4 «ә»,  5 «ә»,8 «ә» | Тренинг | Ата-аналарға өздерінің мінез-құлқын талдауға, баланы тәрбиелеудің жағымды жақтарына , балаға деген сүйіспеншілік формаларына назар аударуға көмектесу. | «Бала тәрбиесі баршаға ортақ» |
|  | 7,8,9,10  сыныптар | Кездесу | Оқушыларға зорлық зомбылық туралы мағлұмат беру. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, олай болса оқушыларға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы үйрету | *«*Қатыгезсіз және зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында қонақтар: |
|  | 6,7,8, сынып | Психологиялық жаттығулар | Өзін өзі және өзгелерді тану, өзара қарым қатынасын нығайту. | «Ыстық орындық», «Ассоциациа» |
|  | 7,8,9 сынып | Тренинг | Кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерін түсінуге ықпал жасау, жеке ресурстары мен мүмкіндіктері туралы хабардар ету. | «Сіздің болашақ мамандығыңыз» |
|  | 7 «а,ә» сынып | Тренинг | Өзін - өзі бағалау, өздеріне сенімін арттыру. өзін өзі тануға, өз құндылықтарын арттыру | «Адамдар мен туралы не ойлайды?» |
|  | 11 сынып | Тренинг | ҰБТ – ге оң көзқарас қалыптастыру, жағымсыз, қажетсіз, кедергі келтіретін және жағымсыз нәрселерден арылуға ықпал ету | «ҰБТ – ге дайындықта психологиялық көмек» |
|  | Даярлық сынып ата - аналары | Тренинг | Баламен бірге мейірімділікке, ұстамдылыққа тәрбиелеудің жолдарын көрсету,бала тәрбиелеу сапасының аз да болса жоғарлауына ықпал ету | “Ата - ананың алақаны-балаға саялы бақ” |
|  | 2,3,4,5,7,8 сынып ата - аналары | Тренинг | Балалардың ата- аналарымен өзара қарым- қатынастарын, қоршаған ортаға, өз-өзіне деген сенімділігін, топтағы қарым-қатынасты ата-аналары арқылы дамыту. | «Отбасы жылуы» |
|  | Интернат оқушыларының ата - аналары | Психологиялық жаттығулар | Бала тәрбиесіндегі ата- ананың ықпалы. | Баланы тәрбиелеудегі бірлескен жұмыс |
|  | 6 «а» сынып ата - аналары | Тренинг | Қазіргі кездегі баланың дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал етіп, ата-ана тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін жетілдіре отырып, жағымды қарым-қатынас орнату. | «Жақсы бала, ата – ана қуанышы» |
|  | 3,4 сынып оқушылары | Әлеуметтік мутфильм | Мектепте балалардың өзара қарым-қатынаста буллинг жағдайының алдын алу | «Мектептегі буллинг» |
|  | 6 «а,ә» сынып оқушылары | Бейнеролик | Мектептегі буллингтің алдын алу | «Буллинг және оны шешу жолдары» |

Консультативтік бағыт

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына дамудың, әлеуметтендірудің өзекті міндеттерін, оқу қиындықтарын, өзара қарым-қатынас проблемаларын шешуге көмек көрсету.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Саны | Контингент | Іс – шара түрі | Мақсаты: | Тақырыбы |
|  | 1, 5 сыныптар  ата - аналары | Кеңес  Жаднама | Мектеп өміріне бейімделу кезеңінде балаға көмектесу және бірінші кезекте ол өзіне ең жақын ата-анасының қолдауын қажеттігін, Сол себепті де ата – анасына бар күш-жігерімен баласына қолдау көрсетуіне ықпал ету | «Балаңыз мектепке зор ықыласпен барғанын қалайсыз ба?» |
|  | 1 – 11 сыныптар  ата - аналарына | Кеңес | Балаларды Ғаламтор кеңістігінде күтіп тұрған қауіптер жайында мағлұмат беру. Қауіпсіздікті қамтамасыз етудің ықтимал жолдарын қарастыру. Кибербуллинг белгілерімен және салдарымен, әрі қолдау және көмек көрсету жолдарымен таныстыру. | «Балалардың интернетке тәуелділігі жаңа дерт» |
|  | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 сынып  Ата - аналарына | Кеңес | Жасөспірімдердің психикалық денсаулығын жақсартуға және өзін-өзі бүлдіруші мінез-құлықтарының алдын алуына бағытталған. | «Кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу, денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру» |
|  | 11 сынып ата - аналары | Кеңес | Емтиханның алдында балаға көмек көрсету жолдары | «Емтиханға дайындық» |
|  | 5 – 11 сынып ата аналарына | Жаднама | буллинг жайында мағлұмат беру және алдын – алу жолдарын көрсету | «Буллингтен өзіңді қалай қорғауға болады?» |
|  | 9,11 сынып ата-аналарына | Кеңес | балаларына мамандық таңдауда көмек ретінде ұсынылды. | «Мамандық таңдай білесіз бе?» |
|  | 5-11 сынып ата - аналарымен | Бейне ролик, пікір алмасу | Балалардың арасында бұзақылық, төбелестер, әлімжетік жасау, күш көрсету, агрессиялық әрекеттердің алдын алу | «Сыныпта буллинг пен кибербуллингтңі болдырмау мен алдын алуда ата – ананың рөлі » |

Ұйымдық-әдістемелік бағыт:

Жыл бойы ата-аналар мен оқушыларға арналған ақпарат үнемі онлайын және офлайын түрінде ұсынылып тұрды. Аудандық білім беру бөлімі ұйымдастырған ата – аналар жиналысында «Ең алдымен біз ата- анамыз» атты тренинг элементтері бар психологиялық жаттығулар жүргізілді. Аудандық білім беру бөлімі ұйымдастырған жасөспірімдер арасынд жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу семинар тренингте «Бақыт деген не?» тақырып аясында жастармен сұхбат, пікір алмасу өтті. Аудандық білім беру бөлімі ұйымдастырған көшбасшылар форумында психологиялық тренинг элементі бар жаттығулар жүргізілді. Сондай – ақ педагогтармен өзара тәжірибе алмасу жүргізілуде.

Жалпы психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмысы бойынша осындай тұжырымдар жасауға болады: Балалармен сенімді байланыс орнату үшін психологиялық арнайы оқыту және практикалық сабақтар болуы керек деп санаймын.

**Мектепте әлеуметтік педагог** лауазымында Тилеубаева Куралай Бекмуратовна қызмет етеді.( 1 жүктеме), жаратылыстану пәнінің мұғалімі.Білімі – жоғары, мамандығы – Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті ЖБ № 0105089(1996 – 2000) «Биология пәні мұғалімі», санаты педагог- модератор,еңбек өтілі-22,11 лауазымдағы өтілі 4 жыл. Мектептегі әлеуметтік педагогикалық қызметтің мақсаты –мейірімділік пен өзара қамқорлық атмосферасын құруға көмек, баланы әлеуметтік қорғау, оған әлеуметтік және дәрігерлік көмек көрсету, оны сауықтыру мен қоғамға бейімдеу, жұмыстарын ұйымдастыруға үйрету.Әлеуметтік педагог кабиетінде «әлеуметтік педагог бұрышы» бар, мектеп фойесінде «Мектепке жол» акциясына арналған және «Бақытты балалық шақ» атты зорлық-зомбылықтың алдын алу бағытында жасалған ақпараттық стендтер бар.Әлеуметтік педагогтың құжаттары талапқа сай жасалған. Бекітілген істер номенклатурасы бойынша төмендегідей папкалар жинақталған: Жалпыға міндетті оқу құжаттары: жалпыға міндетті оқу бұйрықтары; тамақтандыру бойынша есеп;мектептің әлеуметтік төлқұжаты;мектеп оқушылары туралы мәліметтер;әлеуметтік педагогтың оқу жылына арналған жұмыс жоспары;барлық санаттағы оқушылармен жұмыс жөніндегі құжаттары; мектеп оқушыларының отбасыларына баруды тіркеу актілері. **«**Мектепке жол»акциясы барысында аз қамтылған отбасында тәрбиеленіп жатқан 1-сынып оқушысы Ж.А. Иткуловқа 25.000 теңге бөлініп, кеңсе тауарлары,мектеп сөмкесі, спорт киім, аяқ киім білім ошағымыздың кәсіподақ ұйымы демеушілігімен және аудандық білім бөлімінің тарапынан да көмекті қажет ететін білім алушыларға демеушілік жасалды.«Көмек ВОХ» қайырымдылық акциясы бойынша ұстаздарымыз көп балалы,аз қамтылған отбасынан шыққан білім алушыларымызға өз тараптарынан көмектер ұсынып, аудандық әкімдігінің бір күндік «Бурабай-Лапландия» саяхатына мектеп бойынша көп балалы отбасының тәрбиеленушісі М.Идоят жіберілді.Нәтижесінде,жаңа жылдық тәттілер қалташасы табысталды.

Мектептің әлеуметтік төлқұжаты төмендегі кестедегі үлгі бойынша жасалды.

|  |  |
| --- | --- |
| Отбасылардың әлеуметтік санаттары | 2022-2023 оқу жылы |
| Аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар саны: | 14 |
| Көп балалы отбасылардан шыққан балалар саны:  көпбалалы отбасылар саны: | 86  43 |
| Толық емес отбасылардан шыққан балалар саны, олардың ішінде:  - жалғызбасты аналар  - жалғызбасты әкелер | 31  2 |
| Қорғаншылықтағы балалардың саны (қамқоршылық):  олардың ішінде жетім | 3 |
| Мүгедек балалардың саны: | 3 |
| "Тәуекел тобындағы" балалар саны:  - олардың ішінде есепте тұрған | 0 |
| Оқудың екінші жылына қалдырылған балалар саны: | 0 |

**Мектеп тәлімгері –** Мерген Гүлжан, дипломы бойынша мамандығы қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі – 2 жыл, санаты педагог-модератор, 1 жүктеме – тәлімгер (8 сағат қосымша білім беру педагогы),лауазымдағы өтілі 2 жыл.Білімі: арнаулы орта. Бітірген оқу орны: Ж.Мусин атындағы Көкшетау педагогикалық колледж, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі ТКБ № 0156964 23.06.2020 жыл

Тақырыбы: «Мектепті жаңғырту мақсатында «Жас Ұлан», «Жас Қыран» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қызметі». Мақсаты: Ұлттық және жалпы азаматтық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру;

Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастықты дамыту аясында, «Жеті Жарғы» бағыты бойынша "Жас Ұлан» бірыңғай жасөспірімдер ұйымы «Отан», «Зерде»,«Руханият»,«Салауат»,«Еңбек»,«Эко-әлем»,«Жеті жарғы» бағыттарымен жұмыс атқарды.Мақсаты:«Ұйымның әрбір мүшесін өз Отанының азаматы ретінде қалыптастыру және дамыту, идеялық - рухани және адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру» болып табылады.

Мектебіміздің «Өзін-өзі басқару» ұйымы парламент құрылымы сегіз фракциядан құрылды.Олар:Құқық және тәртіп фракциясы. Ақпарат фракциясы. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы. Өзін-өзітану және бақыт фракциясы (психология).Қамқорлық фракциясы (еріктілер).Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркем шығармашылық).Дебат қозғалысының фракциясы.Экология және еңбек фракциясы.

Спорт және салауатты өмір салты фракциясымен бірлесіп, «Спорт-денсаулық кепілі» атты 7-9 сыныптар аралығында спорттық-танымдық ойын ұйымдастырды. Осы ойын арқылы оқушылардың тек спорттық қабілеттері ғана емес, сонымен қатар әдебиет, география және тарих пәндері бойынша білімдері сынға алынды.

«Мәдениет және өнер»фракциясы «Алғыс айту» күнінде ұжыммен бірлесіп, мерекелік тосын сый және 5-10 сыныптар аралығында «Тоқтамай, биле» атты би байқауы, ал«Құқық»

фракциясының жетекшісі «Мен жемқорлыққа қарсымын!»,«Міндетсіз құқық,құқықсыз міндет болмайды» атты тақырыптарда сурет байқауларын және «Тәуелсіздік елдің білімді ұрпақтарымыз» тақырып төңірегінде дебат фракциясының жетекшісі, мектеп парламентінің министрлерімен дөңгелек үстел өткізді. Дөңгелек үстел аясында оқушылардың білімге деген ынта жігері, өздеріне деген сенімдіктері жоғары екендігі байқалды.

Төмендегі кестеге сәйкес,мектепішілік,аудандық, облыстық,республикалық қоғамдық жұмыстарға белсенді қатысқан оқушыларды,салтанатты түрде «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Адал Ұрпақ», «Жас ғабдуллиншілдер»ұйымдарына қабылданды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұйымға қабылдау күні,айы | «Жас Қыран» | «Жас Ұлан» | «Адал Ұрпақ» | «Жас ғабдуллиншілдер |
| 16-шы желтоқсан | 22 | 11 | 20 |  |
| 1-мамыр | 6 | 15 | 25 | 8 |
| 6-шы шілде |  |  |  |  |
| Барлығы: | 28 | 26 | 45 | 8 |

«Жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен өткен «Тәуелсіз Қазақстан»атты онлайн сурет байқауында Жас Қыран» ұйымының мүшесі А.Хайырболды ІІ орын, «Өзін-өзі басқару» ұйымының құқық фракция мүшесі Ж.Ерғалиева жаңа жылдық костюмдер байқауында ІІІ орын,ал «Ұланбасы» А.Уралбаева және 6 «а» сынып жетекшісі Г.М.Шаймерден аудан әкімінің Алғыс хаттарымен қоса,құнды сыйлықтар иеленді.

«Адал ұрпақ» сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және өскелең жастар арасында азаматтық құндылықтарды дамыту мақсатында «ТеdХ» форматында «Зерделі ұрпақ»,«Әділдік жолы»жетекшілерінің ұйымдастыруымен кездесу диалогы өтті.

Нәтижесінде,«Жемқорлыққа жол жоқ!» атты сырттай байқауда 6 –шы сынып жетекшісі Г.Б.Асылбек жүлделі ІІ орын және 25.000 теңге қаржылай сыйлық иеленді. 5-8 сыныптар арасында «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» атты сурет және 9-10 сынып аралығында вайнерлер байқауы өтіп,әділқазылар алқасы жүлделі орындар иегерлерін анықтап,марапаттады.

**Мектеп тәлімгері –** Мерген Гүлжан, дипломы бойынша мамандығы қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі – 2 жыл, санаты педагог-модератор, 1 жүктеме – тәлімгер (8 сағат қосымша білім беру педагогы),лауазымдағы өтілі 2 жыл.Білімі: арнаулы орта. Бітірген оқу орны: Ж.Мусин атындағы Көкшетау педагогикалық колледж, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі ТКБ № 0156964 23.06.2020 жыл

**Кәсіби бағыт –бағдар беру педагогы** - Абдильманова Бакшагуль Зейнуловна, дипломы бойынша мамандығы Көкшетау университеті дене шынықтыру және спорт ЖБ 0432531 (2002 – 2004) дене шынықтыру бойынша педагог, 1 жүктеме - кәсіби бағыт –бағдар (8 сағат дене шынықтыру),еңбек өтілі -34 жыл,лауазымдық еңбек өтілі жоқ.Білімі: жоғары,бірінші санатты.

Кәсіби бағыт –бағдар беру саласында колледж және жоғарғы оқу орындарының қызметкерлерімен 9-11 сыныптарды қатыстыра отырып кездесулер,

«Жасөспірімдер мамандық таңдау және өзін-өзі анықтау процесінде ата-аналардың рөлі" тақырыбында ата –аналар жиналысы, «Диплом немесе дағды?» тақырыбында өткен шебер сыныпқа қатыстырылды.Педагог-психолог ерте кәсіптік бағдар беру жұмыстарының барысында 9-шы сынып оқушыларының қызығушылықтары мен еңбек нарығындағы сұраныстар негізінде кәсіби бағдар беру мақсатында «Д Голлондтың кәсіпті таңдау » тестін алып, балаларды өз ортасын, мамандығын, өзінің толық бағдарымен мақсатын, өздері қызықтыратын мәселелерді табуға нұсқау берді."Ғажайып мамандықтар әлемінде" атты аудандық сайыста 9-сынып оқушылары І орын, «Мамандықтар әлемін ашамыз» аудандық форумның іріктеу кезеңінде В.Мейрамова І орын, Балтабай Нарғыз ІІ орын, А.Уралбаева және Ж.Ерғалиева ІІІ орын,ал облыстық кезеңде В.Мейрамова жүлделі І орынды иеленді.

**Музыка жетекшісі** - Батырхан Ержанат, дипломы бойынша мамандығы: музыкалық білім беру, жұмыс өтілі - 9 жыл 3 ай, санаты жоқ, 1 жүктеме - музыкалық жетекші, 4 сағат музыка пәнінің мұғалімі, Білімі: арнаулы орта. Бітірген оқу орны: Ж.Мусин атындағы педагогикалық колледжі.

**Оқушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескере отырып, бейіндік оқытуды жүзеге асыру**

2022-2023 оқу жылы басында 10-сынып оқушыларының өтініштері негізінде жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп,бейіндік оқыту жаратылыстану-математикалық бағытында жүзеге асырылды. 11—сынып оқушыларының да бейіндік бағыты жаратылыстану-математикалық бағытта болғандықтан,жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарлары 10-11 - сыныптар аралығында жаңартылған білім мазмұны бойынша төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала жасалды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы

№ 365 бұйрығына 86 қосымша негізінде 10-11-сыныптардың жұмыстық оқу жоспары жасалды.

10-11 сыныптар үшін жасалған жұмыстық оқу жоспары 2 компоненттен тұрады:инвариантты және вариативтік компонент.

Инвариантты компонентте 16 оқу пәні жатады: қазақ тілі- апталық -2 сағат,жылдық-72 сағат,қазақ әдебиеті- апталық -4 сағат,жылдық-144 сағат,орыс тілі мен әдебиеті- апталық -4 сағат,жылдық-144 сағат,ағылшын тілі- апталық -6 сағат,жылдық-216 сағат,алгебра және анализ бастамалары апталық -8 сағат,жылдық-288 сағат,геометрия- апталық -4 сағат,жылдық-144 сағат, информатика- апталық -4 сағат,жылдық-144 сағат, физика- апталық -4 сағат,жылдық-144 сағат, химия- апталық -4 сағат,жылдық-144 сағат, биология- апталық -4 сағат,жылдық-144 сағат, география- апталық -4 сағат,жылдық-144 сағат,Қазақстан тарихы- апталық -4 сағат,жылдық-144 сағат , Дүние жүзі тарихы- апталық -2 сағат,жылдық-72 сағат, Құқық негіздері- апталық -2 сағат,жылдық-72 сағат дене шынықтыру-апталық -6 сағат,жылдық-216 сағат,Алғашқы әскери және технологиялық дайындық-апталық-2 сағат,жылдық-72 сағат,

Инварианттық оқу жүктемесі апталық -64 сағат,жылдық-2304 сағат.

Вариативтік компоненттен 2 сағат «Жаһандық құзіреттілік»курсына берілді.Элективті курсқа 2 сағат берілді,10-сыныпқа 1 сағат «Далалалық жиындарға»,11-сыныпта 1 сағат «Физикадан қиындығы жоғары есептерді шығару» элективті курсына берілді.Жалпы оқу жүктемесінің шекті көлемі апталық-68 сағат, жылдық-2448 сағат

**Ескерту:** 10 сыныбында сынып толымдылығы 20 оқушыдан асқандықтан сынып 2 топқа бөлініп,орыс тілі-2 сағат, шетел тілі -3 сағат, информатика пәніне-2 сағат берілді.

Сонымен қатар, 5-9 «Ә»сыныптары гимназия сыныптары болғандықтан тіл және тарих пәндері тереңдетіліп оқытылды.Гимназия компонентінен қосымша сағаттар берілді.

Гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 26 наурыз 2021 жылғы №125 бұйрығымен бекітілген 19-қосымшасына сәйкес жасалды. Бұл үлгілік оқу жоспары бойынша 5«Ә»,6«Ә»,7«Ә»,8«Ә»,9«Ә»гимназия сыныптарының жұмыстық оқу жоспары жасалды.

5«Ә» сыныбында гимназия компонентінен берілген 5 сағат:

1 «Қазақтың дәстүрлі салт-дәстүрі мен шаруашылығы» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

1. «Занимательная грамматика и правописание» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,
2. «Адамзаттың Абайы» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,
3. «The wonderful word of speaking» 2 сағат (жылдық жүктемесі – 72 сағат) ,

6«Ә» сыныбында Вариативтік компоненттенберілген 6,5 сағат төмендегідей бөлінді:

6«Ә» сыныбында гимназия компонентінен берілген 5 сағат:

1.«Тіл-білімнің бастауы 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

2. «English is all around us.» 2 сағат (жылдық жүктемесі – 72 сағат) ,

3. «Культура общения» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

4. «Тарих толқынында» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

7«Ә» сыныбында гимназия компонентінен берілген 4 сағат

«Britian in close-up» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

«Тарих толқынында» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

«Абай-дана» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

«Лингвистические тайны художественного текста» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

8«Ә» сыныбында гимназия компонентінен берілген сағаттар

1.«Ұлы дала тарихы» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

2.«Условие успешной коммуникации» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

3. «Алтайдың ақиығы» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

4. «Grammatical pantry»2 сағат (жылдық жүктемесі – 72 сағат)

9«Ә» сыныбында гимназия компонентінен берілген сағаттар төмендегідей бөлінді

1.«Тарих тағлымы» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

2.«Секреты текста» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

3. «Абайды оқы,таңырқа» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

4. «The secrets of English conversation»2 сағат (жылдық жүктемесі – 72 сағат)

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_150443_2022-2023-ou-ghylyna-arnalan-ghmys-ou-ghospary.pdf>

**-Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру**

2022-2023 оқу жылы 9 «а» сыныбында 1 оқушы үйден оқытылды.Ол Шойынбек Батырхан Ертайұлы 9 «А» сынып оқушысы,диагнозы: «F 70, G80.0 ДЦП,спастический церебральный паралич». «Ақмола облыстық психологиялық дәрігерлік педагогикалық кеңес»» КММ-нің 9-қыркүйек 2022 жылғы № 10100610097160 бірегей нөмірімен тіркелген анықтамасы бойынша « Жеңіл ақыл-ой кемістігі» деген шешім негізінде Шойынбек Батырхан 10 сағаттық жүктемемен оқытылды.

Негізгі орта білім берудің үйде оқыту бойынша жұмыстық оқу жоспарлары жаңартылған білім мазмұны бойынша төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала жасалды:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқытылатын сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 10-тарауы негізінде (Жеңіл ақыл-ой кемістігімен) жұмыстық оқу жоспары жасалды

9 «А»сыныбы үшін жасалған жұмыстық оқу жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және түзету компонетінен.Инвариантты компонент 5 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 144 сағат), «Математика» (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 72 сағат), «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 1 сағат, жылдық – 36 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 0,5 сағат, жылдық – 18 сағат), «Технология және өнер» (жүктеме: апталық – 0,5 сағат, жылдық – 18 сағат).Инварианттық оқу жүктемесі апталық-8сағат,жылдық-288 сағат.

**Жеке дамыту сабақтарына** вариативтік компоненттен 2 сағат бөлінген.

Түзету оқу жүктемесі (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 72 сағат),

**Оқу жүктемесінің жоғары шекті саны:** 10 сағат,жылдық 360 сағатты құрайды. <http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/12/120623_143550_rup-yde-oytu.jpg>

**ТОЖ (ТУП)сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін жүзеге асыру**

«М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылына арналған 1,2,3,4«а», 4«ә» –сыныптардың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 (1 қосымша) бұйрығына негізделіп типтік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалды. <http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/tup>

Вариативті компонент сағаттары:

1 сыныпта «Математика күнделікті өмірде»1 сағат (жылдық жүктемесі – 35 сағат) ;

2 сыныпта "Математика және логика" 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

3 сыныпта "Математика және логика" 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

4 «А» сыныбында "Математика және логика"1 сағат (жылдық жүктемесі–36 сағат) ,

4 «Ә» сыныбында «Математика күнделікті өмірде»1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ;

5-9 «А» сыныптарында оқу жұмыс жоспарының вариативті бөлігінде «Жаһандық құзіреттілік» курстарына 3 сағат берілген.

5«А» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына -0,5 сағат,

6«А» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына -0,5 сағат,

7«А» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына – 0,5 сағат,

8«А» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына -0,5 сағат,

9«А» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына -1 сағат,

5-9 «Ә» сыныптарының оқу жұмыс жоспарының вариативті бөлігінде «Жаһандық құзіреттілік» курстарына 0,5 сағаттан,барлығы 3 сағат берілген.

5«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына – 0,5 сағат,

6«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына – 0,5 сағат,

7«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына – 0,5 сағат,

8«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына -0,5 сағат,

9«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына -1 сағат,

5-9 «Ә» сыныптарында вариативті компоненттен спорттық ойындардарға 1 сағаттан,барлығы 5 сағат берілді.

1.5«Ә» сыныбында «Волейбол»1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

2.6«Ә» сыныбында «Шахмат»1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

3.7«Ә» сыныбында «Волейбол»1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

4.8«Ә» сыныбында «Волейбол»1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

5.9«Ә» сыныбында «Волейбол»1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

7«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен таңдау курсына 6 сағат берілді.

1.«Математикалық есептеулер» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

2.«Физика менің өмірімде» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

3.«Жануарлар этологиясы» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

4.«Материктер мен мұхиттар географиясы» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

5.«Қызықты химия» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

6.«Мұқағалитану» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

8«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен таңдау курсына 6 сағат берілді.

1.«Адам денсаулығының физиологиялық аспектілерін зерттеу арқылы оқу » 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

2. «Химия және материалтану»1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

3.«Жыр жебесі-Махамбет» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

4.«Абайды оқы,таңырқа» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

5. «Физика және техника» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

6.«Киелі және қасиетті жерлер» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

9«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен таңдау курсына 6 сағат және элективті курсқа 1 сағат берілді.

Вариативтік компоненттен таңдау курсына берілген сағаттар:

1.«Мазмұнды есептерді шығару» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

2. «Chemistry in exercises»1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

3.«Адам анатомиясы» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

4.«Түркі тілдес елдердің географиясы» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

5. «Қоршаған ортаның физикалық ластануы және олардың адамға әсері» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

6.«Тарих сырлары» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат) ,

Элективті курстың 1 сағаты биология пәніне берілді.«Biologi English» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 36 сағат)

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/raspisanie-fakulytativov>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_150443_2022-2023-ou-ghylyna-arnalan-ghmys-ou-ghospary.pdf>

**«Өмір қауіпсіздігі» міндетті оқу курсын зерделеу.**

2022-2023 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды.10-11-сыныптарда 12-16 сағаттан «Алғашқы әскери және техникалық дайындық» пәні аясында оқытылды. "ӨҚН" курсы бойынша оқу бағдарламасына сәйкес курстың әрбір тақырыбын "дүние тану", "дене шынықтыру" және "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндерінің белгілі бір тақырыбына байланыстыру көзделеді, бұл оқу-білім беру курсын зерделеуді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

"Күнделік" электронды журналында осы пән бойынша сабақ тақырыбы бар пән журналында жазылады.

ӨҚН-нің рөлі оқушыларды табиғи, әлеуметтік және техногендік сипаттағы қауіпті және төтенше жағдайлардағы негізгі іс-әрекеттерге, химиялық улану, өрт және жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету тәсілдеріне үйрету болып табылады.

ӨҚН сабақтары адамның, қоғамның және мемлекеттің өмірлік маңызды мүдделерін сыртқы және ішкі қауіптерден қорғау деңгейін арттыруға, терроризмге қарсы мінез-құлықты қалыптастыруға, қоғамға қарсы мінез-құлықтың алдын алуды қамтамасыз етуге, сондай-ақ психоактивті заттарға теріс көзқарасты тәрбиелеуге ықпал етеді.Әрбір адам нақты білуі керек жеке қауіпсіздік мәселелері де маңызды. Жеке қауіпсіздік негіздері мен дағдыларын меңгеру оқушыға кез-келген жағдайда өзін сенімді сезінуге, әртүрлі өмірлік жағдайларды шешуде тәуелсіз болуға мүмкіндік береді. Адам өмірі мен денсаулығы ең қымбат құндылық болып табылады және оларды сақтау мәселесі әрқашан өзекті міндет болып табылады және болып қала береді және оны шешуде адамдарды күнделікті өмірде қауіпсіздікті қамтамасыз ету мәселелері бойынша даярлау маңызды орын алады. ӨҚН элементтері бар сабақтар балаларды қиындыққа тап болмау немесе қиын жағдайдан шығу үшін өзін қалай ұстау керектігі туралы біліммен байытады, төтенше жағдайларда зардап шеккендерге көмек көрсетудің практикалық дағдыларын қалыптастырады, автономды өмір сүру жағдайында бағдарлау және мінез-құлық дағдыларын жетілдіреді – бұл жаңартылған мазмұн тағайындалған оқушының функционалдық сауаттылығын дамытудан басқа ештеңе емес білім беру.

ӨҚН пәні білім алушыларды өмірлік және кәсіби жолды саналы және жауапты таңдауға даярлаудың ажырамас бөлігі болып табылады. Соңғы үш жыл ішінде біздің мектептің түлектері (Ескен А,Толқынбек Е,Ерғожа Н ) Көкшетау қаласындағы Ш.Уалиханов атындағы универститеттің ӨҚН факультетіне оқуға түсті.

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/osnovy-bezopasnosti-ghiznedeyatelynosti>

**"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасына "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, ал 5-8 сыныптарда әрбір сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

І,ІІ,ІІІ,ІY тоқсанның мамыр айына дейінгі тақырыбы сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/pdd>

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін оқу жүктемесінің шекті көлемінің өлшемшарттары:**

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемінің сәйкестігі және сақталуы

2022-2023 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4 сыныпта – 26 сағаттан, 5-9 «А» сыныптарында 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан,8-сыныпта – 32,5сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан асқан жоқ.

Ал 5-9 «Ә» гимназия сыныптарында оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32,5 сағаттан, 6-сыныпта – 32,5сағаттан, 7-сыныпта – 34,5 сағаттан,8-сыныпта – 35,5сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан асқан жоқ.Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 10-сыныпта 34 сағат, 11-сыныпта 34 сағаттан асқан жоқ.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.Бұл оқу жүктемесі 1-4 сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша , 5-9 сыныптар үшін осы бұйрықтың 6-қосымшасы,5-9 гимназия сыныптары үшін 19-қосымша, 10-11 сыныптар 86-қосымшасы үлгілік оқу жоспарынан алынды

Сыныптарды топтарға бөлу талаптарын сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ерекшелігін ескеру.

2022-2023 оқу жылы толымдылығы 20 оқушыдан асқан 4а,5,8,10-сыныптарында шетел тілі,орыс тілі және цифрлық сауаттылық,информатика пәндерінен екі топқа бөлініп оқытылды, аталған сыныпта 2022-2023 оқу жылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар болған жоқ.

**Оқу мерзімінің критерийлері**

Тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын әзірлеу мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдері Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 12 тамызда № 29108 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығына сәйкес.

1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында болды.

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/raspisanie-fakulytativov>

**5.Оқу-материалдық активтер.**

1. Тіркелетін жылжымайтын мүлік нысандарының техникалық төлқұжаты 2013 жылдың 23 қазанында берілген. Меншік иесі туралы мәліметтер анықтамасы 2015 жылдың 24 ақпанында берілген, кадастрлық номері 01-160- жөніндегі жоспар жасалып, жұмыстар жүргізіледі. Қызметкерлер өрт қауіпсіздігі мен техникалық қауіпсіздік туралы ережелермен таныстырылып, қол қойдырылады.
2. Жер учаскесінің алаңы-2 8204 га.,жұмыс ауданы-7709 м.кв., жалпы алаңы-1822,1 м.кв., салынған жылы-1973 жыл. Мектептің жобалық қуаттылығы-320 орындық. Мектеп жалпы төрт ғимараттан тұрады: негізгі корпус (2 қабатты), бастауыш корпус (2 қабатты, жалпы көлемі 1054,7 м.кв), интернат (2 қабатты, жалпы көлемі 1062,4 м.кв) және мектеп асханасы (1 қабатты, жалпы көлемі 282,7 м.кв.). Мектептегі кабинеттер саны-37, соның ішінде негізгі корпуста 13 оқу кабинеті, сонымен қатар, мұғалімдер бөлмесі, оқу және тәрбие жөніндегі орынбасарлардың кабинеттері, мектеп директорының кабинеті мен қабылдау бөлмесі, психолог, логопед кабинеттері, аға тәлімгер кабинеті бар,бастауыш корпуста 7 оқу кабинеті мен мұғалімдерге арналған бөлме мен шахмат кабинеті бар.Сыныптар комплектісі-17., мектеп 2 ауысымда оқиды:
3. 1 ауысымда- 148 оқушы, екінші ауысымда- 134 оқушы, даярлық сыныпта-20 оқушы. Мектеп бойынша жалпы-302 оқушы.
4. Жылыту қазандығы мектептің жанында жеке орналасқан, «Коммуналдық шаруашылық» ММ жылытуға жауапты. Негізгі корпусқа 2018 жылы күрделі жөндеу жұмыстары жасалды, қалған корпустарға жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі.
5. [/public/files/2023/5/22/220523\_104227\_dokument-podtverghdayuschii-pravo-na-hozyaystvennogo-vedeniya.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_104227_dokument-podtverghdayuschii-pravo-na-hozyaystvennogo-vedeniya.pdf)
6. [/public/files/2023/5/22/220523\_104937\_ghylghymaytyn-mlk-obyektsn-mekenghayyn-natylau-turaly-anytama.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_104937_ghylghymaytyn-mlk-obyektsn-mekenghayyn-natylau-turaly-anytama.pdf)
7. Негізгі корпуста ер балаларға арналған 3 орындық дәретхана, 3 жуынатын раковина және қыз балаларға арналған 3 орындық дәретхана, 3 жуынатын раковина, мұғалімдерге арналған 1 орындық дәретхана, 1 жуынатын раковина бар және барлығында «Аристон» орнатылған. Бастауыш корпуста ер балаларға арналған 2 орындық дәретхана, 2 жуынатын раковина және қыз балаларға арналған 2 орындық дәретхана, 2 жуынатын раковина, асханада 3 жуынатын раковина мен 1 орындық дәретхана бар, барлығы жұмыс істейді.
8. «Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысына сәйкес мектеп оқушыларына қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру мақсатында мектебімізде 30 бейнебақылау орнатылған. Оның 19-ы ішкі, 11-і сыртқы. Барлығы да жұмыс істеп тұр. Бейнедеректер 30 тәулік сақталады. Олар объектідегі ахуалды бақылауды жіті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.  Объектілер тәуліктің қараңғы уақытында олардың терроризмге қарсы қорғалуын қамтамасыз ету мақсатында күзеттік жарықтандыру жүйелерімен және құралдарымен жабдықталған. Сондай-ақ білім беру ұйымына іргелес жатқан ғимарат пен аумақтың балаларға қауіп төндіретін олардың тұрақтылығы мен бекітілуі, ашық люктердің, жалаңаш сымдардың, шұңқырлардың және т. б. болуы тұрғысынан қауіпсіздігін үнемі бақылауда ұстаймыз.
9. [/public/files/2023/5/22/220523\_174233\_tekseru-ntigheler-turaly-akt.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_174233_tekseru-ntigheler-turaly-akt.pdf)
10. Білім беру ұйымына келушілерді кіргізуді арнайы берілген карточка арқылы өткізетін турникет арқылы жүзеге асырамыз. « Дабыл түймелері» аудандық ішкі істер бөлімі мен «Базис-2016 күзет фирмасы» ЖШС-мен қосылған. Мектептегі күзетті «Базис-2016 күзет фирмасы» ЖШС жүзеге асырады. 3 күзетші бар, олар мектепке сырттан келіп-кетушілерді тіркеп, күзетті қамтамасыз етеді. Күнделікті дабыл жүйесінің жұмыс істеуін күзет фирмасы мен ішкі істер бөліміне «дабыл түймесін» басу арқылы тексеріс жүргізіп отырады.Бұл бойынша арнайы журнал жүргізіледі. Бастауыш корпус пен интернат жатақхансында келіп-кетушілерді тіркеуді, қадағалауды вахтерлар жүзеге асырады. [/public/files/2023/5/22/220523\_104606\_beynebaylau-ghyesne-yzmet-krsetu-boyynsha-kelsm-shart.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_104606_beynebaylau-ghyesne-yzmet-krsetu-boyynsha-kelsm-shart.pdf)
11. Мектепте 4 интернет нүктесі бар: 1 спутниктік -100 мБит/сек.(одан 6 Wi-Fi модемі арқылы оқу кабинеттеріне интернет таратылады, 3 кабельді, әрқайсысы 8Мб/сек.(оның біреуі бастауыш корпуста,ол бір Wi-Fi модемі арқылы оқу кабинеттеріне таратылады) , география кабинетінде - ШПД-8Мб/сек информатика кабинетінде - спутниктік -100 мБит/сек (кабинеттегі 14 компьютер жергілікті желі арқылы өзара қосылған. Мектепте интернет желісі толыққанды жұмыс істейді.
12. Мектепте 72 компьютер, 42 ноутбук, 55 планшет, 5 интерактивті тақта бар.
13. Мектепте физика, химия, биология, ағылшын, қазақ тілі, география пәндері бойынша арнайы жабдықталған кабинеттер бар. Химия-2014 жылы , физика, биология кабинеттері - 2008 жылы алынса, ағылшын, қазақ тілі, география кабинеттері 2021 жылы алынды. Бұл кабинеттер интерактивті тақтамен, компьютер, принтер, электрондық оқулықтар, зертханалық жұмыстарға арналған демонстрациялық және басқа да құралдармен жабдықталған.Химия, физика, биология пәндерінен лабораториялық жұмыстар кей кездері виртуалды зертхана арқылы орындалады. Жаратылыстану циклі (Химия, физика, биология) пәндері бойынша зертханалық және практикалық жұмыстар оқу бағдарламасына сәйкес орындалады.Әр зертхана кабинеттерінің төлқұжаттары бар. Сабаққа қажетті құралдар толық. Техникалық қауіпсіздік ережелерінің сақталуы туралы құжаттар бар. Оқушылар нұсқаулықпен таныстырылып, қолдары қойылып отырады. Мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларында жоспарланған зертханалық жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына ( толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы
14. 8 сәуірдегі №266 бұйрығы) сәйкес жасалған

[/public/files/2023/5/22/220523\_153917\_osymsha-9.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_153917_osymsha-9.pdf)

[/public/files/2023/5/22/220523\_154242\_ghkghat.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_154242_ghkghat.pdf)

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/informacionnoe-video>

**Мектеп асханасы** - Мектеп жанында жеке тұрған типтік 1қабатты мектеп асханасы бар. Жалпы көлемі 282,7 м.кв. 100 орындық тамақ ішетін зал - 99,2 кв.м., ас даярлайтын ас бөлме көлемі-38,3 кв.м., бұдан басқа аспазшылар демалатын бөлме, екі қойма бар. Асханада: аспазшы мамандығы бар 4 разрядты аспазшы-Мазбаева Зауре Казизтаевна, 5 разрядты аспазшы -Байсеитова Айгуль Базарбаевна, 4 разрядты аспазшы - Естаева Еркеш Слямовна және аспаз көмекшісі Аманжолова Айсулу Калиолловна жұмыс істейді. Мектеп бойынша оқушылар буфеттік және ыстық тамақпен 100 % қамтамасыз етілген.

2022-2023 оқу жылы бойынша жалпы оқумен қамту қорынан 62 оқушы және 1 сыныптың 15 оқушысы тегін ыстық тамақпен қамтылған. Бастауыш сыныптың қалған оқушылары мен орта буын және жоғары буын оқушылары ата-аналар есебінен 100 % буфеттік және ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Мектептің медициналық бикесі асханадағы құжаттарды толық жүргізіп, ас мәзірі, асхана аспазшысы туралы ақпаратты күнделікті тіркеп отырады. Асхана қажетті құрал - жабдықтармен: плита - 2 дана, тоңазытқыш - 4 дана, суыту камерасы -1 дана, қолжуғыш-3 және ыдыс-аяқтармен жабдықталған.

[/public/files/2023/5/22/220523\_155307\_sanitariyaly-epid-orytyndy.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_155307_sanitariyaly-epid-orytyndy.pdf)

[/public/files/2023/5/22/220523\_181512\_osymsha-11.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_181512_osymsha-11.pdf)

[/public/files/2023/5/22/220523\_181859\_ses-orytyndysy.docx](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_181859_ses-orytyndysy.docx)

**Мектеп жанындағы интернат** 100 орындық. Жалпы көлемі 1062,4 м.кв. 2 қабатты: 1 қабаты ер балаларға арналған, 2 қабаты қыз балаларға арналған. Бөлмелерде оқушылар жас ерекшеліктеріне сай орналастырылған. Бөлмелердің жалпы саны-20, оның ішінде жатын бөлмелер саны-14, демалатын орын-1, тәрбиешілер бөлмесі-1, интернат меңгерушісінің кабинеті-1, медициналық кабинет-1, изолятор-1, дайындық сыныбы-1, санитарлық бөлме-1. Тәрбиеленушілердің демалатын залында 1 теледидар және 3 жұмсақ жиһаз бар. Сонымен қатар әр қабатта санузел бөлмелері орналасқан, әрқайсысында 4 қол жуатын раковина, 3 унитаз, 1 душ кабинасы және 1 аристоннан орналастырылған. Әр бөлмеде әр балаға арналған 1 төсек, 1 тумба, 1 кілемше, киім ілетін шкафтар және төсек-орын жапқыштары бар. Әр балаға 3 данадан төсек-орын жапқыштары қарастырылған, оларды әр апта сайын жуып-тазалайтын 1 ставкадағы кір жуушы оператор міндетін атқарушы қызметкер бар.

Интернатта 2022-2023 оқу жылында 12 елді мекендерден барлығы 53 тәрбиеленуші тәрбиеленіп жатыр. Интернат тәрбиеленушілеріне барлық қажетті жағдай жасалған. Тәрбиеленушілер апта сайын ауылдық мекендерге ПАЗ-051 ВТ автобусымен тегін тасымалдалданады: атап айтқанда, Үлгілі ауылына- 6 оқушы, Қарсақ ауылына-16 оқушы, Троицк ауылына-3 оқушы, Бәйтерек ауылына -2 оқушы, Қойсалған ауылына- 2 оқушы, Желтау ауылына- 2 оқушы, Ортағаш ауылына-4 оқушы, Қошқарбай ауылына -9 оқушы, Викторовка ауылына-2 оқушы, Қанай би ауылына-3 оқушы, Пухальск ауылына-2 оқушы, Көктерек-1 оқушы. Оқушыларды тасымалдауда тәрбиешілер жетекшілік етіп, әр тасымалдаған сайын жүргізушілер мен оқушылар қауіпсіздік шараларымен ескертіліп, таныстырылып отырады.

Интернатта жоғары білімді, «педагог-модератор» біліктілік санаты бар 1 меңгеруші, 2 жоғары білімді және 1 арнаулы орта білімді күндізгі тәрбиешілер, 2 түнгі тәрбиешілер, 1 жоғары санатты мейіргер қызмет істейді. Техникалық-қауіпсіздік ережелері сақталған, тәрбиеленушілердің барлығы танысып қолдарын қойған. Санитарлық нормалары талаптарға сай, мейіргер тәрбиеленушілердің тазалығы мен тамақтануын, денсаулығын үнемі бақылауда ұстайды.

Интернат оқушыларының бос уақыттарын тиімді өткізу мақсатында дамытушылық сипаттағы сабақтарға, спорттық секцияларға қатысады. Атап айтқанда: Мектептің «Теннис» үйірмесіне-7 оқушы, тоғызқұмалаққа-12 оқушы, волейболға-17 оқушы, шахматқа-6 оқушы, футболға-12 оқушы қатысса, «Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы» МКҚК-нің би үйірмесіне 2 оқушы, «Флора и фауна в объективе» үйірмесіне-10 оқушы, Работатехникаға-8 оқушы, Музыка мектебінің «Қобыз» сыныбына-1 оқушы, «Домбыра» сыныбына-1 оқушы, Зеренді мамандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің «Күрес» үйірмесіне-2 оқушы, «Жігер» жасөспірімдер клубының «Волейбол» үйірмесіне-9 оқушы қатысады.

**Технология кабинеті:** Қыздар мен ұлдарға арналған жеке кабинеттері бар.Қыздарға арналған 2 кабинет: бір кабинет тігін тігуге үйрету, екіншісі ас дайындауға арналған. Тігін тігуге үйрету кабинетінде 4 тігін машинасы, тігіс үлгілерін, ережесін, қауіпсіздік техникасын көрсететін стендтермен безендірілген. Оқушылардың қолынан шыққан қолөнер бұйымдарының көрмесі қойылған. Ас дайындауға баулуға арналған кабинетте тоңазытқыш, қажетті ыдыс-аяқтар мен сөрелер, қол жуғыш және пәнге қажетті стендтермен безендірілген.

**Ұлдарға арналған оқу шеберханасы** 2 бөлмеден тұрады: ағашпен жұмыс және металлмен жұмыс. Ағаш өңдеуге білдектер СТД-120м, бұрғы білдегі, электр кол ара, электр кол бұрғы, ара, кыларалар, қашау, сүргі, стусло, балта, ағаш балға, өлшегіш құралдар және жиынтық құрал- саймандар, темір өңдеуге арналған құрал-саймандар: темір ара, балға қашаулар,тескіштер,егеулер,штангенциркуль,бұрыштар, сызғыштар және т.б. жиынтық құралдар бар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Рет | Атауы | Саны |
| 1 | СТД -120 М білдегі | 1 |
| 2 | Бұрғы білдегі | 1 |
| 3 | Электр кол ара | 1 |
| 4 | Электр кол бұрғы | 1 |
| 5 | Жиынтық құрал – саймандар ағашқа арналған | 8 |
| 6 | Жиынтық құрал- саймандар темірге арналған | 6 |
| 7 | Версактар | 13 |
| 8 | Компьютер | 1 |

Оқушылардың еңбек сабағында ағаштан ойып істелген кәдесыйлары, сымдардан жасалған әртүрлі әшекей бұйымдары және т.б. заттардың көрме бұрышы ұйымдастырылған.

**Мекемедегі акт залы**. Мектепте 170,4 кв.м. құрайтын 100 орындық акт залы бар. Залдың бір қабырғасы осы мектептің өнер жолын таңдаған түлектерінің суреттері орналасқан «Өнер қырандарына» арналса, артқы қабырға мектеп оқушыларының әртүрлі туындылары (сурет салу бойынша) орналасқан. Музыкалық аппаратура, экран, проектор, пианино, мультимедиялық подиум бар.

**Спортзал.** Мектеп спортзалының көлемі 437,5 кв.м.

Спорт залдағы спорттық құралдардың тізімі мен саны:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Спорт құралдары атауы (түгендеу)** | **Дана** |
| 1 | Гимнастикалық төсеніш | 23 |
| 2 | Гимнастикалық теке(козел) | 1 |
| 3 | Гимнастикалық ат(конь) | 1 |
| 4 | Гимнастикалық көпірше (мостик) | 1 |
| 5 | Гимнастикалық бөрене(бревно) | 1 |
| 6 | Гимнастикалық орындық | 13 |
| 7 | Гимнастикалық таяқша | 20 |
| 8 | Арқан (тартуға арналған) | 1 |
| 9 | Арқан (өрмелеуге арналған) | 2 |
| 10 | Теннис үстелі | 4 |
| 11 | Баскетбол добы | 12 |
| 12 | Волейбол добы | 2 |
| 13 | Футбол добы | 5 |
| 14 | Гандбол добы | 4 |
| 15 | Шахмат | 10 |
| 16 | Тоғызқұмалақ | 5 |
| 17 | Обруч | 5 |
| 18 | Секіртпе | 4 |
| 19 | Граната(500гр) | 4 |
| 20 | Граната(700гр.) | 4 |
| 21 | Шаңғы | 34 |
| 22 | Шаңғы ботинкасы | 34 |
| 23 | Шаңғы таяғы | 17 |
| 24 | Коньки (қыздар) | 2 |
| 25 | Табло (есептеуіш) | 1 |
| 26 | Волейбол стойкасы | 1 |
| 27 | Волейбол торы | 1 |
| 28 | Хоккей қақпасы | 2 |

Сонымен қатар, мектеп жанында корт, жазғы волейбол ойнайтын орын, жүгіру спорттық жолдары (30, 60, 100 м. белгілермен белгіленген)бар. Дене тәрбиесі сабағы бойынша техника қауіпсіздігі туралы ережелер журналы бар, оқушылар ережелермен таныстырылған. Өрт қауіпсіздігіне байланысты өрт сөндіру құралдарымен де жасақталған. Мұғалімдерге арналған бөлме, қыз балалар мен ер балалар киім ауыстыратын бөлмелер, қыздарға арналған 2 душ бөлмесі және ер балаларға арналған 2 душ бөлмесі бар. Дене тәрбиесі бойынша ақпараттық стенд пен жетістіктер стенді де бар.

Медициналық қызметкер: Дюсембина Жанат Құдайбергеновна, білім арнаулы орта, мамандығы-мейірбике, еңбек өтілі – 36,08, осы мекемеде 23 жыл, жүктемесі- 1,5., санаты жоғары, 2025 жылға дейін жарамды, 2021 жылы «Білім беру жүйесі фельдшерінің(м/б)жұмысы» циклы бойынша 108 сағаттық біліктілікті арттыру курсынан 2021 жылы өткен., куәлік №1086. Мейірбике төмендегі құжаттарды жүргізеді: Медициналық қызметкердің жылдық жоспар, санитарлық ағарту жұмыстары бойынша журнал,балалар қызметінің профилактикалық екпелерін тіркеу журналы,диспансерлік журнал, дайын өнім сапасын бақылаудың бракераждық журналы, оқушылардың жеке медициналық карталары, бала денсаулығының төлқұжаты, тамақтану мөлшерін орындалуын бақылау журналы, диспансерлік қадағалаудың бақылау журналы, дәрі-дәрмектерді есептен шығару журналы және т.б.Жалпы медициналық қызметкер жүргізуге тиіс медициналық құжаттар толық. Әр оқушының денсаулық паспорты мен мектеп қызметкерлерінің де санитарлық құжаттары бар. Медининалық кабинет толық жабдықталған.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Медициналық құрал-жабдықтардың атаулары | Саны |
| 1 | Жазу үстелі | 1 |
| 2 | Орындық | 2 |
| 3 | Кушетка | 1 |
| 4 | Кеңсе шкафы | 2 |
| 5 | Медициналық шкаф | 1 |
| 6 | Тоңазытқыш | 1 |
| 7 | Тонометр | 1 |
| 8 | Фонендоскоп | 1 |
| 9 | Бактерецидалық лампа | 2 |
| 10 | Медициналық термометр | 1 |
| 15 | Жгут | 4 |
| 16 | Шприцтер | 20 |
| 17 | Пинцет | 1 |
| 18 | Грелка | 2 |
| 19 | Лоток | 1 |
| 20 | Шпателдер | 20 |
| 22 | Көру диаграммасы | 1 |
| 24 | Дезинфекциялық заттар | 1 |
| 25 | Ширма | 1 |
| 26 | Медициналық үстел | 1 |
| 27 | Медициналық таразы | 1 |
| 28 | Бой өлшегіш | 1 |

[/public/files/2023/5/22/220523\_103259\_medkabinet-licenziyasy.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_103259_medkabinet-licenziyasy.pdf)

[/public/files/2023/5/22/220523\_160243\_osymsha-10.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_160243_osymsha-10.pdf)

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар контингентіне білім беру мекемесіне кедергісіз кіру ортасын қамтамасыз ету мақсатында мектепке кіре берісте барлық талаптары сақталып, пандус және қоңырау орнатылған. Көру мүмкіндігі шектеулі балалар үшін мектепке  мектепке кірер кезде баспалдақтың шеткі сатылары қарама-қарсы түске боялған, сонымен қатар, мектеп ішіндегі шеткі сатылар кіре берістердегідей, жарқын қарама-қарсы түстерге боялды. Кіре беріс шыны есіктің ашылатын бөлігі ашық бояумен белгіленген.Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың бойындағы кемшіліктерді түзету, жан- жақты оқушыларды қоғамдық өмірге бейімдеу, сонымен қатар зейінін қалыптастыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, яғни танымдық қызметін дамыту. Әсіресе үйде оқытылатын 9-сынып оқушысы Шойынбек Батырханның «Орташа ақыл – ой кемістігі» бар, бұл оқушыны әлеуметке бейімдеу жеке ерекшеліктерімен мүмкіндіктерін ескере отырып, психологиялық – педагогикалық қолдау көрсетілу барысында баланың қызығушылығына аса мән беріледі. Батырхан ән айтуды өте ұнатады, сол себепті мектептің іс-шараларында ән айтқызу, яғни өлеңді мәнерлеп оқу т.б жұмыс түрлерін жүргізу арқылы ортаға бейімделуіне, психологиялық қолдау көрсетуге бағытталған жұмыстар жүзеге асырылуда.Мектепте педагогикалық – түзету жұмысы бойынша логопед С.Т.Тасанова білімі жоғары, 6 жыл еңбек өтілімен жұмыс істейді. Жыл сайын қазан айында ата – аналардың келісімімен дыбыстарды дұрыс айта алмайтын, сөйлеуі бұзылған, оқуда үлгермеуші оқушылар «Облыстық – психологиялық – медициналық - педагогикалық кеңесі» мамандарының тексерісінен өтеді. Тексеріс барысында 2020 – 2021 оқу жылында тіл кемістігі бойынша бойынша әртүрлі диагнозбен 18 оқушы анықталды. Төмендегі кестеде көрсетіледі. Жыл көлемінде оларға логопедтің коррекциялық түзете – дамыту жұмыстарының және ата – аналарының үйде қосымша артикуляциялық жаттығуларды және берілген тапсырмаларды уақытылы қадағалап орындатып отыруының арқасында жыл соңында жұмыстың нәтижелілігінен 6 оқушы тіл кемістіктерінің түзелуіне байланысты тізімнен шығарылды. 2022 – 2023 оқу жылына «Облыстық – психологиялық – медициналық - педагогикалық кеңесі» шешімі негізінде 13 оқушы әртүрлі диагнозбен тіркеуге алынып түзету жұмыстары жалғасуда.

**2022 – 2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тіл кемістігі бойынша тіркеуге алынған жалпы оқушылар саны | Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы | Дыбыстарды дұрыс айтпау | Ротацизм | Тұтығу |
| Қабылданғаны | 13 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| Шығарылғаны |  |  |  |  |  |
| Сабақ жалғастыруға қалдырылды |  |  |  |  |  |

Білім беру ұйымында үшінші деңгейлі домендік атау бар.

[/public/files/2023/5/22/220523\_160627\_domen.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_160627_domen.pdf)

Санитариялық қағидаларына сай деген санитарлық-эпидемиялық қорытынды бар.(№209024.09.2012 ж.)

Білім алушыларға деген жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар тек дайындық сынып тәрбиеленушілеріне ғана бар.

**6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Мектеп кітапханасы екінші қабатта орналасқан. Кітапхананың жалпы ауданы 72м2 құрайды. Оқу залы 10 орынға арналған. Кітапхана меңгерушісі – Тулебаева Бибигуль Умурзаковна. Білімі жоғары. Кітапхана саласындағы еңбек өтілі: 26 жыл, оның ішінде осы мекемеде –14 жыл. Бітірген оқу орны: Көкшетау қаласындағы Ақан Сері атындағы мәдениет училищесі 1991-1993ж «Кітапхана ісі», 2004-2007ж Ш.Уәлиханов атындағы мемлекеттік университеті кітапханатану және библиография факультеті. Дипломы бойынша мамандық: кітапханатану және библиография бакалавры. Диплом № 0037400 БЖБ

Кітапхана іші заманға сай безендірілген. Үлкен стендпен жабдықталған. «Кітапхана бұрышы», «Оқырман бұрышы». Кітапхана бұрышында оқырмандар назарына: Мектеп кітапханасының типтік ережесі, кітапхананы пайдалану үлгі қағидалары, техника қауіпсіздігі, кітапхана төлқұжаты, ал оқырман бұрышында: оқулықтармен қамтамасыз етудің тәртібі туралы ереже, мектеп кітапханасының ережесі, кітапхана белсенділерінің жұмысын айқындайтын ақпараттар орналасқан.

Кітапхана мен оқырман арасындағы байланысты нығайту, оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Буккроссинг», «Мобильді кітапхана», «Оқуға құштар мектеп» бұрышы және «Әдеби мерейтойлар», «Ұлылардың ұлысы - Абай», «Туған өлкем Зеренді – тұнған тарих», «Балалар әдебиетінің әлемі», Батыр, жазушы, ұстаз Мәлік Ғабдуллинге арналған «Сөнбес атың мәңгілік» атты тұрақты кітап көрмелері ұйымдастырылған.

Кітап сөрелері – 17, каталог шкафы - 1, 100мб/с Wi- Fi желісіне қосылған 3 компьютер, 2 оқушыларға арналған және кітапханашының жеке жұмыс компьютері -1, принтер -1, үстелдер саны – 2, орындықтар саны – 15, құжаттар қоятын шкаф -1, оқулықтар қоятын шкаф -2.

**Кітапхананың жалпы кітап қоры – 8426 дана**

* Оның ішінде қазақ тілінде – 7956 дана
* Орыс тілінде – 450 дана
* Ағылшын тілінде -20 дана

**Оның ішінде оқулықтар саны – 4699 дана**

* Оның ішінде қазақ тілінде – 3999 дана
* Орыс тілінде – 425 дана
* Ағылшын тілінде - 275

**Әдеби қорының саны – 3727 дана**

* Оның ішінде қазақ тілінде – 3282
* Орыс тілінде – 425
* Ағылшын тілінде – 20 дана

**Электрондық оқулықтар саны – 34 дана**

**Барлық оқушылар саны: 281**

**Оқулықтармен қамтылған оқушылар саны: 281.-100%**

**2022-2023 оқу жылы қордың өсуі: 550 дана. Оның ішінде:**

* Оқулықтар – 521 дана
* Әдеби кітаптар – 29 дана, оның ішінде қазақ тілінде 26 дана, ағылшын тілінде -3 дана **(ілеспе құжат, накладной)**

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_172026_skaner-tablica-po-uchebn-fondu-10.pdf>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/akty>

Мектепте жыл көлемінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша кітапханашының ұйымдастыруымен төмендегі іс-шаралар өтті.

Ақын-жазушылардың шығармаларын насихаттау мақсатында ақын, жазушы, аудармашы М.Мақатаевтың туған күніне арналған «Поэзия – жүрек тілі» ақынның өлеңдерін мәнерлеп оқу, алаш қозғалысының қайраткері, ақын М.Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған «Мағжан поэзиясы – мәңгілік мұра» виртуалды кітап көрмесі, біздің жерлесіміз, мақтанышымыз Батыр М.Ғабдуллиннің туған күніне арналған «Сөнбес атың мәңгілік» атты кітап көрмелері ұйымдастырылды. Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, қоғам қайраткері М.Әуезовтің 125 жылдығына арналған «Өнегелі өмір» атты тәрбие сағаты. Сонымен қатар ақын, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған ақпарат сағатын өтті. Оқушылар назарына слайдтық презентация жасалды өмірбаяны, шығармалары туралы, видео көрсетілді және **2023 жылы «Бір ел – бір кітап» республикалық акциясы аясында Төлен Әбдіктің шығармаларын оқу бекітілді.** Т.Әбдіктің шығармаларымен таныстыру мақсатында QR – арқылы кітап оқуға шақырамыз виртуалды, онлайн кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Оқушыларда кітапқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында Зеренді ауданының мектептерінің түлектері арасында «Кітап – жетістіктің кепілі» атты онлайн челлендж ұйымдастырылды. Түлектер кітап оқудың пайдасы және кітап оқу арқылы қандай жетістікке жеткені туралы баяндап берді. Мектеп атынан түлегіміз, мектепте ұстаз болып жұмыс жасаған жас маман Сапарова Назым Бекболовна қатысты.

Демалыс уақытында оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану үшін «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті әдеби кейіпкерім» челлендждері ұйымдастырылып, оқушылар оқыған кітаптарынан алған әсерлерімен бөлісу үшін келесі оқырманға өздерінің оқыған кітаптарын жолдады. «Қыста оқимыз» бағдарламасы бойынша әр буынға оқитын кітаптар тізімі берілді және сол шығармалар бойынша ұнаған кейіпкерлердің суретін салу, сомдау, бейнеролик, жарнама жасау тапсырмалар берілді. Әр күнге кесте құрылып, сынып жетекшілері өз сынып жұмыстарын интернет желілерінде жария етті. «Каникулда кітап оқимыз» атты ІІ республикалық марафонды қолдау мақсатында каникул кезінде бастауыш сынып оқушылары әжелерімен бірге «Әжемнің ертегілері» атты кездесу кешіне келіп, дастархан басында әжелерінің оқыған ертегілерін тыңдап, кітапханада «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша атқарылып жатқан жұмыстар жайлы ақпарат берілді. «Кітап оқудың пайдасы» туралы бейнефильм көрсетілді.

Аудандық білім бөлімі өткізген «Әдебиет қаһармандарының шеруі» атты фестиваліне мектеп атынан 11 сынып оқушысы Уралбаева Аружан қатысты. О.Бөкейдің «Қар қызы» новелласы бойынша монолог оқыды. Қатысқаны үшін грамотамен марапатталды.

Жоба аясында мектебімізде кітап оқудағы ата-аналар белсенділігін арттыру мақсатында «Ата-аналар оқуы», «Отбасылық оқулар» ұйымдастырылды және «Отбасы - өмір аясы» тақырыбында ата-аналар, оқушылар, ұстаздар бірлескен №2 педагогикалық кеңес өтті. Педагогикалық кеңесте кітапханашы шығармашылық жұмыс жүргізді. Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру және олардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру мақсатындағы ең тиімді әдістердің бірі топтық жұмысын көрсетті.

Төменгі сынып оқушыларын кітап оқуға тартудың бір әдісі ретінде даярлық сынып оқушыларымен «Ертегілер еліне саяхат» атты дауыстап оқу іс-шарасы ұйымдастырылды. Бұл шараның мақсаты ертегі арқылы баланы тәрбиелеу, мұқият тыңдауға үйрету, олардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Оқушылар оқыған ертегілердің мазмұнын айтып, сұрақтарға жауап берді. «Оқуға құштар мектеп» бұрышындағы кітаптармен танысты.

Халықаралық балалар кітабы күніне «Үздік оқырман» сайысы ұйымдастырылды, оқушылар назарына бейнежарнама жасалып, инстаграм желісінде жарияланды. Сонымен қатар 1 сынып оқушыларымен «Менің сүйікті кейіпкерім» , «Менің сүйікті кітабымның мұқабасы» суреттер байқауы өтті және аудандық кітапханаға 1 сынып оқушыларымен саяхат жасадық. Аудандық кітапхана қызметкерлері «Coworking» бұрышымен таныстырып, кітап оқудың пайдасы туралы айтып өтті.

Көкшетау қаласының Назарбаев зияткерлік мектебінің кітапханашылары Зеренді ауданының кітапханашыларына арнайы семинар өткізді. Семинарда заманауи онлайн қосымшалармен таныстырды және қалай жұмыс жасауға үйретті. Атап өтетін болсақ: ол «Wordwaii» , «Canva» және тағы басқа қосымшалар. Осы «Wordwaii» қосымшасы арқылы бастауыш сынып оқушыларына арналған «Ертегілерді білесің бе?» атты викторина құрып, оқушыларға жіберілді. Оқушылар керемет қызығушылық танытып, сұрақтарға жауап берді.

Жобаны насихаттау, көпшілікпен бөлісу мақсатында мектептің инста, фейсбук парақшаларына жүргізілген жұмыстар үздіксіз жарияланып отырылады.

**7. Білім алушылардың білімін бағалау**

**1. Білім беру үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)**

2022-2023 оқу жылында жылдық қорытынды бойынша оқушылардың білім сапасы – 64,5%, 2-11 сыныптардағы оқушылардың білім сапасы – 1-4 сыныптар-63,16%

5-9 сыныптар-64,58%

10-11 сыныптар-66,67%,оның ішінде 29 үздік және 140екпінділер;

1-сынып оқушыларын бағалау жүргізілмейді. 2-11 сынып оқушыларының білімін kundelik.kz электрондық журналда 10 балдық шкала бойынша күнделікті қалыптастырушы бағалау түрінде, сондай-ақ қажет болған жағдайда педагогтың түсініктемелері жазылып, және бөлім бойынша жиынтық бағалау (тоқсанда 3-тен аспайтын), тоқсандық жиынтық бағалау түрінде өткізіледі. Жиынтық бағалау бекітілген кесте негізінде жүргізіледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау негізінде тоқсандық, жылдық бағалар қойылады.БЖБ мен ТЖБ «Көркем еңбек», "Дене шынықтыру", АӘТД, "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша жүргізілмейді.

Негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталды және мынадай нысандарда өткізілді:

      1) 9 (10) сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары;

      2) 11 (12) сыныптардың білім алушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 (10) сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырады, оның біреуі таңдау бойынша.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгерген 11 (12) сынып білім алушылары бес емтихан түрінде қорытынды аттестаттау тапсырады, олардың біреуі таңдау бойынша.

9 -сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізілді:

1. қазақ тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан,

2) математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан;

      3) қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;

4) таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/ француз/неміс), информатика) бойынша жазбаша емтихан.

Оқушыларды қорытынды аттестаттау 9, 11 сынып оқушылары үшін өткізілді.

Негізгі және орта мектепті бітіретін 9-11-сынып мектеп бітірушілердің қорытынды аттестаттау мезгілі 2-19 маусым аралығында өтті.Мектеп бойынша 9-сынып бітірушілер саны: 23 оқушы болса, 11-сынып мектеп бітірушілер саны: 16 оқушы.

9-сыныптардың емтихан қорытындысы жылдық қорытындымен сәйкес,емтиханнан қанағаттанарлықсыз баға алған оқушылар болған жоқ.Емтиханға келмеген де оқушылар болған жоқ.Емтиханның қорытындысы және 5-9-сыныптар аралығында жылдық қорытындылар бойынша «5» деген бағаға бітірген 1 оқушы аяқтады және «Үздік аттестат» иегері атанды. Ол 9 «Ә» сыныбының оқушысы Ергалиева Жулдызай.

Жалпы оқушылардың емтихан сапасы жылдық қорытынды сапалық көрсеткішпен сәйкес,бағалары төмендеген немесе емтиханнан «екі»алған оқушы болған жоқ.Төмендегі кестеде емтихан бағалары берілген,хаттамаларының сілтемесі қоса ілеседі.

Қорытынды аттестаттау нәтижелері:

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-ekz-po-kazahskomu-yaz-9-kl>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokola-gosekzamenov9-klass>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-po-fizike-i-istorii-kazahstana>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-po-ang-9-synyp-1>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/9358-19-06-23-11-16-28-protokol-po-rusyaz>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-po-kaz-lit-9-kl>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-po-himii-9-synyp>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-po-geografii-9-klass>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-po-biologii-9-kl>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні | Сыныбы | Мұғалімі | Барлық оқушы | Емтихан тапсыр  ғандар | Тапсырды | | | | Сапасы | Үлгерімі |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Қазақ тілі мен әдебиеті ( жазбаша) | 9 | Садыкова Г.М. | 23 | 23 | 5 | 15 | 3 | 0 | 87% | 100% |
| Орыс тілі мен әдебиеті ( жазбаша) | 9 | Жусупова К.Ж. | 23 | 23 | 4 | 17 | 2 | 0 | 91% | 100% |
| Математика  ( жазбаша) | 9 | Марат Амангүл | 23 | 23 | 4 | 14 | 5 | 0 | 78% | 100% |
| Таңдау пәндері  География  (жазбаша) | 9 | Омарова Ж.Б. | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Қазақ әдебиеті(жазбаша) | 9 | Садыкова Г.М. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Қазақстан тарихы(жазбаша) | 9 | Нурсеитов Т.О. | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Химия(жазбаша) | 9 | Касымов К.Н. | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% | 100% |
| Ағылшын тілі | 9 | Бейсенбай А | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Физика | 9 | Азатхан Бағдал | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% | 100% |
| биология | 9 | Шолтышева К.К. | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгерген 11 (12) сынып білім алушылары бес емтихан түрінде қорытынды аттестаттау тапсырды.Сыныптың 16 оқушысы ішінде 2 оқушы «Үздік аттестат»иегері атанды.Олар Сыздыкаева Анелия және Қалабаева Арайлым.

Емтихан қорытындысы мен жылдық қорытынды бойынша сапалық көрсеткіш арасында айырмашылық жоқ.

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-po-fiz-11-kl>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-po-geogr>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-po-bio>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-po-kaz-lit>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-po-rus-yaz>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-po-algebre>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-po-vsemirnoy-ist>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-po-istorii-kazahstan>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-ekzamenov11-klass>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні | Сыныбы | Мұғалімі | Барлық оқушы | Емтихан тапсыр  ғандар | Тапсырды | | | | Сапасы | Үлгерімі |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Қазақ тілі (жазбаша) | 11 | Халелова Э.М. | 16 | 16 | 3 | 9 | 4 | 0 | 75% | 100% |
| Орыс тілі мен әдебиеті ( жазбаша) | 11 | Қарабатырова Г.Қ. | 16 | 16 | 3 | 9 | 4 | 0 | 75% | 100% |
| Алгебра және анализ басталмалары  (жазбаша | 11 | Ибраева Ш.К. | 16 | 16 | 2 | 7 | 7 | 0 | 56% | 100% |
| Қазақстан тарихы (ауызша) | 11 | Нурсеитов Т.О. | 16 | 16 | 5 | 6 | 5 | 0 | 69% | 100% |
| Таңдау пәндері  География  (жазбаша) | 11 | Омарова Ж.Б. | 9 | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 44% | 100% |
| Қазақ әдебиеті(жазбаша) | 11 | Халелова Э.М. | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Дүниежүзі тарихы (жазбаша) | 11 | Нурсеитов Т.О. | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% | 100% |
| Физика | 11 | Азатхан Бағдал | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| биология | 11 | Шолтышева К.К. | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |

11-сынып бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері

**2. Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Жыл көлемінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес**.**

Мұғалімдер жоспар жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

**3.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)**

2022-23 оқу жылы ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ішінде үйде оқытылатын 1 оқушы болды, ол: Ол Шойынбек Батырхан Ертайұлы 9 «А» сынып оқушысы,диагнозы: «F 70, G80.0 ДЦП,спастический церебральный паралич». «Ақмола облыстық психологиялық дәрігерлік педагогикалық кеңес»» КММ-нің 9-қыркүйек 2022 жылғы № 10100610097160 бірегей нөмірімен тіркелген анықтамасы бойынша « Жеңіл ақыл-ой кемістігі» деген шешім негізінде Шойынбек Батырхан 10 сағаттық жүктемемен үйде оқытылды.

2022-23 оқу жылына арналған негізгі орта білім берудің үйде оқыту бойынша жұмыстық оқу жоспарлары жаңартылған білім мазмұны бойынша төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала жасалды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқытылатын сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің

ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 10-тарауы негізінде (Жеңіл ақыл-ой кемістігімен) жұмыстық оқу жоспары жасалды

9 «А»сыныбы үшін жасалған жұмыстық оқу жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және түзету компонетінен.Инвариантты компонент 5 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет» (жүктеме: апталық – 4 сағат, жылдық – 144 сағат), «Математика» (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 72 сағат), «Жаратылыстану» (жүктеме: апталық – 1 сағат, жылдық – 36 сағат), «Адам және қоғам» (жүктеме: апталық – 0,5 сағат, жылдық – 18 сағат), «Технология және өнер» (жүктеме: апталық – 0,5 сағат, жылдық – 18 сағат).Инварианттық оқу жүктемесі апталық-8сағат,жылдық-288 сағат.

Жеке дамыту сабақтарына вариативтік компоненттен 2 сағат бөлінген.

Түзету оқу жүктемесі (жүктеме: апталық – 2 сағат, жылдық – 72 сағат),

Оқу жүктемесінің жоғары шекті саны: 10 сағат,жылдық 360 сағатты құрайды.

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/rup-obuchenie-na-domu>

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларды бағалау кезінде сараланған тапсырмалар қолданылады.

2022 жылдың 4 қарашасы күні Облыстық психологиялық – дәрігерлік – педагогикалық консультациясы мамандарының тексерісінен алдын ала анықталған 16 оқушы өткізілді , оның ішінде 4 оқушы тіл кемістіктері түзетілгендіктен тізімінен алынып, қалған 12 бала ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізіміне енгізілді.Психикалық дамуында тежеулік бар оқушылар саны: 3 оқушы.Олармен жыл көлемінде түзету жұмыстары жалғастырылды. Түзету сабағын аптасына 2 рет, жеке және топтық сабақтар негізінде логопед жүргізеді. Мектеп логопеді Тасанова Салтанат Талгатовна аталған білім ұйымында 2016 жылдың 1 қыркүйегінен бастап қызмет атқарады. Жалпы еңбек өтілі – 11 жыл. Логопед ретінде – 6 жыл қызмет атқарады. Білімі – жоғары. «Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты» Дефектология, мектеп және мектепке дейінгі мекеме логопеді. ЖББ № 0619869 . Бітірген уақыты - 2016 жыл. Санаты – жоқ.

Балаларға жұмыс жоспары құрылып, түзету сабақтары жүргізілді. Оқушылардың барлығына жеке даму картасы толтырылған. Оқушыларға сабақ жоспарлары құрылған.

Барлық 12 оқушыға мектептің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмысы ұсынылды.

**2022 – 2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тіл кемістігі бойынша тіркеуге алынған жалпы оқушылар саны | Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы | Дыбыстарды дұрыс айтпау | Ротацизм | Тұтығу |
| Қабылданғаны | 13 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| Шығарылғаны |  |  |  |  |  |
| Сабақ жалғастыруға қалдырылды |  |  |  |  |  |

Жүргізілген педагог логопед маманының түзете – дамыту төмендегідей кезеңдермен өтеді.

**1. Диагностикалық кезең:**

1. Баланың психо-физиологиялық қалпын үнемі және жан-жақты зерттеу.

2. Сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу.

3. Таным әрекеттерінің бұзылу белгілерін, деңгейін анықтау.

**2. Коррекциялық дамыту кезеңі:**

1. Баланың даму қалыпын ескере отырып қадамдылық бағытта оқыту процессін жүргізу.

2.Түзете – дамыту жұмыстарына ата – аналарды енгізу, тығыз байланыста болу.

3. Әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту.

4. Баланың мүмкіншіліктерін зерттеп, анықтап, ескере отырып «Жеке дамыту бағдарламасын» құру.

**3. Тәрбиелеу кезеңі:**

Баланың отбасындағы, қоғамдық орындардағы мінез-құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өзін-өзі ұстауға, жаңа ортаға үйренуіне қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

**8.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:**

-Бағдарламалық және заманауи әдебиеттер, оқу-көрнекі құралдар (портреттер, карталар, схемалар, негізгі пәндер бойынша пәндік плакаттар) жеткіліксіз. Мектеп кітапханасының жоғарыда аталған қажеттілігі Интернет – ресурстар, электрондық кітапханалар, компьютерлері бар, оқу залы және Интернетке кіру нүктесі арқылы шешіліп отыр.

- Мектептің бастауыш корпусы мен интернат жатақханасын жөндеу қажет.

-Материалдық-техникалық базаны толықтыру қажет, заманауи оқу кабинеттері жеткіліксіз.( STEM кабинеті, тарих, лингофонды кабинет, математика, логопедиялық кабинеттер қажет)

- жөндеу жұмыстарын жүргізу (бастауыш және интернат корпусына, мектеп асханасына күрделі жөндеу қажет)

**9.Қорытынды:**

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде Комиссия мүшелері " Ақмола облысы Білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы "КММ өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1.Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқық белгілейтін, құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

2.Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және қамқоршылық кеңеспен келісіледі.

3.Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ-на сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.Гимназия сыныптарына берілген гимназия компоненті мен таңдау курстарын игеруге арналған сағат саны ОЖЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалады.

4.Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда, секцияларда, жоғары вариативтік компоненттен курстармен жұмыспен қамту).

5.Мектепте оқу пәндеріне сәйкес педагогикалық кадрлармен толық жабдықталған, педагог кадрларға қажеттілік жоқ. Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші санаттары бар педагогтердің үлесі: Талапқа сай.

6. Мектеп бойынша білім сапасы- 64,5%. Оқушылардың дайындық деңгейі: бастауыш ( 63,16%

), негізгі білім ( 64,58%), жалпы орта білім ( 66,67%) - бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді.

7. Тәрбие жұмысының жүйесі дамыған. Білім алушыларға шығармашылық, спорттық, зияткерлік бағытқа қатысуды таңдау үшін жағдайлар жасалған.

8. Тәрбие жұмысының оң нәтижесі ауданның, облыстың, республиканың шығармашылық конкурстарына, спорттық жарыстарға қатысу белсенділігі мен нәтижелілігі болып табылады.

9. Оқу-әдістемелік жұмыстың оң нәтижесі жыл көлемінде қатысқан әртүрлі пәндік олимпиадалар мен байқаулардан көрінді.Аудан,облыс көлеміндегі оң нәтижені республика көлемінде де көтеру қажет.

10. Оқу қоры, аудан мектептері арасында кітап алмасу арқылы шешілетін қажеттілік бар, осыған байланысты оқу әдебиеттерімен кітаппен қамтамасыз ету 100% құрайды.

12. Өлшемшарттар бойынша мектепті бағалау "5" (өте жақсы) балына сәйкес келеді.