**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша**

**білім бөлімі Зеренді ауылының Мәлік Ғабдуллин атындағы**

**мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**2023-2024 оқу жылы бойынша өзін-өзі бағалауының**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

1. **Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

**Білім беру ұйымы туралы мәлімет**. «Ақмола облысы басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Зеренді ауылының Мәлік Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі-Мектеп) білім беру қызметін жасауға құрылған, заңды тұлға мәртебесі бар ұйым. Мектептің орналасқан жері:021200, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Зеренді ауылы, Ж.Мусин көшесі, 39 А үй. Мектептің байланыс телефоны 87163222462, электрондық пошта: zerenda\_kazinternat@mail.kz., білім беру ұйымының ашықтығын, баршаға қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында мектеп сайты мен әлеуметтік желілік парақшалар ( инстаграмм, фейсбук) ұдайы жаңартылып, жүргізіліп отырады. Бұл парақшалардың даму концепциясы мен құрылымы, жалпы өмірі жайлы кез келген мәлімет көзіне айналуы тиіс екендігін басты назарда ұстаймыз. Оны пайдаланатын әр адам сайтта көрсетілген беттер мен бөлімдерге сәйкес өзін қызықтыратын сұрақтарға кедергісіз жауап ала алады. Сайт беттері үнемі мектептегі атқарылып жатқан жұмыс көлемі мен түрлеріне қарай жаңартылып, толықтырылып отырады. инстаграмм **m.gabdullin3**, фейсбук <https://www.facebook.com/profile.php?id=100040928987812&mibextid=ZbWKwL>

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_103650_mektep-gharysy.pdf>

Білім беру мекемесі 1973 жылы салынған, мектептің жобалық қуаты-320, 2 қабатты типтік ғимаратта орналасқан, биылғы оқу жылында 18 сынып-комплект (барлығы 307оқушы)оқыды.

Мектеп оқу-тәрбие жұмысын мемлекеттік тілде жүзеге асырады. Оқу аптасы 5 күндік.

Мектеп жанындағы интернатта 15 ауылдық мекеннен барлығы 54 бала тәрбиеленуде әрі білім алуда. Интернат оқушылары апта сайын тасымалданады.

**Заңды өкілі туралы мәлімет.** Мектеп директоры Халелова Эльмира Майдановна

1970 жылы «8» қазанда туған, жеке куәлігі №054625226, берілген күні 30.01.2023 ж. Берген орган Қазақстан Республикасының ІІМ,ЖСН:701008450382, тұратын мекен-жайы: Зеренді ауданы, Зеренді селосы, Автомобилист көшесі 6 үй, 2 пәтер. Халелова Эльмира Майдановна 2011 жылдың 14 сәуірінен бастап заңды тұлғаның уәкілетті органының №29 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған.(байланыс телефоны:87761356771)

[public/files/2023/5/22/220523\_101707\_prikaz-o-naznachenii-rukovoditelya.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/5927-22-05-23-10-17-15-prikaz)

**Құрылтайшы құжаттардың болуы**. Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы

№А-1/3 қаулысымен бекітілген мекеменің жарғысын Қазақстан Республикасының әділет министрлігі Ақмола облысының әділет департаменті Бурабай ауданаралық әділет басқармасы жарғыға өзгерістер мен толықтырулар енгізу бойынша 2021 жылдың «15» қаңтарында қайта тіркеуді жүргізген. Алғашқы тіркелген күні 1997 жылдың «23» қаңтары. БИН 970140003860.

[http://zeren-shkola-gimnaziya.edu.kz/public/files/2024/6/7/070624\_113902\_zady-tlany-memlekettk-aita-trkeu-turaly-anytama.pdf](http://zeren-shkola-gimnaziya.edu.kz/public/files/2024/6/7/070624_113902_zady-tlany-memlekettk-aita-trkeu-turaly-anytama.pdf%20)

**Білім беру қызметін жүзеге асыруға рұқсат берілген құжаттардың болуы**.

Жалпы орта білім беру саласындағы білім беру қызметімен айналысу құқығын 2021 жылы «26» қаңтарда №KZ81LAA00020277 (**алғашқы берілген күні** 2019 жылы «15» тамыз, №KZ90LAA00016817) мемлекеттік лицензиясын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақмола облысының Білім саласындағы бақылау департаменті берген.

<http://zeren-shkola-gimnaziya.edu.kz/public/files/2024/6/7/070624_113712_mektep-licenziyasy.pdf>

**2.Кадрлық әлеуетті талдау**

2023-24 оқу жылында мектеп бойынша 37 мұғалім (оның ішінде 1 мұғалім қоса атқарады),ол

Имангалиева С.К., жүктемесі 5-6 сыныптарда музыка пәнінен 4 сағат.

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/3/030624_125927_imangalieva-samal.pdf>

еңбек атқарады, 34 мұғалім жоғары білімді 89,5 % құраса, 4 мұғалім 10,5 % арнаулы орта білімді құрайды.

Барлық пән бойынша мамандар жеткілікті, маман тапшылығы жоқ.

[/public/files/2024/6/6/060624\_153205\_pedagog-ghne-oytushy-adrlarmen-ghasataluy-turaly-mlmetter-10-osymsha.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_153205_pedagog-ghne-oytushy-adrlarmen-ghasataluy-turaly-mlmetter-10-osymsha.pdf)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Педагогтердің жалпы саны | Жоғары кәсіптік білімі бар педагогтер саны | Пайызы | Арнаулы орта білімді | Пайызы |
| 2023-2024 | 38 | 34 | 89,5% | 4 | 10,5% |

**Ғылыми академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі**

2023-24 оқу жылында 1 мұғалім (3%) Омарова Жанна Булатовна 7м01501-География білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесін алды. Бағыты:ғылыми-педагогикалық.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Педагогтердің жалпы саны | Жоғары кәсіптік білімі бар педагогтер саны | Пайызы |
| 2023-2024 | 38 | 1 | 3% |

[/public/files/2024/6/6/060624\_121743\_diplom.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_121743_diplom.pdf)

[/public/files/2024/6/6/060624\_120314\_shtatty-keste-1.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_120314_shtatty-keste-1.pdf)

[/public/files/2024/6/6/060624\_120330\_shtatty-keste2.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_120330_shtatty-keste2.pdf)

**Қорытынды:**Мектеп бойынша педагог-мамандар жеткілікті,маман тапшылығы жоқ.

**Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің болуы (оның ішінде 3 жылда кемінде 1 рет басшылар)**

Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан «педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы», «педагог-модератор», жоғары санатты мұғалім, бірінші санатты педагогтердің үлесі

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Педагогтердің жалпы саны | «педагог-зерттеуші» | % | «педагог-сарапшы» | % | «педагог-модератор» | % |
| 2023-2024 | 38 | 15 | 39,5% | 6 | 16% | 11 | 29% |

 Мектеп мұғалімдері біліктілік санаттарын өз уақытында көтеріп отырады. Мектеп директоры «Басшы-ұйымдастырушы», директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары (2) және тәрбие ісі жөніндегі орынбасары «Бірінші санатты басшы» санатында.

 Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан «педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы», жоғары және бірінші санатты мұғалімдер үлесі-55,5%

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/4/040624_183233_blktlk-sanatykulkter.pdf>

**Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің болуы**

Педагогикалық шеберлікті жетілдірудің бір жолы-біліктілікті арттыру . Жыл сайын білім бөліміне мектеп мұғалімдерінің курстық дайындықтан өтуіне өтінімдер беріледі және кестеге сай барлық курстардан өтеді.

[/public/files/2024/6/6/060624\_160810\_kurs-sertifikattary.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_160810_kurs-sertifikattary.pdf)

[/public/files/2024/6/6/060624\_110910\_sertifikatinklyuzivt-blm-beru-kursy.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_110910_sertifikatinklyuzivt-blm-beru-kursy.pdf)

**Қорытынды:**

 Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенцалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

**ҚР БҒМ 17.06.2015 ж. №391 бұйрығына сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, «сарапшы-педагогтардың», «зерттеуші-педагогтардың», «шебер-педагогтардың» үлесі**

**Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық мұғалімдер саны | Жоғары біліктілік санаты | % | Бірінші біліктілік | % | Екінші біліктілік санаты | % | Педагог-шебер | % | Педагог-зерттеуші | % | Педагог-сарапшы | % | Педагог- модератор | % | педагог | % | Сапа |
| 2023-2024 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 67% | 2 | 33% | - | - | - | - | 100% |

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің,педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі **100%**

**Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі**

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық

құрамы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық мұғалімдер саны | Педагог-шебер | % | Педагог-зерттеуші | % | Педагог-сарапшы | % | Педагог- модератор | % | педагог | % | Сапа |
| 2023-2024 | 32 | - | - | 11 | 34,5% | 4 | 12,5% | 11 | 34,3% | 6 | 18,7 % | 47% |

 Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - **47 %.**

 Педагог кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер саны (2023 ж -2024ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Оқу жылы | Барлық педагогтер | Базалық  | Кәсіптік бағдар  | Инклюзив  | Тренер | Бағалауға арналған тапсырмалар | Функционалдық сауаттылық | Математикалық сауаттылық |
| 2022-2023 | 38 | 16 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |

Педагогикалық тәжірибені жалпылау, тарату және тереңдету үшін озық тәжірибе мектебі құрылды, онда мұғалімдер өз жетістіктерімен, тәжірибелерімен бөліседі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20-дан 30-ға дейін | 31-ден 40-қа дейін | 41-ден 50-ге дейін | 51 және одан жоғары |
| 2023-24 | 5 | 7 | 8 | 18 |

Педагогикалық еңбек өтілі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 3 жылға дейін  | 3 жылдан 15 жылға дейін | 15 жылдан 30 жылға дейін | 30 жылдан жоғары |
| 2023-24 | 1 | 9 | 11 | 17 |

**Қорытынды:** Педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 55 %. Педагогикалық ұжымда кадрлар қозғалысы тұрақты, педагогтардың білімі талапқа сай жетілдіреді және санаттарын мерзімінде қорғайды, әрі қайта дәлелдейді.

 2022-23 оқу жылында жүргізілген оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы бойынша мектебіміз аудан көлемінде 1-орын алып, тач панель сыйлыққа берілді.

 2023-2024 оқу жылы көлемінде де педагогтер мен оқушылар түрлі сайыстар мен олимпиадаларға қатысып, өз білімдері мен ой ұшқырлықтарын ,шығармашылық деңгейлерін төмендегідей нәтиже көрсете білді:

Халелова Э.М.

Аудандық: Аудандық пән олимпиадасында қазақ тілі және әдебиеті пәнінен ІІ орынды 5"Ә"сынып оқушысы Алдабергенова Жансая иеленді.
Облыстық: 2-7 сынып оқушылары арасында өткен «Зерде» зерттеу жобалары байқауы облыстық кезеңінде Есімбек Аян 2-орын иеленді.
« Жаратылыстану – ғылыми сауаттылығын дамытуда тапсырмаларды орындау және әзірлеу тәсілдері» тақырыбында қатысқан облыстық семинар Алғыс хатпен марапатталды.
«Озық педагогикалық тәжірибе – Зеренді ауданы педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамытудың негізі» тақырыбында қатысқан облыстық семинарда сертификатпен марапатталды.
Көкен Шәкейұлының 100 жылдығына арналған «Көкен Шәкейұлы-айтыс өнерінің ақтаңгері» атты облыстық ғылыми-тәжірибелік конференцияда сертификат иеленді.
«Оқу сауаттылығын арттырудағы тиімді әдіс пен тәсілдер» атты тақырыбы,
авторлық бағдарламасы облысқа өтті.
Республикалық: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «ПедСтарт» республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып I-орын иеленді.

Дюсенова С.С.
Аудандық: "Ақберен" республикалық өнер байқауының аудандық кезеңіне «Көркем сөз оқу» номинациясы. 9 «Ә»сынып оқушысы Қазақбай Ұлпан қатысты.
«Бейнелеушілер» номинациясы бойынша Үскембаева Аружан. ІІ орын иеленді. Қайролла Мәншүк «Ұлы даланың ұлы есімдері» номинациясы бойынша І орын иеленді.
Облыстық: « Жаратылыстану – ғылыми сауаттылығын дамытуда тапсырмаларды орындау және әзірлеу тәсілдері» тақырыбында қатысқан облыстық семинар Алғыс хатпен марапатталды.
 «Озық педагогикалық тәжірибе – Зеренді ауданы педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамытудың негізі» тақырыбында қатысқан облыстық семинарда сертификатпен марапатталды.
Республикалық: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «ПедСтарт» республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып II-орын иеленді.
Канимаганбетова Г.У

Республикалық: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «ПедСтарт» республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып II-орын иеленді.
Садыкова А.С
Аудандық: «Өнер байқауы» номинациясы бойынша қатысқан 8«Ә» сынып оқушысы Көкше Нұрай жүлделі 3 орын иеленді.
Ардагер ұстаздар мен жас педагогтер арасында аудандық "Ұстаз - ұлт тәрбиешісі" пікір-сайыс турнирінде ІІІ орынды иеленді.

Аудандық пән олимпиадасында қазақ тілі және әдебиеті пәнінен ІІ орынды 8"Ә" сынып оқушысы Әміржан Әдия иеленді.
7-11 сынып оқушылары арасындағы "Жарқын болашақ" республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық байқауында "Әнші-бұлбұлдар" номинациясы бойынша 8"ә" сынып оқушысы Ерғали Мадина жүлделі ІІ орынды иеленді. 11 сынып оқушысы Сайранбек Айдана ІІ орын иеленгені үшін ІІ дәрежелі ДИПЛОММЕН марапатталды.

Шолтышева К.К.

Аудандық: Ауданымызда «Білім берудегі менеджмент» тақырыбы бойынша орта білім беру ұйымдарының басшылары мен орынбасарларына арналған біліктілікті арттыру курсы өтіп, 4.10 мектебімізде осы курс аясында "Стратегиялық менеджмент – табысты басқару жүйесінің негізі" тақырыбында көшпелі тәжірибелік сабақтар өтті. «РНК мен ДНК молекуласының құрылысы» тақырыбында, 10 «Ә» сыныбында
Ауыл мектептерінің оқушыдарын арналған жалпы білім беретін пәндер олимпиадасында биология пәнінен Муканов Бауыржан сертификат, Сансызбай Назгүл 2-орын иеленді.
Облыстық: « Жаратылыстану – ғылыми сауаттылығын дамытуда тапсырмаларды орындау және әзірлеу тәсілдері» тақырыбында қатысқан облыстық семинар Алғыс хатпен марапатталды.

Ильясова М.Б.
Аудандық: "Стратегиялық менеджмент – табысты басқару жүйесінің негізі" тақырыбында көшпелі тәжірибелік сабақтар өтті. 9 «Ә»сыныбында ашық сабақтар өткізді.Курс ұйымдастырушылары мен тыңдаушылар арасында «өте жақсы» деп бағаланып, тәжірибе таратуға ұсыныс болды. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңінде Омаров Мұхамед информатика пәнінен II-орын иеленді.

Нұрсейтов Т.О
Облыстық: Ақмола облысының өлкетанушылардың "Туған жерім-тұғырым"атты дөңгелек үстелге қатысып, Алғыс хатпен марапатталды.

Бейсенбай А.Б.
Аудандық: «Педагогикалық идеялар фестивалі» II-орын иеленді.

Облыстық: «Тірек және магниттік мектептердің өзара іс-қимылы: проблемалар мен шешу жолдары"атты өңірлік семинарда сертификат алды.
Омарова Ж.Б.
Аудандық: «Үздік сандық білім беру мазмұны» конкурсы I-иеленді.

Облыстық: «TED X форматында зерттеу тапсырмаларын жасау арқылы география пәні сабағын түрлендірудің тың идеялары мен нәтижесі» авторлық бағдарламасы облысқа өтті.
Касымов К.Н.
Аудандық:
Облыстық: Озат тәжірибе тарату бойынша Жалпы білім беретін мектептің

9-11 сынып оқушыларына, жоғары оқу орындарына түсетін талапкерлерге арналған. «Органикалық және бейорганикалық қосылыстардың атаулары мен формулалары» анықтамалық құралы облысқа ұсынылды.
Калибаева Г.М.
Аудандық: «Алтын сақа» математика пәні олимпиадасының аудандық кезеңінде 4-сынып оқушылары Бірімжан Исхан ІІ орын,Жүрсін Іңкәр –ІІІ орын, Ерғали Айкүнім ІІІ орын иеленді.
Республикалық: «Дарын» Республикалық ғылыми орталығы өткізген «Кенгуру» ойын-конкурсы (онлайн) 3-сынып оқушылары Өнер Айдын,

Ерғали Айкүнім, Амантай Ерасыл 1 дәрежелі диплом, Серік Айзере

2 дәрежелі дипломмен марапатталды.

"Бала дарын" балалар мен жасөспірімдер шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастырған балабақша мен мектеп оқушылары арасында Мұқағали Мақатаев өлеңдерін мәнерлеп оқудан республикалық байқауда 4-сынып оқушылары: Сайпидин Айша, Серік Айзере, Мырзағали Айым,Ерғали Айкүнім марпатталды.
Балтабаева А.С.
Облыстық: «Тірек және магниттік мектептердің өзара іс-қимылы: проблемалар мен шешу жолдары"атты өңірлік семинарда сертификатпен марапатталды.
Республикалық: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «ПедСтарт» республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып II-орын иеленді. Республиалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатысып Мұрат Медина 6-сынып ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ,Есенгелді Айдана ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ
Қарабатырова Г.Қ.
Аудандық: Дәулет Ералы 5 «Ә» сынып пәндер олимпиадасы аудандық 1 орын 3 орын облыстық олимпиададаАуылдық олимпиадада Калабаева Адель облыстық кезеңде 2 орын, аудандық 1 орын.
Облыстық: «Тірек және магниттік мектептердің өзара іс-қимылы: проблемалар мен шешу жолдары"атты өңірлік семинарда сертификатпен марапатталды.

Садыкова Г.М.
Аудандық: 9-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Қанипа Бітібаева атындағы аудандық олимпиадасында 10 сынып оқушысы Төлеген Алтын ІІ орын иеленгені үшін ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.
Жалпы білім беретін мектептердің 8-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық «Мәшһүр-Жүсіп" оқуларының аудандық кезеңінде «Бас болып өнер білсең, тіптен жақсы» (зерттеу-жоба) номинациясы бойынша 9«А" сынып оқушысы Мейрамова Вера І орын иеленді.
Облыстық: Көкен Шәкейұлының 100 жылдығына арналған «Көкен Шәкейұлы-айтыс өнерінің ақтаңгері» атты облыстық ғылыми-тәжірибелік конференцияда сертификат иеленді.
Республикалық: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «ПедСтарт» республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып II-орын иеленді.
Мағжан Жұмабаев өлеңдерін мәнерлеп оқуддан «Мен жастарға сенемін!» республикалық байқауында 10-сынып оқушысы Нұршәріп Арман І дәрежелі Дипломмен алғыс хатпен марапатталды.

Искакова Ш.Ж
Аудандық: Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы ардагерлер кеңесінің отырысында «Білім беру саласын жетілдірудегі және ұйымдастырудағы табыстары, білім беру және тәрбиелеу бағдарламаларын жүзеге асырудағы елеулі еңбек үшін «Алғыс хатпен» марапатталды. Балалардың көркем, шығармашылық қабілеттерін ашуға және тәрбие беру мен тұлғаны әрі қарай дамытуға, заманауи сәндік-қолданбалы өнердегі халық дәстүрін сақтауға және елдің мәдени – тарихи мұрасын арттыру мақсатымен «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының республикалық көрме- байқауының аудандық кезеңі өтті.9 сынып оқушысы Аленова Гульназ «Тоқыма бұйымдарын дайындау» номинациясы бойынша ІІ орынды иеленді.Жетекшісі Шара Жатаевна Алғыс хатпен марапатталды.
Облыстық: «Өрлеу» біліктілік арттыру курсын оқу барысында облыс деңгейінде «Құрғақ киіз басу техникасы» тақырыбымен шебер-сынып өткізді.
Педагогикалық ізденіс атты облыстық конкурсқа қатысқан үшін сертификат.
Қошанова А.О.
Аудандық: «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» аудандық байқауында

І дәрежелі дипломмен марапатталды. Әділбек Кәусар – «Ақмола кадрда» аудандық сайыста «Менің сүйікті бала-бақшам» номинациясы бойынша 2-орын иеленді.
Облыстық:
Республикалық: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «ПедСтарт» республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып III-орын иеленді. Булат Аружан «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатысып 2-дәрежелі дипломмен, Әскер Дамир 2-дәрежелі дипломмен марапатталды.
Умурбекова Г.А.
Аудандық: 3 сынып оқушылары Уалиев Али 2 орын , Темірболат Рамазан 3 орын және Сапарбек Мансур грамотамен марапатталды.
Облыстық:

Республикалық: Республика көлемінде «Zeyindi \_bala» балалар журналының ұйымдастыруымен «М.Мақатаев оқулары» атты конкурсына қатысып Биржанова Аянат 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.
Ибраева Ш.К.
Аудандық: 5-6 сыныптар арасында математика пәнінен аудандық олимпиададан
6 «Ә»сынып оқушысы Бельгумбаев Төлеген ІІІ орын иеленді.
Асылбек Г.Б.
Аудандық:7-8сыныптар арасындағы аудандық олимпиададан 3 орын Дәуренбай Айым

Республикалық: : Республиалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатысып
Темірболат Арсен ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ , ІІІ дәрежелі ДИПЛОМмен Дәуренбай Айым, ІІІ дәрежелі ДИПЛОМмен Булат Аружан марапатталды.
Марат Амангүл
Аудандық: 10-11 сынып оқушылары арасында өткен «Алтын түлек» математика пәні олимпиадасының аудандық кезеңінде 11-сынып оқушысы Бектас Нұркелді І дәрежелі Дипломмен марапатталды
Авислам Лиза

Республикалық: "Бала дарын" балалар мен жасөспірімдер шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастырған балабақша мен мектеп оқушылары арасында Мұқағали Мақатаев өлеңдерін мәнерлеп оқудан республикалық байқауда 2-сынып оқушысы Тұрсынжан Таңнұр І дәрежелі Диплом иеленді.Алғыс хатпен марпатталды.

Ахметжарова Г.Б
Аудандық: «Жас қаламгер» номинациясы бойынша Сағди Тілеужан ІІІ орын жет

Амиржанов А.Қ.
Аудандық: «Табиғи туристік нысандар туралы үздік аңыз» байқауының аудандық кезеңінде «Мен тарих зерттеушісімін» номинациясы бойынша 10-сынып оқушысы Төлеген Алтын 1 орын, облыстық кезеңінен 2-орын иеленді. "Ауғанстан жанымды ауыртады" суреттер сайысы Мәжит Нұрали 3 орын иеленді.

Жанғожин Н.Е
Аудандық: «Қағаздан бұйымдар» жасау номинациясы бойынша Бақытжанов Мансур 2-орын, жетекшісі Жанғожин Н.Е Алғыс хатпен марапатталды
Абдильманова Б.З

Облыстық: Ақмола облысының мектеп оқушылары арасында өткен сайы

Эссе: "Менің болашақ мамандығым" тақырыбында 10 "Ә" сынып оқушысы Төлеген Алтын І дәрежелі дипломға иеленді. Жетекшісі кәсіби бағдар беру педагогы Б Абдильманова Алғыс хатпен марапатталды.
Абдрахманова Ж.С
Республикалық: Республиалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатысып

ІІ дәрежелі диплом мен Қанат Айлин. Ақберен республикалық танымдық- шығармашылық журналы ұйымдастырған Республикалық Абай оқуларына қатысып, Қанат Айлин 3 орын иеленді.

Қорытынды: Оқу жылы көлемінде педагогтер мен оқушылар жетістігі аудан мен облыс көлемінде айтарлықтай болғанымен І орын аз, сол себепті келесі оқу жылында І орынға қол жеткізу мақсатында нәтижелі жұмыс жасау көзделіп отыр.

Шешім: Облыс және республика көлемінде оқушылар мен педагогтардың жетістігін көрсету және пән олимпиадалар резервін даярлау мақсатында жоспарлы нәтижеге бағытталған жүйелі жұмыс жасалсын.

**3. Білім алушылар контингенті**

**1. Білім алушылар контингентінің сандық құрамы.**

2023-2024 оқу жылы мектептегі1-11 сыныптар аралығындағы оқушы контингенті 297 оқушыны құрады.Даярлық сыныбында 10 оқушы оқиды.Мектеп бойынша барлық сынып саны: 18 сынып. Бастауыш сыныпта 5 сынып,барлық оқушы саны: 90,негізгі буында 10 сынып, барлығы 161 оқушы,жоғары буында 3 сынып, оқушылар саны:46 оқушы. 18 сыныптың ішінде орта буында 5 сынып гимназия сыныптары,ол сыныптарда 61оқушы оқиды,жоғары буында 1 сынып гимназия сыныбы 10 «Ә»сыныбында барлығы 7 оқушы оқиды.

**2.Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.**

 Мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті саны:3 оқушы,оның ішінде 10 «а» сыныбының 1 оқушы үйден оқыту бағдарламасы бойынша оқытылады.Ол Шойынбек Батырхан Ертайұлы 10 «А» сынып оқушысы,диагнозы: « G80.0 ДЦП,спастический церебральный паралич». «Ақмола облыстық психологиялық дәрігерлік педагогикалық кеңес»» КММ-нің 6-қыркүйек 2023 жылғы № 1648 бірегей нөмірімен тіркелген анықтамасы бойынша «Орташа ақыл-ой кемістігі» деген шешім негізінде Шойынбек Батырхан 10 сағаттық жүктемемен үйде оқытылды.

2023 жылдың 17 қазаны күні Ақмола облысы білім басқармасының «Облыстық – психологиялық – медициналық - педагогикалық кеңесі» КММ – нің мамандары өткізген тексеріс барысында 12 оқушы тіркеуге алынып ерекше білімді қажет ететін оқушылар тізіміне енгізілді. Тексеріс барысында 3 оқушыға Психикалық даму тежелісі ЗПР диагнозы қойылып «Дифференциалды және ауыспалы тәсілмен жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу» ұсынылды. Олар: Тұрар Әмір 2 «А» сыныбы, Аділбек Адема 3 «А» сыныбы, Бекболат Алдияр 5 «А» сыныбы . Бұл оқушылармен жыл көлемінде пән мұғалімі, логопед және психолог мамандары түзете – дамыту жұмыстарын жүргізді. Қалған 9 оқушы төмендегідей диагноздармен тіркеуге алынды. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 3 деңгейі – 6 оқушы. Дыбыстарды дұрыс айтпау және оқу мен жазу бұзылысы – 3 оқушы. Бұл оқушылармен бекітілген жоспар бойынша жыл көлемінде түзету жұмыстары жүргізілді.

**3.Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер.**

2023-2024 оқу жылы мектепте 1-11 сыныптар бойынша барлығы 18 сынып-комплект құрылды. Бір даярлық сыныбын қосқанда барлығы: 19 сынып-комплект.

Бастауыш сыныптардың саны: 5 сынып, 5-9-сыныптар аралығында 10 сынып, (оның ішінде 5 «Ә», 6 «Ә», 7 «Ә», 8 «Ә», 9«Ә» сыныптары гимназия сыныптары) 10-11 сыныптар 3 сынып.Оның біреуі гимназия сыныбы.Барлық сыныптарда оқушы саны талапқа сай толық.

Даярлық сыныбы: 10 оқушы,1-сынып: 32 оқушы,2- сыныпта 17 оқушы,3-сыныпта 21 оқушы,4-сыныпта 20 оқушы, 5 «А» сыныбында 24 оқушы,5 «Ә»гимназия сыныбында 18 оқушы, 6 «А»сыныбында 23 оқушы,6 «Ә»гимназия сыныбында 13 оқушы, 7 «А»сыныбында 13 оқушы,7 «Ә»гимназия сыныбында 9 оқушы, 8 «А»сыныбында 21 оқушы, 8«Ә»гимназия сыныбында 9 оқушы,9 «А»сыныбында 19 оқушы,9 «Ә»гимназия сыныбында 12 оқушы,10 «А»сыныпта 14 оқушы, 10 «Ә»сыныпта 7 оқушы, 11-сыныпта 25 оқушы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р\сcыныптар | 0cынып | 1cынып | 2cынып | 3cынып | 4cынып | 5cынып | 6cынып | 7cынып | 8cынып | 9cынып | 10cынып | 11cынып |
| Бала саны | 10 | 32 | 17 | 21 | 20 | 42 | 36 | 22 | 30 | 31 | 21 | 25 |

**Білім алушылар контингентінің құрылымы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с№** | **Контингент құрылымы** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Орта мектеп** | **Мектеп бойынша барлығы** |
| 1 | Білім алушылар саны | 90 | 161 | 46 | 297 |
| 2 | Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны | 5 | 10 | 3 | 18 |
| 3 | -жалпы білім беретін | 5 | 5 | 2 | 12 |
| 4 | -жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа) |  | 5 | 1 | 6 |
| 5 | -түзеу |  |  |  |  |

(Мектеп директорының мөрімен бекітіп,қолы қойылған оқушылар тізімі ,15-қосымша бірге жүктелді)

[/public/files/2024/6/7/070624\_114321\_2022-2023-ou-ghyly-boiynsha-oushylar-tzm.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/7/070624_114321_2022-2023-ou-ghyly-boiynsha-oushylar-tzm.pdf)

 [/public/files/2024/6/7/070624\_121506\_blm-alushylar-kontingentn-rylymy-1.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/7/070624_121506_blm-alushylar-kontingentn-rylymy-1.pdf)

**Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.**

2023-2024 оқу жылы мектепте жыл көлемінде келген-кеткен оқушылар саны 54 оқушыны құрайды, келген оқушылар саны:28 оқушы, мектептен кеткен оқушы саны: 26 оқушы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **сыныптар** | **1-тоқсан** | **2-тоқсан** | **3-тоқсан** | **4-тоқсан** | **Жыл көлемінде** |
| келді | кетті | келді | кетті | келді | кетті | келді | кетті | келді | Кетті |
|  | Даярлық сыныбы | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  | 1 | 2 |
|  | 1-сынып |  | 3 | 1 |  | 2 | 2 | 1 |  | 4 | 5 |
|  | 2-сынып |  | 1 |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 3 |
|  | 3-сынып |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  | 3 |  |
|  | 4-сынып | 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 4 | 3 |
|  | 5-сынып | 3 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 4 | 1 |
|  | 6-сынып | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 | 1 |
|  | 7-сынып | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
|  | 8-сынып | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
|  | 9-сынып | 1 | 1 | 1 |  | 2 |  |  | 1 | 4 | 1 |
|  | 10-сынып | 1 | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 |
|  | 11-сынып | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| **барлығы** | **13** | **15** | **3** |  | **8** | **10** | **4** | **1** | **28** | **26** |

**Қорытынды:** Мектеп бойынша оқушылар контингенті тұрақты.

**4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

1. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының,сабақ кестелерінің,

бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі .

2023-2024 оқу жылына арналған "М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы " КММ-нің жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік-құқықтық құжаттардың негізінде әзірленді:

 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы)

 «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

1.«М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылына арналған **мектепалды дайындық** (0)сыныптың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3 -қосымша Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа /мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде құрылды.

2.Бастауыш білім берудің жұмыстық оқу жоспарлары«М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылына арналған 1«А»,1«Ә»,2,3,4 – бастауыш сыныптардың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 (1 қосымша) бұйрығына негізделіп типтік оқу жоспарын басшылыққа алынып жасалды. 5-11 - сыныптар аралығында жаңартылған білім мазмұны бойынша төмендегі нормативтік құжатты негізге ала жасалды:

3.5- 9 «А» сыныптарында білім беру процесі келесі құжат негізінде жүзеге асырылады:Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалды.

4.5«Ә»,6«Ә»,7«Ә»,8«Ә»,9«Ә»гимназия сыныптары үшін жұмыстық оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 6-қосымшасына сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалды.

5.2023-2024 оқу жылына арналған жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) 10 «А» сыныбына арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымшасына сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалды.

6.2023-2024 оқу жылына арналған жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің 10 «Ә»сыныбына арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 27-қосымшасына сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалды.

7.2023-2024 оқу жылына арналған оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытылатын сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 8 тамыздағы
№ 264 бұйрығына 9- қосымша 8-тарау **( Орташа ақыл-ой кемістігімен )** үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды.

8.2023-2024 оқу жылына арналған оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 11-сыныбына арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығындағы 39-қосымшасын негізге ала отырып жасалды.

[/public/files/2024/6/6/060624\_122635\_2023-2024-ou-ghylyna-arnalan-ghmysty-ou-ghospary.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_122635_2023-2024-ou-ghylyna-arnalan-ghmysty-ou-ghospary.pdf)

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары негізінде сабақ кестесі жасалды және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының71-тармағына сәйкес сабақтың ұзақтығы 45 минутпен бекітілді.

СанПИН-нің 72-тармағына сәйкес апталық оқу жүктемесі СанПИН-нің 3-қосымшасында көрсетілген нормалардан аспады. Кестедегі сабақтар саны ата-аналар комитетімен келісілді.

СанПИН-нің 73-тармағына сәйкес бастауыш мектепте қосарланған сабақтарды өткізуге жол берілген жоқ.

СанПИН-нің 74-тармағына сәйкес мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалады.

Сабақ кестесі және вариативтік компоненттердің сабақ кестелері жүктелді.

[/public/files/2024/6/7/070624\_122834\_saba-ghne-oyrau-kestes-2023-2024ou-ghyly.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/7/070624_122834_saba-ghne-oyrau-kestes-2023-2024ou-ghyly.pdf)

[/public/files/2024/6/7/070624\_123424\_fakulytativ-gimnaziya-saattaryny-saba-kestes-2023-2024-ou-ghyly-gharty.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/7/070624_123424_fakulytativ-gimnaziya-saattaryny-saba-kestes-2023-2024-ou-ghyly-gharty.pdf)

**2022-23 оқу жылында мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысының тақырыбы:** «Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту» тақырыбында жұмыс атқарды.

 **Мақсаты:**

-Білім сапасын арттырудың қазіргі педагогикалық технологияларын білім тәрбие беру үрдісіне енгізіп, жетілдіру;

-Шығармашылық топтардың жаңа жүйені енгізу және жетілдірудегі жұмыс бағыттарын бекіту, мұғалімдердің ғылыми- әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту.

-Білім беру қызметінің сапасын арттыру

2023-2024 оқу жылының басында «Зерде» зерттеу жобалары бойынша 16 оқушы тақырып таңдап, зерттеу жұмыстарымен айналысты. Оқу жылының барысында оқушылар жетекшілерімен бірге зерттеу жұмыстарын жүргізіп, мектепішілік алдын ала қорғау комиссияның алдында 6 оқушы қорғап, аудандық кезеңге өтті. Аудандық кезеңнен 1 оқушы облыстық кезеңге өтті, 2 оқушы жүлделі ІІІ орын иеленді және 1 оқушы ІІ орын иеленді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аты- жөні** | **Сыныбы**  | **Тақырыбы**  | **Орын**  |
| Алдаберген Жансая | 5 | Пакеттелген шайдың құрамы және оның пайдасы мен зияны | ІІІ орын |
| Амалбек Ақнұр | 5 | «А.Байтұрсынұлы және латын әліпбиі» | ІІІ орын |
| Мағанауи Еркежан | 7 | Қазақстандағы ашаршылық жылдары- ашылмаған сырлары | - |
| Төлеген Алтын | 10 | Бір көшенің тарихы | ІІ орын |
| Сансызбай Назгүл | 8 | Баламалы отын түрлері (био отын) | І орын |
| Амалбек Мадина  | 9 | Қазіргі жастардың сөйлеу тіліндегі тілдік қолданыс | ІІІ орын |

**Қорытынды:** 2023-2024 оқу жылында ғылыми жобалар жақсыс деген нәтиже көрсетті. Мектепішілік алдын ала қорғау комиссиясымен іріктелген 6 оқушының ғылыми жобаларының 5-і жүлделі орын иеленді. Жалпы мектептің ғылыми жобаға қатысу сапасы 37 пайызды көрсетті.

**Келесі оқу жылына жоспарланған жобалар:** 2024-2025 оқу жылына келесідей ғылыми жобалар тақырыптары жоспарлануда:

Қазақстанда әлем халқын тамақтандыру үшін жеткілікті экологиялық таза азық-түлік болуы мүмкін бе?

Сколиозбен емдік дене шынықтыру сабақтарының тиімділігі .бастауыш мектеп жасындағы балалар (7-10 жас)

Памятники литературным персонажам

Эко сыпырғыш

«Дельфиннің таңғажайып әлемі»

Бөлме гүлі Глоксиния

Балмұздақ

English around us

English in the clothes of schoolchildren

**Озық педагогикалық тәжірибе алмасу және авторлық бағдарламалар туралы ақпар**

2023-2024 оқу жылының барысында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Халелова Эльмира Майданқызы және география пәнінің мұғалімі Омарова Жанна Булатовна авторлық бағдарлама жазды. Халелова Эльмира Майданқызының «Оқу сауаттылығын арттырудағы тиімді әдіс пен тәсілдер» және Омарова Жанна Булатовнаның «TED X форматында зерттеу тапсырмаларын жасау арқылы география пәні сабағын түрлендірудің тың идеялары мен нәтижесі.» тақырыптарында жазған авторлық бағдарлама облыстан өтті.

Химия пәнінің мұғалімі Касымов Кенжегали Науканбаевичтің «Органикалық және бейорганикалық қосылыстардың атаулары мен формулалары» атты тақырыбында жазған озық педагогикалық тәжірибесін тарату жұмысы аудандық білім бөліміне ұсынылды. Бірақ бұл жұмыста кейбір қателіктер болғандықтан облысқа келесі оқу жылында ұсынылады.

**Сабақты зерттеу бойынша ақпар**

2023-2024 оқу жылында 9 «А» сыныбында химия, физика және география пәндерінен 9 тізбектелген сабақтар өтті. Өткен оқу жылының қорытындысы бойынша жаратылыстану бағытындағы пәндердің сапалақ көрсеткіші төмен болды және биылғы оқу жылына сапалық көрсеткішті көтеру мақсатында зерттеу сабақтары ұйымдастырылды. Зерттеу сабақтары өткеннен кейін өткен оқу жылымен салыстырғанда география пәні бойынша 2022- 2023оқу жылында 67 пайызды құраса, биылғы оқу жылында 84 пайызды құрады. Яғни 17 пайызға өскен. Химия пәні бойынша былтырғы оқу жылы 57 пайызды көрсетсе, биылғы оқу жылында 6 пайызға өсіп 63% көрсетті. Физика пәнін өткен оқу жылында 67 пайызды көрсетсе, биылғы оқу жылында 58 пайызды көрсетті. Зерттеу сабақтарынан кейін керісінше 9 пайызға кеміді.

**Қорытынды:** Жоғарыда көрстеліген білім сапасының өсуі зерттеу сабақтарының тиімділігін көрсетті. Тек оқушылардың ғана білім сапасына әсер еткен жоқ және пән мұғалімдердің де топтаса жұмыс істеуі жақсы нәтижелер көрсетті.

**Оқушылардың пәндер олимпиадасы**

2023-2024 Оқу жылында 5-6 сынып оқушылар арасында орта білім беру пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне мектептен 14 оқушы қатысты. 5- сынып оқушысы Дәулет Ералы орыс тілі және әдебиеті пәнінен қатысып жүлделі І орын алып, облыстан ІІІ орын иеленді, Пән мұғалімі: Карабатырова Г.К; 6 сынып оқушылары Мұхамедғалиқызы Ажар және Иманғали Мақпал орыс тілі және әдебиеті пәнінен қатысып жүлделі ІІ орын иеленді, пән мұғалімі Касымова К.К; 5- сынып оқушысы Алдаберген Жансая қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қатысып ІІІ орын иеленді, пән мұғалімі Халелова Э.М; 6- сынып оқушысы Бельгумбаев Толеген математика пәнінен қатысып жүлделі ІІІ орын иеленді, пән мұғалімі Ибраева Ш.К.

7-8 сыныптар арасында Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне 20 оқушы қатысып, 8 оқушы жүлделі орындар иеленді. 8- сынып оқушылары Ерғали Мадина және Бүркітбаев Санжар ағылшын тілі пәнінен қатысып І орын иеленді, пән мұғалімі Ескен А.М; 8- сынып оқушысы Әміржан Адия қазақ тілі және әдебиеті пәнінен қатысып жүлделі ІІ орын иеленді, пән мұғалімі Садыкова А.С; 7- сынып оқушысы Мырзағали Мадияр қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қатысып, ІІ орын иеленді, пән мұғалімі Ахметжарова Г.Б; 8- сынып оқушысы Қажымұрат Ясмин орыс тілі және әдебиеті пәнінен қатысып, ІІ орын иеленді, пән мұғалімі Касымова К.К;

8- сынып оқушысы Сансызбай Назгүл биология пәнінен қатысып, ІІ орын иеленді, пән мұғалімі Шолтышева К.К; 7- сынып оқушысы Бахытжан Мансұр география пәнінен қатысып, ІІІ орын иеленді, пән мұғалімі Омарова Ж.Б; 7- сынып оқушысы Дауренбай Айым математика пәнінен қатысып ІІІ орын иеленді, пән мұғалімі Асылбек Г.Б

9-11 сыныптар арасында Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне 28 оқушы қатысып, 9- сынып оқушысы Қалабай Адель және 11- сынып оқушысы Сексенбай Гүлжан орыс тілі және әдебиеті пәнінен қатысып ІІІ орын иеленді, пән мұғалімі Карабатырова Г.К; 11- сынып оқушысы Жаманова Аида қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қатысып ІІІ орын иеленді, пән мұғалімі Садыкова А.С.

**3) Білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру**

Мектептің тәрбие жұмысының тиімділігінің маңызды құрамдас бөлігі тәрбие процесін өзекті құқықтық әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету болып табылады. Тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес құрылып, алға қойған мақсат, міндеттері айқындалды.

Тәрбие жұмысының мақсаты: «Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау».

Міндеттері:

1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.

2) оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну.

3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту.

отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру.

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.

5) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

6) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт,мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.

10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

11) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу,«қатер»тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.

12) Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары-Кенжина Дамегуль Мухамедрахимовна (1 жүктеме),тарих пәнінің мұғалімі,оқу орны- Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті тарих және география АЖБ № 0048503 (2002 – 2007),педагогикалық өтілі- 22,11 жыл,лауазымдағы өтілі 14 жыл, І санатты **д**иректордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары №43 31.12.2021 жыл, оқу жүктемесі-8 сағат.

Қойылған міндеттерді жүзеге асыру барысында, төмендегі нормативтік-құқықтық базалар басшылыққа алынады.

-«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы

-Қазақстан Республикасының Конституциясы

-«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV

-2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы

-«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345

-«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV

-«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI

-Туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319

-Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері

-«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

-«Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

 Биылғы оқу жылына арналған тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес, сегіз бағыт бойынша жұмыс атқарылды.

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/plan-vospitatelynoy-raboty>

Олар:Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты.Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты.Ұлттық тәрбие бағыты.Отбасылық тәрбие бағыты.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты.Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты.Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты.

"Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу және азаматтық, құқықтық тәрбиелеу барысында,балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарастарын арттыру мақсатында,алғашқы әскери дайындық жетекшісі «Соғыс үшін ешкім жаралған жоқ!»,«Ұлы жеңіс»күніне орай, 1-11 сыныптар арасында сынып жетекшілермен «Ерліктің жарқын беттері»,«Ұрпаққа ұран болған-Ұлы жеңіс» тәрбие сағаттарын,тарихи-этнографиялық мұражай жетекшісі Т.О.Нұрсейітовпен «Ұлы Отан соғысы жылдарындағы көрініс»көрме жұмысын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері және «Ұлы Жеңіс» күніне арналған салтанатты шеру,«Ал,қане жігіттер»спорттық сайыс,9-мамыр Мәлік Ғабдуллин ескерткішіне гүл шоғын қою және құрмет күзетін қою рәсімдерін ұйымдастырды.«Жас сарбаз» патриоттық клубы,аудандық сайыстар мен байқауларда,Кеңес әскері мен Ауғанстанның шығарылуының 34 жылдығына арналған "Алау" әскери-спорттық ойыны аясында "АКМ бөлшектеу" ІІІ орын,жинақтау І орын, «Ән және сап» байқауы І орын, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні аясында «Мерген» пневматикалық мылтық атудан Зеренді ауданының жалпы білім беретін мектептердің оқушылары арасындағы аудандық жарыс ІІІ орын, «Намыс» Спартакиадасы аясында өткен аудандық «Айбын» әскери -патриоттық клубтардың жиыны ІІІ орын, "Жас құтқарушы" үйірмелері арасындағы аудандық жарысында ІІ орын иеленіп,дипломдармен марапатталды.

Білім күніне орай,мектеп бойынша барлық сыныптарда «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізіліп,адам өміріндегі құндылықтардың рөлін талқылауға басты назар аударылды.

 Республика күніне орай,«Даналық, ізгілік және құрмет», М.Ғабдуллиннің 107 жылдығына орай «Батырлардың тұйғыны,ғалымдардың жүйрігі», тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіздік -тәңір берген тәтті сый»,«Қазақстан-достық елі»,«9-мамыр -Ұлы Жеңіс күні» атты тақырыптар аясында сыныптан тыс жұмыстары және «Ел рәміздері-еркіндік нышаны»,

«Қазақтың текті қыраны-Талғат Бигельдинов», «Ғарышты бағындырар ғарышкерлер» атты тақырыптар аясында ашық тәрбие сағаттары өтті.

Мемлекеттік рәміздерді зерделеуге,оларға құрметпен қарауға ерекше көңіл бөлініп,1-11-ші сыныптармен «Туым -теңдігім,Елтаңбам-елдігім,Гимн-айбыным», «Теңге-Қазақстанның үміті мен өмірінің символы» тақырыбында тәрбие сағаттарын өткізіп,жыл көлемінде салтанатты іс-шараларда Қазақстан Республикасының Гимні орындалды.

Төтенше жағдайлардың алдын алу жолдары «Боран және қыс» мезгілінде көрсетілген алғашқы көмек көрсету бойынша аудандық төтенше жағдайлар қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылып, өрт қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында «Дабыл» эвакуациялық жаттығуы ұйымдастырылды.

 «Құқықтық сана-қоғамға пана» жобасы бойынша, «Бала құқығы – адам құқығы» ақпараттық айлығы барысында тіл мамандары «Менің де,құқығым бар» эссе байқауын, «Өзін-өзі басқару»ұйымы «Балалық шақты бірге қорғайық!»,«Әр баланың құқығы бар»жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында тәрбиеленушілердің суреттерінің онлайн көрмесі мен «Өмір ағашы. Менің шежіремнің тарихы» бейнефильмдері көрсетілді.

 Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу, сондай – ақ оның ықтимал салдарын азайту және жою мақсатында ,2023 жылдың 3-ші наурызында білім ошағымыздың ұйымдастыруымен 7-11 сынып оқушылары арасында «Елімізде байсалды діни білім алудағы мешіт-медреселердің маңызы» атаулы алдын-алу дәрісі өткізілді.Іс-шараға Зеренді ауданы Ішкі саясат бөлімінің дін істері жөніндегі бас маманы,Зеренді аудандық мешітінің Бас имамы, КҚТжДО КММ ақпараттық-насихаттау бөлімінің теолог маманы қатысты.Кездесу барысында жастарға теріс діни ағымдардың зияндығы жайлы түсіндіріліп, тыйым салынған террористік және экстремистік ұйымдардың тізімімен таныстырылды.Зайырлы қоғамда өскен ұрпақ теріс діни сенімдердің торына байланбай, әр нәрсеге сыншыл санамен қарайтын, жан-жақты білім алуға ұмтылған және де өзге дін өкілдеріне құрметпен қарайтын азамат болып өсуі тиіс екендігі туралы айтылды.Дін мәселесінде сұрақ туындаған кезде жауапты ең бірінші Қазақстан мұсылмандары діни басқармасының мамандарынан кеңес алу,діни оқу орындары жайында, ресми сайттарынан білімді іздеген абзал екендігін ұсынды.Оқушыларға діни теріс ағымдардан келетін қауіп қатерлерді кең көлемде түсіндірілді. Сол себепті бұл қауіптің алдын-алып, теріс діни ағымдармен күресу қоғам алдындағы негізгі міндет болып табылатындығы ескертілді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу және жасөспірімдердің қараусыздық мәселелерін кешенді шешу,заңға бағынатын мінез-құлықты, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, әлеуметтік бейімдеу және оңалту, бала құқықтарын қорғау арқылы құқық бұзушылыққа жол бермеу,білім алушылармен қатар, ата-аналармен суицид пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша бірнеше жұмыс түрлері атқарылды. **«**Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқаны барысында сынып жетекшілер тәрбие сағаттарын, «Өзін-өзі басқару» ұйымы «Бала құқығы-адам құқығы» шығармашылық байқауын өткізіп,аудандық ювеналды полиция қызметкерлерімен «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» дөңгелек үстел,жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысында «ЧВК Редан»,«Электронды темекі вейп» баяндамалар оқылып,кездесулер ұйымдастырылды.

«Мейірімді жүрек -жылы тілек» вайндер, «Бізге алғыс айтуға себеп бар,сурет көрмесі,флешмоб,эссе,дөңгелек үстел,мерекелік концерт,«Жүректен-жүрекке»акциялары,

«Достық -бірлік пен ынтымақ» сыныптан тыс жұмысы,«Өмір - мендегі бар дүниемнің қымбаттысы» тақырыптарында ашық тәрбие сағаттары арқылы,«Ризашылық-мейірімділік бұлағы» атты жалпыұлттық мәдени-ағарту жобасы іске асырылды.

 Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру мақсатында,тіл мамандары 8-11 сынып оқушылары арасында М.Әуезовтің 125 жылдығына орай «М.Әуезов және Абай», сынып жетекшілер «Ұлттың ұлы ұстазы - Ахмет Батұрсынұлы», «Адамгершілік-адамның рухани арқауы» атты тақырыптар аясында ашық тәрбие сағаттарын, кітапханада Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Ахмет Байтұрсынұлы және қазақ жазуының тарихы тақырыбында іс-шаралар өтті.

 Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау және ұлттық тәрбиемен сусындаған ұрпақ болашақты гүлдендіреді деген сенім мақсатымызға орай,төмендегі іс -шаралар жүргізілді. «Рухани жаңғыру:болашаққа бағдар» бағдарламасы аясында «Абай  Пушкин – екі жүректің үндестігі» атты тақырыптар бойынша әдеби кештер, «Асыл сөзді іздесең, Абайды оқы, ерінбе...»,«Наурыз келді,жыл келді,Дала жайнап,түрленді!» атты тақырыпта сыныптан тыс іс -шараларын ,«Ұлттық мәдениет бала тәрбиесінде»,«Ұлттық теңге -ел тәуелсіздігінің символы»,«Ұлы даланың-ұлы тұлғасы» тәрбие сағаттарын ұтымды өткізді.

Неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу;толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары;отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру негізінде, жыл сайын «Отбасы –мектеп»жобасы бойынша ата-аналармен, «Қарттарымызды қошеметтейміз!»мерекелік концерт,«Менің сүйікті отбасым», «Аталар сөзі – тәрбие беріктігінің негізі» тәрбие сағаттары, «Әке»,«Әже»,«Ана» мектептері бойынша «Әжелер сөзі-тәрбие көзі», «Ата-ана-отбасы тірегі» кездесулер, «Отбасылық ойындар» ұйымдастырылып, жаңа форматта мектепішілік ата –аналар жиналысын,аудан көлемінде ата-аналар жұртшылығымен бірлескен қызмет барысында «Ел жастарының ендігі ермегі-электронды темекі»,"Отбасы әлемі" отбасылық клубының жұмысы туралы баяндамалар оқылып,мектебіміздің педагогикалық кеңесінде «Отбасы-өмір аясы» атты тақырыпта,тәрбие жұмысына байланысты дөңгелек үстел өткізілді.Клуб мүшелері, үш одақтың бірлескен жұмыстарын жүзеге асыру барысында «Тәрбиелі ұл-ибалы қыз-абыройлы әке –жанашыр ана –ата мен әже бізге үлгі өнеге » тақырыбында пікірсайыс алаңын,бастауыш сыныптар арасында «Super ана және мен» ән байқауын, аудан көлемінде ұйымдастырылған «Отбасылық қарым –қатынас клубының үздік ұйымы» байқауында,

жүлделі үшінші орын иеленді. Аудандық жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен өткен «Қозы Көрпеш-Баян Сұлу» атты отбасылық ғашықтар күніне байланысты ұйымдастырылған байқауда Ержанат Батырхан,Гүлжан Мерген І орын иеленіп,құнды сыйлықтармен марапатталды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 "Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібін бекіту туралы" бұйрығына сәйкес Қамқоршылық кеңес өз жұмысын іске асырды. Мектептің қамқоршылық кеңесінің құрамы, тоғыз адамнан құрылып,жылдық жоспарқа сәйкес жұмыстарын атқарды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Ата –аналар комитетінің құрамы  | Жұмыс орны  | Білімі | Мекен-жайы | Атқаратын қызметтері |
| 1 | Сыздыкаева Раушан Сайлаубековна | Қазналық басқармасының бас есепшісі | Жоғары | Автомобилистов 887057638360 | Қамқоршылар кеңесінің төрайымы |
| 2 | Ерғалиева Айнагүл Қайырбекқызы | Жеке кәсіпкер«Н.Б.Садыков» Аспазшы | Арнаулы орта | Колбаскина 19/687758748522 | Мүшесі |
| 3 | Иманғалиева Самал Қайыргелдіқызы | Балалар музыка мектебі | Жоғары | М.Ғабдуллина 18705532535722-9-13 | Мүшесі |
| 4 | Сарсенбаева Айнагуль Нурлубековна | «Азаматтарға арналған үкімет»маманы  | Жоғары | Нагорная 987054235309 | Мүшесі |
| 5 | Нурканова Шынар Балташевна | Ортағаш орта мектебі. | Жоғары | Ортағаш ауылы87712656861 | Мүшесі |
| 6 | Жайылганов Дидарбек Муратбекович | Жұмыссыз | Орта | Ортағаш ауылы87712479779 | Мүшесі |
| 7 | Жетенов Нұржан Мұратбекұлы | Қанай би негізгі мектебі.Технология пәнінің мұғалімі | Жоғары | Қанай би ауылы87774737378 | Мүшесі |
| 8 | Ибраимов Болат Абдильмаликович | Жеке кәсіпкер «Б.Ибраимов » | Жоғары | Зеренді ауылы Тәуелсіздік 50/887712446036 | Мүшесі |
| 9 | Хамитова Сафира Рахатқызы | Мектеп Президенті | 9сынып оқушысы | Ключевая 1987057421301 | Мүшесі |

 Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту,қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілікті жүзеге асыру барысында,мектебімізде еңбек,экономикалық және экологиялық тәрбиеге көп көңіл бөлінді."Эко-әлем" жобасы шеңберінде тәрбие іс-шараларының кешенін іске асыру барысында,1-11 сынып оқушыларына арналған экологиялық білім беру бойынша сынып сағаттарының бағдарламасы (бұдан әрі-Бағдарлама) сынып жетекшілеріне көмек ретінде әзірленді.Бірінші 1-4 сыныптар үшін «Жас эколог әліппесі»,екінші 5-8 сыныптар үшін «Мен және экология»,үшінші 9-11 сыныптар үшін «Экология және денсаулық» оқу сатысына сәйкес келетін үш толық және өзара байланысты блоктармен қамтылды.

Бұл бағдарламаның мақсаты: оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі кезеңдеріндегі оқушылардың жеке тұлғалық қасиеттерін ескере отырып, мектепте экологиялық білім беру мен тәрбиелеудің интеграцияланған жүйесін қалыптастыру болып табылады.Қоқыссыз әлем», «Эко-сән немесе қоқыстың екінші өмірі» қайталама шикізатын қолдана отырып,экоматериал өнімдерін өндіру тақырыптар бойынша «Эко-әлем» экологиялық сынып сағаттарын,ал 0-4 сыныптар арасында «Мерекелі,берекелі алтын күз» тақырыбында онлайн өлең оқу байқауын, «Қоқыс-біздің заманымыздың экологиялық мәселесі» тақырыбында тәрбие сағаттарын «Үнем –қоғам қуаты» бағыты бойынша іске асырылды.

 Экологиялық мәдениетті қалыптастырудың негізін мектеп аумақтарын көгалдандыру және абаттандыру бойынша,«Biz birgemiz» акциясы, «Қоғамға қызмет» әлеуметтік еріктілер «Қайырымдылық – жылы жүректен»,«Қайырымдылық-адам жанының нұры» атты тақырыптары бойынша тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, 8 «а» сынып оқушылары А.Құматбекұлының еміне арнап жәрмеңке өткізді. Жәрмеңкеге барлық оқушылар, ата –аналар өздерінің қолымен жасаған бұйымдарын,тамақтарын әкеп,жиналған қаржыны Азамат мырзаның есеп-шотына аударды.

 Әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру аясында «Балалар және театр» жобасы бойынша бастауыш сынып мұғалімдері " Отбасымен өткізген әр күніміз бір ертегі», ал 0-1 сынып жетекшілері «Ертегілер әлемінде»атты тақырыпта сахналық қойылымдар қойып,кейіпкелерді сомдау жұмыстарын, және қосымша білім беру педагогы,сынып жетеушілер мен тәрбиешілер «Ұстазым,ұлағатым -үлгі өнегем!»атты мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерт,аға тәлімгер «Қымбатты, менің ұстаздарым» онлайн құттықтау, «Өзін-өзі басқару» ұйымы "Қош келдің, Жаңа жыл!" мерекелік іс –шарасын, интернат жатақханасында «Театр –ерекше патшалық» атты тақырыпта ашық тәрбие сағаты, шет тілі мұғалімдерінің шәкірттері,ағылшын тілінде сахналық қойылымдарды сомдады.

«Дәстүр мен ғұрып» бағыты бойынша,«Өнер және оны бағындырар тұлғалар» ашық тәрбие сағатын,ал аға тәлімгер аудан көлемінде өткен «Өнер қырлары»атты хореографиялық би байқауында екінші орын,қосымша білім беру педагогы және 6 «а» сынып жетекшісі аудандық «Екі жұлдыз» ән байқауында ІІІ орын, 10-шы сынып оқушысы «Зеренді аруы-2023» аудандық сұлулық байқауында көрермендер көзайымы номинациясының иегері атанды.

Қосымша білім беру педагогы екі кезең бойынша,мектепішілік «Талант Шоу» ән байқауын өткізді. Нәтижесінде,сахналық қойылым бойынша 9 «а» сынып,ұлттық аспап 5 «ә» сынып І орындар, жеке дауыста 2-сынып, дуэт 7 «ә»сынып , 6«ә» сынып ІІ орындар иеленіп,мектеп директорының мақтау қағаздарымен марапатталды.

 Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру аясында,құрамында он адамнан тұратын «Дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын өткізу бойынша, 9 «ә» сынып жетекшісі «Барлық жағынан жетістікке жетудің сыры неде?»ашық тәрбие сағатын,дебат жетекшілері білім беру ұйымдарының пікірсайыс клубтарының алаңдарында балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік мәселелерін талқылау жұмыстарын,«Қайырымдылық жасаған дұрыс па?»тақырыбында «Шабыт»дебат клубы пікірталас, Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған мектепішілік іс –шараларын өткізіп,аудандық дебат турнирінде жүлдері үшінші орын иеленді.

 Пікірсайыс клубындағы сабақтар барысында оқушылар қоғам өміріне интеллектуалды қатысу, көшбасшы ретінде әрекет ету, білімді синтездеу, маңызды заманауи мәселелерді зерттеу және зерделеу, жақсы ойластырылған шешімдер қабылдау қажеттілігін қалыптастырды.

 Ақпаратты мәдениетті тәрбиелеу барысында,интернат тәрбиешісі «Жол жүру белгілері және таңбалары» атты тақырыпта тәрбие сағатын өткізсе,ал бастауыш сыныптар арасында танымдық ойындар, мектепалды даярлық сынып жетекшісі «Жолың болсын, балдырған!» тілашар тойын, интернат тәрбиешісі «Мектеп бітіру кеші*-*2023», 4-ші сынып жетекшілері «Қош бол,бастауыш мектеп!», 9-11 сынып жетекшілері «Сыңғырла, соңғы қоңырау!»

салтанатты мерекесін,жалпы орта мектепті бітіргендігі және негізгі орта білім туралы аттестат тапсыру туралы аттестат табыстау рәсімін өз деңгейінде өткізді.

Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру мақсатында, жасөспірімдер арасында жыныстықтың алдын алу жолдары және нашақорлықтың алдын алу жұмыстары бойынша мектеп медбикесі,педагог-психолог «Ерте жүктілік» және «Жыныстық қатынастың алдын алу жолдары», аудандық білім беру бөлімі ұйымдастырған жасөспірімдер арасында жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу «Бақыт деген не?»тақырыбында өткен семинар тренингте жастармен сұхбат,пікір алмасу жүргізсе, 9 «а» сыныбында «Нашақорлық-қауіпті індет,алдын алу -міндет» тақырыбында

тәрбие сағаты өтті.

Оқушылардың бос уақытын ұтымды пайдалану мақсатында,мектеп маңында дәстүрге айналған мектептегі «Күншуақ» демалыс лагері жұмыс жасады.Лагерьге жазғы мектепке қатысатын бастауыш сынып,орта буын оқушылары,көп балалы,аз қамтылған отбасыларынан шыққан және лагерьге қатысамын деген оқушылар тартылды.

**4) Байқаулар мен жарыстардың аудандық және /немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және /немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер**

Аудан және облыс көлемінде өткен жарыстарда, оқушыларымыз төмендегі нәтижелерді көрсетті:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мұғалімнің аты -жөні | Іс-шаралар | Жүлделі орындар | Оқушының аты -жөні | Сынып |
| Спорттық жетістіктер |
| Өнер Адалбек | «Асық ату» аудандық турнир |
| Ұлттық «Мектеп-лигасы» бес асықтан 5-7 сынып қыздар арасындағы аудандық жарыс | ІІ орын. Командалық | 1.Мейрамова Алина2.Көкше Нұрай3.Серік Ақерке | 5 «а»7 «ә»7 «а» |
| Ұлттық «Мектеп-лигасы» асық атудан 5-7 сынып ұлдар арасындағы аудандық жарыс | ІІІ орын. Командалық | 1.Бақатай Еділ 2.Байболат Нәрлен 3.Төлеген Нұрәділ | 7 «а»7 «ә»6 «а» |
| Ұлттық «Мектеп-лигасы» бес асықтан 9-11 сынып қыздар арасындағы аудандық жарыс | ІІ орын.Жекелей | 1.Төлеген Алтын | 9 «ә» |
| «Жеңіл атлетика» аудандық жарыс |
| «Алтын күз»марафоны | І орынжекелей | Бақытжан Ә | 9 «а» |
| «Жастар және оқушылар спартакиадасы | Жекелей жарыста І орын( 2000 метр жүгіру) | Құсайын А | 11  |
| ІІІ орын  | Мұратбек А | 10 |
| Батырханова А | 10 |
| І орын (жүгіру) | Муканов Б | 9 «ә» |
| ІІІ орын  | Қалижан А | 8 «а» |
| І орын (жүгіру)ІІІ орын (ату) | Төлеген А | 9 «ә» |
| ІІ орын командалық | «М.Ғабуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |  |
| Абдильманова Бакшагуль Зейнуловна | «Волейбол» аудандық турнир |
| Аудандық «Жастар» спартакиадасы 9-11-сынып оқушылары арасында волейбол жарысы | І орын командалық | Құсайын АСерікбай РЕсенгелді ӘМұратбек АЖанбек РБақытжан ӘСағындық НМуканов ББектемір ШӘшімбек ЖҚалижан А | 11111110109 «а»8 «а»9 «ә»9 «а»118 «а» |
| А.Е.Сейдахметов | «Шахмат» облыстық турнир |
| Көкшетау қаласының құрметті азаматы,педагогикалық еңбек ардагері,шахматтан спорт шеберіне үміткер Мукушев Тельман Шәріпұлының құрметіне арналған қалалық шахмат турнирі | ІІІ орын командалық | Ерғалиева Жұлдызай | 9 «ә» |
| Білім беру саласының ардагері Қайрат Қалымұлы Бекеновті еске алуға арналған мектеп оқушылары арасында Ақмола облысының ашық шахмат турнирінде 7-9 сынып оқушылары арасындағы турнир | ІІІ орын Жекелей | Ерғалиева Жұлдызай | 9 «ә» |
| «Шахмат» аудандық турнир |
| Ұлттық «Мектеп-лигасы» бес асықтан 9-11 сынып ұлдар арасындағы аудандық жарыс | І орын | Қабжан СНасибуллин РҚалдыбай ЕТөлеген АБалтабек ӘБалтабек АНасибуллин РАубакирова Ж | 119 «а»-9 «ә»109 «а»9 «а»8 «а» |
| Наурыз мейрамын мерекелеуге арналған спорттық-бұқаралық іс-шаралар бағдарламасы (қыздар арасында) | І орын жекелей | Ерғалиева Жұлдызай | 9 «ә» |
| «Тоғызқұмалақ» облыстық турнир |
| Ақмола облысының қосымша білім беру ұйымдарының арасында І облыстық «Жас ұрпақ» спартакиада бағдарламасындағы ұлттық спорт түр «Тоғызқұмалақ» | ІІІ орын командалық | «М.Ғабуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |  |
| Ақмола облысының қосымша білім беру ұйымдарының арасында І облыстық «Жас ұрпақ» спартакиада бағдарламасындағы ұлттық спорт түр «Тоғызқұмалақ» | ІІІ орын жекелей | Жаналин НСерикова ДТөлеген Н | 7 «а»8 «ә»6 «а» |
| «Тоғызқұмалақ» аудандық турнир |
| «Ұлттық мектеп лигасы» 5-6-7-8 сынып оқушылары арасында «Тоғызқұмалақ» аудандық жарысы | І орын. Командалық | «М.Ғабуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |  |
| Ахметбеков Н.К | «Үстел теннисі» облыстық турнир |
| «Ұлттық мектеп лигасы» 9-11 сынып оқушылары арасында «Үстел теннисі» аудандық жарысы | ІІ орын жекелей | Құсайынов АИсмагзанов НТөлеген А | 119 «а»9 «ә» |
| Ақмола облысының қосымша білім беру ұйымдарының арасында І облыстық «Жас ұрпақ» спартакиада бағдарламасындағы ұлттық спорт түр «Үстел теннисі» | ІІІ орын. Командалық | «М.Ғабуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |  |
| Зеренді ауданы жалпы білім беретін мектептері арасында үстел теннисінен «Жігер кубогы» турнирі | І орын | Төлеген АлинаҚұсайын АТөлеген Н | 7 «ә»116 «а» |
| Зеренді ауданы жалпы білім беретін мектептері арасында үстел теннисінен «Жігер кубогы» турнирі | І орын. Командалық | «М.Ғабуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |  |
| «Үстел теннисі» аудандық турнир |
| «Ұлттық мектеп лигасы» 7-8 сынып оқушылары арасында «Үстел теннисі» аудандық жарысы | ІІ орын. Командалық | Жаналин НТасберген ШТөлеген А | 7 «а»8 «а»7 «ә» |

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/4703-26-06-23-11-22-59-raspisanie-sportivnyh-sekcii>

 Әр айда өткізілетін мерекелік іс-шараларға жеке жоспар құрылған,қорытындысы бойынша сараптама жазылған.Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары сынып сағаттарға,мерекелік іс -шараларға қатысып,сараптама жасаған анықтамалары бар.Тәрбие жұмысында пайдаланатын нормативтік құжаттар бумасында қолданыстағы заңнама-құқықтық құжаттар жинақталған.

 2022 -2023 оқу жылында мекемеде 18 класс-комплект,соның ішінде:5-бастауыш сыныпта,8-орта буында,4-жоғарғы буында,1 мектепалды даярлық тобы.

 Мектепте сынып жетекшілер бірлестігі ұйымдастырылған.Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі Калибаева Гульжиян Мажитовна.Сынып жетекшілер бірлестігінде 18 мұғалім және 3-тәрбиеші,1-интернат меңгерушісі кіреді,соның ішінде,педагог-зерттеуші:4,педагог-сарапшы:6,педагог-модератор:4,жоғарғы санатты:1,педагог:6. Мұғалімдердің 61% он жылдам астам сынып жетекші болып істейді.Сынып жетекшілер бірлестігінің тақырыбы:«Білім беру мен тәрбие үдерісінде инновациялық технологияларды ұштастыру арқылы мұғалім құзыреттілігін дамыту». Мақсаты:«Тәрбие үдерісіне жаңашыл бағытты енгізу арқылы, оқушы бойына патриотизмді, азаматтық сананы, жоғары мәдениеттілікті қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтына тәрбиелеу болып табылады».

Сынып жетекшілерін тағайындау бұйрығы;Сынып жетекшілердің сапалық тізімі;Сынып жетекшілер бірлестігінің ережесі;Бірлестік жұмысының талдауы;

Бірлестіктің жұмыс жоспары;Сынып жетекшілерінің өзіндік желтілдіру тақырыбы:Ашық сынып сағаттарын өткізу кестесі;Өткізілген іс-шаралар жинағы;Мектеп оқушыларының жетістіктері жинақталған.Мектеп дәлізінде арнайы ақпараттық стендтер орналасқан.

 Жергілікті деңгейде мемлекеттік ішкі саясатты жүзеге асыру мақсатында,балалар мен жасөспірімдерге отансүйгіштік тәрбие беру жұмысын ұйымдастыру үшін «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің іргесінде 1995 жылдан бастап тарихи-этнографиялық мұражай ашылған.Мұражайда бағалы деректер,газеттер,құнды құжаттар,тарихи және архив документтері,әртүрлі фотосуреттер жинақталған. Мұражайдың экспозициялары тақырыппен орналасқан:

1.Ұлы Отан соғысының ардагерлері. 2.Туған өлкенің табиғаты.3.Этнография материалдары.4.Біздің өлкенің атақты адамдары.5.Локальды соғыстар мен әскери қақтығыстарға қатысқан жерлестеріміз.

Мұражай жетекшісі жоғары білімді, тарих пәнінің мұғалімі ,педагог-зерттеуші Нурсеитов Талгат Олжабаевич.

**5) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | **Іс-шаралар** | **Жүлделі орындар** | **Оқушының аты-жөні** |
| **Аудандық көркемөнерпаздар байқауы** |
| Мерген Гүлжан | Абылай ханның 130 жылдығы, Құрманғазы Сағырбайұлының 205 жылдығы, Ақан сері Қорамсаұлының 180 жылдық мерейтойларына арналған «Ақмола жұлдыздары» аудандық халық шығармашылық көркемөнерпаздар байқауы  | Белсене қатысып, үздік өнер көрсеткені үшін мадақтама | «Шұғыла» би тобы.Мейрамова В 9 «а» Ақай А 9 «а»Серикова Д 8 «ә»Талғат К 7 «ә»Қайролла М 8 «а»Халел А 8 «ә» |
| Белсене қатысып, үздік өнер көрсеткені үшін мадақтама | «Аяла» би тобы.2-сынып оқушылары. |
| Батырхан Ержанат | Абылай ханның 130 жылдығы, Құрманғазы Сағырбайұлының 205 жылдығы, Ақан сері Қорамсаұлының 180 жылдық мерейтойларына арналған «Ақмола жұлдыздары» аудандық халық шығармашылық көркемөнерпаздар байқауы | Белсене қатысып, үздік өнер көрсеткені үшін мадақтама | «Көлеңкелі театр»9-сынып оқушылары |
| Театр жобасы9,10 – сынып  |
| «Ұландар» хорыНайзабек Н 8 «ә»Балтабай Н 8 «ә»Алькеев А 8 «ә»Омаров М 8 «ә» |
| Мұғалімдер хоры | Белсене қатысып, үздік өнер көрсеткені үшін мадақтама | Батыржан ЕржанатАзатхан БағдалКенжина Д.МОмарова Ж.БСадыкова А.СТилеубаева Қ.БТасанова А.ОМерген Гүлжан |
| «Ақмола жұлдыздары» аудандық көркемөнерпаздар байқауында көрсеткен жоғары орындаушылық шеберлігі мен үздік өнері үшін | І дәрежелі диплом және 300 мың теңге сертификат | «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |
| Ш.Ж.Искакова | "Ақмола жұлдыздары" аудандық шығармашылық көркемөнерпаздар байқауында үздік қолөнер шеберлігін көрсеткені үшін  | Белсене қатысып, үздік өнер көрсеткені үшін мадақтама | Белгибай Д 8 «ә»Алтынбекова Т 8 «а»Ермұқан Аяжан 8 «а» |
| Н.Е.Жанғожин | "Ақмола жұлдыздары" аудандық шығармашылық көркемөнерпаздар байқауында үздік қолөнер шеберлігін көрсеткені үшін  | Белсене қатысып, үздік өнер көрсеткені үшін мадақтама | Найзабек Н 8 «ә»Балтабай Н 8 «ә»Алькеев А 8 «ә»Омаров М 8 «ә» |
|  «Ақ шағала» атты аудандық хореографиялық би байқауы (7-10 жас аралығы) |
| Мерген Гүлжан | «Ақ шағала» атты аудандық хореографиялық би байқауы. (7-10 жас аралығы)  | ІІ орын «Аяла» би тобы | Аділбек АдемаАмангелді СалтанатБиржанова АянатГабдульманова ЖаннурДауренбай ФатимаЕргожина АльбинаИсмагулова АжарМухамеджанова АдинаСабыржанова АйланаСовет Меруерт Терекбай Нұрайым Терекбай ШырайымТөкен Айлуна |
| А.О.Қошанова | Аудандық «Шығармашылық» байқаулар |
| «Тәуелсіз Қазақстан»атты онлайн сурет байқауы | ІІ орын | Хайырболды А 4 «а» |
| Д.М.Кенжина | Жаңа жылдық костюмдер байқауы | ІІІ орын | Ж.Ерғалиева 9 «ә» |
| «Отбасылық қарым –қатынас клубының үздік ұйымы» | ІІІ орын | «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |
| Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы | Алғыс хат |
| Облыстық байқау |
| Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы жүйесінің панорамасы» облыстық сырттай байқау | Сертификат |  |
| 6 «а» сынып жетекшісіГ.М.Шаймерден | Зеренді ауданына деген сүйіспеншілігіңіз, оның гүлденуі мен достықты сақтаудың кепілі болып табылатын қоғамдық келісім мен саяси тұрақтылықты қамтамасыз етуге қосып жүрген қомақты үлесіңіз бен зор еңбегіңіз үшін шексіз алғысым мен ризашылығымды білдіремін! Біздің еліміз-Қазақстан Республикасының жарқын келешегіне деген сеніміңіз нығая берсін! Сізге мықты денсаулық, мағыналы да ұзақ ғұмыр, жанұялық бейбітшілік пен береке тілеймін. Шаңырақтарыңыз әрқашан келісім мен бақыттың панасы болсын! | Алғыс хат | Г.М.Шаймерден6 «а» сынып жетекшісі |
| «Адал ұрпақ» ұйымы | «Жемқорлыққа жол жоқ!» атты сырттай байқау | ІІ орын және 25.000 теңге қаржылай сыйлық | Г.Б.Асылбек6 «ә» сынып жетекшісі  |
| Ахметжарова Г.Б | Қазақ халқының төл мәдениеті мен өнерін дәріптеуге арналған аудандық «Зеренді аруы-2023» сұлулық байқауы | «Көрермен көзайымы» номинациясы  | Сексенбай Аружан 10-сынып |
| Ахметжарова Г.Б.Садыкова Г.М. | «Дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасының аудандық пікір-сайыс турнирі | ІІІ орынГрамота. | Ақай А 9 «а»Мейрамова В 9 «а» |
| 1. Республикалық ұлттық пікір-сайыс турнирінің аудандық кезеңі
 | Бас жүлде.Диплом. | Ақай А 9 «а»Ескенова А 9 «а» |
| Республикалық ұлттық пікір-сайыс турнирінің облыстық кезеңі | Сертификат. | Ақай А 9 «а»Ескенова А 9 «а» |
| Б.Е.Тасенов | Кеңес әскері мен Ауғанстанның шығарылуының 34 жылдығына арналған "Алау" әскери-спорттық ойыны аясында "АКМ бөлшектеу" | ІІІ орынДиплом | Балтабек Аян 9 «а» |
| Кеңес әскері мен Ауғанстанның шығарылуының 34 жылдығына арналған "Алау" әскери-спорттық ойыны аясында "АКМ құрастыру" | І орынДиплом | Балтабек Аян 9 «а» |
| Кеңес әскері мен Ауғанстанның шығарылуының 34 жылдығына арналған "Алау" әскери-спорттық ойыны аясында "Ән және сап сайысы" | І орынДиплом | «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |
| Кеңес әскері мен Ауғанстанның шығарылуының 34 жылдығына арналған "Алау" аудандық әскери-спорттық ойынына белсенді қатысқаны үшін | ДипломСыйлық сертификаты | «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |
| Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні аясында «Мерген»пневматикалық мылтық атудан Зеренді ауданының жалпы білім беретін мектептердің оқушылары арасындағы аудандық жарыс | ІІІ орынГрамота | «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |
| «Намыс» Спартакиадасы аясында өткен аудандық «Айбын» әскери -патриоттық клубтардың жиыны | ІІІ орынГрамота | «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |
| "Жас құтқарушы" үйірмелері арасындағы аудандық жарыс | ІІ орынГрамота | «М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы»КММ |
| Б.З.Әбділманова  | Аудандық байқау |
| "Ғажайып мамандықтар әлемінде" атты аудандық сайыс | І орынКомандалық | «М.Ғабдуллинатындағы мектеп-гимназиясы»КММ |
| «Мамандықтар әлемін ашамыз» аудандық форумның іріктеу кезеңі | І орынІІ орынІІІ орын | В.МейрамоваН.БалтабайА.УралбаеваЖ.Ерғалиева |
| Облыстық байқау |
| «Мамандықтар әлемін ашамыз»облыстық форумы | І орын | В.Мейрамова |

Биылғы жылы да,білім алушыларды спорт секцияларға тарту жұмыстары жалғастырылды. «Волейбол» секцияларына 5-6 сыныптардан он алты оқушы,ал 7-8-9-10-11 сыныптары бойынша жиырма оқушы,ал «Футбол»секциясына 7-9-11 сыныптардан он үш оқушы қатысты.Мектеп бойынша,қырық тоғыз оқушы спорт секциясымен қамтылып,жалпы он жеті пайыздық көрсеткішті құрады.

Мектеп оқушылары қосымша қатысатын үйірме және спорт секциялары туралы мәлімет.

«Балалар шығармашылық үйі»:72 оқушы,«Музыка » мектебі:22 оқушы,«Жігер сауықтыру орталығы»:73 оқушы, каратэ»:8 оқушы қамтылды. Жалпы оқушы саны:175.

Секциялардың жұмыс кестесі

2022 – 2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Мұғалімнің аты-жөні | Секциялар | Дүйсенбі |  Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі |
| 1 | Өнер Адалбек | «Волейбол» |  | 11.20-12.20 |  | 11.20-12.20 |
| 2 | А.Е.Сейдахметов | «Футбол» |  | 19.15-20.15 |  | 19.15-20.15 |
| 3 | Б.З.Әбділманова | «Волейбол» |  | 19.15-21.00 |  |  |

**Мектеп логопеді** Тасанова Салтанат Талгатовна аталған білім ұйымында 2016 жылдың 1 қыркүйегінен бастап қызмет атқарады. Жалпы еңбек өтілі – 12 жыл. Логопед ретінде – 7 жыл қызмет атқарады. Білімі – жоғары. «Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты» Дефектология, мектеп және мектепке дейінгі мекеме логопеді. Бітірген уақыты - 2016 жыл. Санаты – жоқ.

Логопедттің мектепте жүргізетін негізгі міндеті – тіл бұзылысы бар оқушыларды анықтап, оқушының жеке дара ерекшеліктерін, тіл бұзылысының түрін ескере отырып жағымды психофизиологиялық жағдайда жан – жақты түзету жұмысын жүргізу. Оқушыларды логопедиялық тексерістен өткізудің негізгі мақсаты – тілінің даму деңгейін, кемшіліктерін анықтау. Мектепте арнайы балалармен жұмыс істеу үшін жеке логопед кабинеті бар. Логопед кабинетінде жұмыс жасауға арналған құрал – жабдықтармен қамтамасыз етілген. Іс – құжаттары толық жинақталған. Істер номенклатурасы бойынша төмендегідей жұмыс папкалары бар. 1. Нормативтік – құқықтық құжаттар. 2.Сөйлеу қабілеті нашар оқушыларды тіркеу журналы. 3.Логопедттің жылдық жұмыс жоспары. 4. Оқу жылына арналған күнтізбелік – тақырыптық жұмыс жоспары. 5. Логопед бөлмесінің төлқұжаты. 6. Логопедиялық сабаққа қатысуды тіркеу журналы. 7. Оқушылардың сөйлеу кәртішкелері. 8. Оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы есеп беру құжаттамасы. 9. Балалардың жеке дәптерлері. 10. Ата – аналармен жұмыс жоспары. 11. Дыбыстарды түзету, қою және автоматизациялау. 12. Ұйым басшысы растаған сабақ кестесі.

Логопед маманының түзете – дамыту жұмыстары төмендегідей кезеңдермен өтеді.

**1. Диагностикалық кезең:**

1. Баланың психо-физиологиялық қалпын үнемі және жан-жақты зерттеу.

2. Сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу.

3. Таным әрекеттерінің бұзылу белгілерін, деңгейін анықтау.

**2. Коррекциялық дамыту кезеңі:**

1. Баланың даму қалыпын ескере отырып қадамдылық бағытта оқыту процессін жүргізу.

1. Түзете – дамыту жұмыстарына ата – аналарды енгізу, тығыз байланыста болу.

3. Әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту.

 4. Баланың мүмкіншіліктерін зерттеп, анықтап, ескере отырып «Жеке дамыту бағдарламасын» құру.

**3. Тәрбиелеу кезеңі:**

 Баланың отбасындағы, қоғамдық орындардағы мінез-құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өзін-өзі ұстауға, жаңа ортаға үйренуіне қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

Педагог - психолог Тасанова Айгуль Ораковна (1 жүктеме),бітірген оқу орны- Көкшетау университеті, психология мамандығы 2003-2007жж ,білімі - жоғары,санаты -жоқ, педагогикалық өтілі - 16,6 жыл, лауазымдағы өтілі 16,6 жыл.

Мақсаты:Білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Міндеттері:1. оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың негізгі проблемалары мен туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2. баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесінің және оқыту процесіндегі оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3. білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;

4. әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарын, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарды алдын алуға бағытталған жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;

5. жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдірудің әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға және қабілетін дамытуға жәрдемдесу;

6. білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына қысым жасамай, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;

7. білім беру ұйымы қызметінің практикасына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерді тарату және енгізу;

8. білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған көзқарас негізінде пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9. білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

**Диагностикалық бағыт:**

Мақсаты: оқыту мен дамытуда проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке жеке ерекшеліктерін зерделеу; жеке адамның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық мүдделерді ерте анықтау.

Бейімделу кезеңі.

1 - ші сынып оқушыларының мектепке бейіделу кезеңінде баланың мектепке қатынасын және мектептегі мазасыздық деңгейін анықтауда «Мектептің суреті» және «Отбасы суреті» жобалау тесті алынды. «Мектеп суреті» әдстемесі бойынша 1 «а» сынып оқушыларынан алынып қорытындысында:

Эмоциналды жағымды көзқарасын қалыптастырып,оқуды қабылдайды - 12

Мектепте оқуға қатысты біршама алаңдаушылығы байқалады - 4

1 «ә» сынып оқушыларынан алынып қорытындысында:

Эмоциналды жағымды көзқарасын қалыптастырып,оқуды қабылдайды - 9

Мектепте оқуға қатысты біршама алаңдаушылығы байқалады - 5

«Оқу мотивациясын анықтау» Н.Г.Лусканов сауалнамасы. «Өзін – өзі бағалау» / С. Г. Якобсон, В. Г. Щур әдістемесі 1 «а,ә» сынып оқушылардың оқу мотивациясы деңгейін бағалау және тұлғаның өзін - өзі бағалауын анықтау мақсаптында жүргізілді.

1 «а» сынып қорытындысы

Баспалдақ» әдістемесі:

Өзін – өзі бағалауы төмен - 0

Өзін - өзі бағалауы орташа - 7

Өзін - өзі бағалауы жоғары - 6

«Оқу мотивациясын анықтау»

10 - 14 төменгі - 0

15 – 24 ортаңғы - 1

30 – 35 эоғарғы - 12

1 «ә» сынып қорытындысы

Баспалдақ» әдістемесі:

Өзін – өзі бағалауы төмен - 0

Өзін - өзі бағалауы орташа - 7

Өзін - өзі бағалауы жоғары - 6

«Оқу мотивациясын анықтау»

10 - 14 төменгі - 0

15 – 24 ортаңғы - 1

30 – 35 эоғарғы - 12

«Мен бірінші сынып оқушысымын» тақырыбында психологиялық тренинг өтті. Мақсаты: Сыныптастармен жақынырақ танысуға қолайлы жағдай жасау.  Достастық сезімді тәрбиелеп, адамгершілік қасиеттерді баулу, мұғаліммен және сыныптастарымен танысу.

 Сонымен қатар «Оқушының мектепке бейімделу деңгейін анықтау» жолында Рахманқұлованың 1 сыныптар ата – аналарға арналған сауалнамасы алынып нәтижесінде:

1 «а» 15 ата-ананың жауабы бойынша балалары мектепке бейімделген, мектепке ынтамен барады ал 1 ата – ана қатыспады.

1 «ә» 12 ата-ананың жауабы бойынша балалары мектепке бейімделген, мектепке ынтамен барады ал 2 ата – ана қатыспады.

*Оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға көшкен кезеңіндегі бейімделуде бірталай қиыншылықтарға тап болып жатады. Оның себебі оқушылардың мектепке, мұғалім талабына, сыныптастарына үйренісуімен байланысты.Осы орайда бейімделу мәселесін анықтау және сүйемелдеу мақсатында 5 сынып оқушыларынан тестер алынды.*
*Диагностика бағдарламасының мақсаты:* Кіші және орта жастағы балаларда болатын мазасыздықтың түрін және деңгейін зерттеуде Филлипстің мазасыздық деңгейін анықтау әдістемесі алынды. Қорытындысында:
 5 «а» Қалыпты қобалжу деңгейі - 15 оқушыда
 Біршама жоғары қобалжу деңгейі - 6 оқушыда
 Жоғары деңгейдегі қобалжу - 0 оқушыда

5 «ә» Қалыпты қобалжу деңгейі - 8 оқушы
 Біршама жоғары қобалжу деңгейі - 4 оқушы
 Жоғары деңгейдегі қобалжу - 0 оқушы
 « Өзін-өзі бағалау» мақсатында «Баспалдақ» әдістемесі / С. Г. Якобсон, В. Г. Щур/. арқылы және «9 дөңгелекше» әдістемесі арқылы зерттеуші тұлғаның өзін - өзі бағалауын анықталды
5 «а» сыныбында 5 «ә»
Баспалдақ» әдістемесі:
Өзін – өзі бағалауы төмен - 4 9
Өзін - өзі бағалауы орташа - 13 4
Өзін - өзі бағалауы жоғары - 8 1

«9 дөңгелекше» әдістемесі
Өзін – өзі бағалауы төмен - 5 5
Өзін - өзі бағалауы орташа - 17 6
Өзін - өзі бағалауы жоғары - 3 3
«Сіздің ойыңызша мектепте оқушылардың сапалы білім алуы неге көбірек байланысты?» сауалнамасы бастауыш сынып оқушыларының орта буынға өтуіндегі қиындықтардың алдын алу мақсатында 5 сынып ата – аналарынан алынып, қорытындысында ата – аналардан алынған сауалнаманың жауабын көре отырып, оқушыларының бойында орта буындағы оқу жағдайына бейімделуі және эмоционалдық көңіл – күйі жағымды жағдайда қалыптасуда.
 «Ағаштағы орныңыз қандай?» жобалау тесті
Мақсаты: Жылдам тест сіздің қандай адам екеніңізді, қандай болғыңыз келетінін, өмірге деген көзқарасыңызды, қоғамдағы орны мен рөлін түсінуге көмектеседі.
Қорытындысы: Оқушылардан алыған тестің қорытындысы бойынша берілген интерпритацияға сүйене отырып, балалардың өзіндік әлемі, өмірге көзқарасы, қоғамдағы орны, рөлі қалыпты екенін көруге болады. Тек 5 «а» сыныбында бір бала жалғыздықты сезінсе 5 «ә» екі бала тұйық, әлсіздікті сезіну және қобалжуы бар, осыған байланысты оқушымен жұмыс жүргізіліп, бақылауға алынды.
 Сонымен қата 5 «а» сынып оқушыларымен «Социометрия» Д. Мореннің әдістемесі алынып қорытндысында қарым-қатынастың әл-ауқат деңгейін қанағаттанарлық деп сипаттауға болады оқушылардың 70 % - ы қолайлы эмоционалды қарым-қатынаста болады.
«Дүниеде жоқ жануар» жобалау тесті 4 сынып оқушыларынан алынды. Мақсаты: Психодиагностиканың мақсаты жобалық графикалық әдістерінің оның нәтижесінің психотүзету үрдісінде қолданды, сол сияқты көбінесе олар бала өзінің ішкі дүниесін көрсетуге және өзін түсінуге ықпал етеді.

«Психикалық күйін өзін-өзі бағалау әдісі» 6, 7 сынып оқушыларымен жүргізілді. Бұл сауалнама сыналушының психикалық күйін мойындау немесе жоққа шығаруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар қобалжу, фрустация, агрессия және ригидтілік деңгейлерін анықтауға мүмкіндік береді.

Тест нәтижесінде оқушылардың өзін – өзі бағалау бойынша психологиялық күйі, мінез құлқында тесте берілген факторлар бойынша жоғары көрсеткіштер жоқ. Десекте, әр түрлі шкала бойынша орташа көрсеткіші байғалғандықтан сынып оқушыларымен топтық алдын алу жұмыстарын жүргізілді.

 10-шы сыныпта жиі кездесетін мәселе - күйзеліске ұшыраған тоғызыншы сыныптан кейін оқушыларының көпшілігі оқу жүктемесінің күрт өсуімен, жаңа жағдайда тап болғандықтан (жаңа командалар, жаңа сабақ жүйесі, жаңа жұмыс формалары, өзгертілген жұмыс көлемдері және ақыл-ой әрекеттерінің сипаты және т.б.), олардың бейімделуін зерттеу қажет. Осыған байланысты Дембо-Рубинштейн «Өзін-өзі бағалау тесті» , «Тұлғаның өзін-өзі бағалау» әдістемелері алынды

Оқу мотивациясы деңгейін бағалау үшін Н.Г.Лускановтың арнайы сауалнамасы 2,3 сынып оқушыларынан алынды қорытындысында оқу мативациясының дамуы, мектепке бейімделуі жоғары, қалыпты деңгейде қалыптасуда.

2,3,4,5 сынып оқушыларының ата – аналарынан : А. И. Захаровтың баланың мазасыздық деңгейін бағалауға арналған тесті бастауыш сынып оқушысының және орта буынға көшкудегі жалпы мазасыздық деңгейін ата – анасының бақылауы арқылы анытау мақсатында алынды.Қорытындысында сауалнама жалпы барлық ата – аналарға берілді, десекте жауабын кейбір ата – аналар бермеді. Осы ата – аналардан алынған сауалнаманың жауабын көре отырып оқушыларының бойында жоғары , орташа деңгейдегі невроз анықталмағаны байқалды.

 8,9,10,11 сынып оқушыларының мазасыздануды тұлғалық және ситуациялық күй ретінде жіктеп зерттеу. Жеке тұлғаның сенімсіздік, ұсыныс, шешім қабылдау мен әрекет етудегі тәуелсіздік сияқты сипаттамалық ерекшеліктерін анықтау мақсатында С.Спилбергер бойынша өзін-өзі бағалаудың тұлғалық шкаласы тесті алынды. Нәтижесінде оқушылардың өзін – өзі бағалау және мазасыздануды тұлғалық және ситуациялық күй ретіндегі жағдайый қалыпты.

«Менің сыныбым және мұғалемім» аяқталмаған сөйлемдер тесті 3, 4, 5 сынып оқушыларымен жүргізілді. Мақсаты: Бұл тест оқушылардың көңіл-күйін, олардың мектеп өміріне қанағаттану дәрежесін, сыныптағы психологиялық климатты және қарым – қатынасын анықталды.

**Түзету – дамыту бағытындағы топтық және жеке жұмыстар:**

Жасөспірімдердің коммуникативті мәдениетін дамыта отырып, оларға қарым-қатынас жасау тәсілін үйрету және шаршаған сәттерде конструктивті әрекет жасай білуді қалыптастыру мақсатында «Өмірді бағалай біл» тақырыбында тренинг элементтері бар психологиялық түзету жаттығулары 8. 9 «ә» сынып оқушыларымен жүргізілді.

 7 «а» сынып оқушыларымен «Ашу – ыза билегенде не істеу керек?» тақырыбында тренинг элементтері бар жаттығулар жүргізу арқылы ашу-ызаны басқаруға көмектесетін келесі арнайы жаттығуларды жасай отырып өз эмоцияларын қабылдау және түсіну денсаулықты (физикалық және психикалық) сақтау үшін өз мәселелерімен бөлісу және оларды басқалармен ортақтасу мүмкіндігі өзімен және қоршаған адамдармен қарым-қатынас орнатуға көмектесу мақсатында жүргізілді.

 «Қызға қырық үйден тыйым» тақырыптық дәріс 10 «ә» сынып оқушыларымен жүргізілді. Мақсаты:Қыздардың  жат қылықтарды ажырата білуі, олардың денсаулығына, ұлт болашағына, рухани болмысына келтіретін зияны туралы түсініктерін  дамыту.

 «Кірпіні қалай айналдыруға болады» тренингі 9 «а» сынып оқушыларымен сондай - ақ «Ой, сезім, мінез – құлық» тақырыптық дәріс 11 сынып оқушыларымен мінез-құлық туралы түсініктерін кеңейту, жақсылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу және өзара қарым – қатынас дағдысын нығайту жолында жүргізілсе «Біз біргеміз» тренингі 5 «ә» сынып оқушыларымен сыныпта қолайлы топ ішіндегі климатты сақтау, психологиялық күйзелістен арылу және топта жақсы қарым-қатынас орнату, сынып ұжымын біріктіру, өзіңіздің жеке «Меніңізді» жалпы «Біздің» бөлігі ретінде түсіну жолында өтті.

 Оқушыларға жастар және олардың әрекеті туралы түсінігін жетілдіру, өз ойларын айта білуге, дәлелді мысалдар келтіруге, өз көзқарастарын, ой толғауларын жеткізе білуге бағыт беру. Оқушылардың қоғамдағы міндеті мен жауапкершілігін сезіндіру. Құқық туралы сауаттылығын арттыру. Өз ойын еркін айта білуге, жүйелі шешен сөйлеуге баулу, қабілеттерін арттыру жолында «Менің мазасыз ойым» 7 сынып оқушыларымен өткізілді.

 Өмірде адамнан асқан құндылық жоқ екендігін түсіндіре отырып, бақытты өмір сүру үшін өзін-өзі психологиялық тұрғыдан дайындауға, жеке қасиеттерін білуге тәрбиелей отырып, дұрыс қарым-қатынасқа түсу мәдениетін және жағымды «Мен» концепциясын қалыптастыру мақсатында «Бақыттымыз бәріміз» тренинг элементтері бар тақырыптық сабақ 4 сынып оқушыларымен жүргізілді.

 «Мейірімділік құндылығы» 2 сыныппен балалардың «мейірімділік», «қайырымдылық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, психологиялық ой - өрісін, ойлау қабілетін дамыту, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру мейірімділіктің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, өзара сыйластық қарым - қатынасты дамыту мақсатында өтті.
 «Жеке тұлға еліне саяхат» тренингі 3, 4 сынып оқушыларымен жүргізілді.
 7 «а,ә» сынып оқушыларымен адамгершілік категориясына құндылық қатынасын қалыптастыру, жақсылық, мейірімділік, игі істер туралы түсінік беру, ынтымақтастық, коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсатында «Мейірімділік» тренинг сабақ жүргізілді.

Балалар клубы жұмысында 6 «ә» сынып оқушыларымен «Мен өзімдегі ең жақсымын», «Сезім және эмоция», «Тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту» бағалау тренингі балалардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау және талдау, өзін-өзі диагностикалау, өзін-өзі ашу әдістерін меңгеру. Сезімдеріңіз бен эмоцияларыңызды білдірудің маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Жасөспірімдерде тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту жолында жүргізілді.

 8 «а,ә» сынып оқушыларымен «Ата – аналармен қарым - қатынас» тақырыптық дәріс өтізілді.

 5 сынып оқушыларымен стресстік жағдайда өзін-өзі бақылауды үйрету мақсатында «Мен стрессті басқарамын» тренинг сабағы өтті.

 7 «а» сынып оқушыларымен «Мен өзіммен мақтанамын» тақырыбында тренинг өз-өзіне деген жағымды (позитивті) қарым-қатынастың дамуы, рефлексия дамуы, оқушылардың сенімділік сезімін көтеруде жүргізілді.

 Сынып сағаты «Адамдар нені бағалауы керек» 11 сынып оқушыларымен адамның бойында болатын құнды қасиеттерді   қастерлі сезім екендігіне көз жеткізу. «Жасөспірімдер арасындағы қорқыту кибербуллинг» сынып сағаты 9 «а,ә» сынып оқушыларымен жүргілді

Сынып сағаттар аясында ұйымдастырылған «Мен мектеп оқушысымын», «Не жақсы, не жаман», «Қақтығыстардағы мінез - құлық», «Эмоция және сіздің көңіл - күйіңіз», «Менің денеснің шекарасы» психоло

Психологиялық түзету сабағы «Сен таңдаған мамандық» тақырыбында 9, 11 сынып оқушыларымен жүргізілді. Мақсаты: оқушыларға болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу, мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту.

гиялық сабақтар өтті.

2023 – 2024 оқу жылында ПМПК қорытындысы бойынша төмендегі балалармен түзету - дамыту жұмысы бірнеше бағытта жұмыс істелуде.

«Зиятының орташа түрде кемістігі бар» үйде оқытылатын балаға арналған психомоторика мен сенсорлық үдерістерін және эмоционалдық дамыту бойынша педагогикалық - психологиялық түзету- дамыту жұмысы сондай – ақ «Есту -сөйлеу және көрнекі – кеңестіктік функционалды қалыптастыру» бойынша психологиялық түзету – дамыту жұмысы жүргізілуде . «Психологиялық даму тежелуі» бар баламен таным үдірісін дамыту жұмыс түрлері «Психомоторика мен сенсорлық үдерістерін дамыту» бойынша жұмыс түрі жзүргізілуде

**Психологиялық ағартушылық бағыты:**

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді өткізу туралы ата-аналарды немесе өзге де заңды өкілдерді хабардар ету мақсатында оқу жылы басында барлық сынып ата – аналарымен кездесу өтті.

8,9,10,11 сынып оқушыларымен ерте жүктіліктің алдын алу жолында *«*Біз қыздар мен ұлдар арасында» тақырыбында пікір алмасу өтті. Мақсаты: Жасөспірімнің физикалық және психикалық денсаулығын сақтауға қатысты белсенді ұсынымын өзектендіру.

"Зорлық - зомбылықсыз балалық шақ" тренинг элементтері бар психологиялық оқу сабағы 10 «а» және 9 «а» сыныптарында жүргізілді. Жасөспірімдердің адам құқықтары, зорлық-зомбылық және оның түрлері туралы білімдерін тереңдетіп, заңды мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

6 «а,ә» сынып оқушыларға қорқыту ұғымымен, формаларымен және құрылымымен таныстыру; зорлық-зомбылыққа ұшыраған балаға эмпатия мен тәжірибе сезімін тәрбиелеу; қиын жағдайдан шығу жолдарын іздеу қабілетін дамыту; жауапты және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, мектеп ортасында зорлық-зомбылықтың алдын алуда «Зорлық – зомбылықсыз өмір» тренинг жүргізілді.

 «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» он күндік ақпаратты науқаны 2-11 сынып оқушыларымен 8 – 20 қараша аралығында өтті. Акция аясында ата – аналар жиналысында «Өзі – өзіне қол жұмсаудың, зорлық – зомбылықтың, буллингтің алдын алу жұмыстары» тақырыбында тренинг элементтері бар жаттығулар өтті.

 Балалар арасында психологиялық клуб өз жұмысын бастады. Клуб мүшесіне 6 сынып оқушылары қатысады. Клуб жұмысының барысында «Клубтағы қатысушыларды қабылдау рәсімі», «Ынтымақтастық тренингі «Біз көппіз», «Психология құпиясы» квест ойыны ұйымдастырылды.

 «Жыныстық қатынастан берілетін аурулар, жүктілікті болдырмау контрапцепция жолдары» тақырыбында ерте жүктіліктің алдын – алу мақсатында аудандық поликлика акушгер – гинеколог маманы келіп 8, 9, 10,11 сынып қыз балаларына дәріс оқыды.

 «Қарым-қатынасқа үйрену» жасөспірімдерге арналған тренинг сабағы 8 «а,ә» сыныптармен балаларда достықты құрудың маңызды факторы ретінде қарым-қатынас туралы түсінік қалыптастыру мақсатында екі сыныппен бірігіп жүргізілді.

 Құқық бұзушылықтың алдын алу бағытында «Төбелессіз өмір сүруді қалай үйренуге болады?» тақырыптық дәріс 3, 4 сынып балаларымен және пікір алмасу «Жасөспірім, қоғам және заң» 9,10,11 сынып оқушыларымен өткізілді.

 Тақырыптық дәріс «Жат қылықтардың қыздар тағдырына әсері» 8 «а,ә», 9 «а,ә», 10 «ә» сынып оқушыларымен қыздардың жат қылықтарды ажырата білуі, олардың денсаулығына, ұлт болашағына, рухани болмысына келтіретін зияны туралы түсініктерін дамытуда.

 Ынтымақтастық тренингі «Біз көппіз» 5 «а» сынып оқушыларымен топ мүшелерін біріктіру, қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру.

 Тренинг элементтері бар жаттығулар «Бір әкенің тәрбиесін жүз мектеп те бере алмайды» интернат оқушыларының ата – аналармен балалар арасында сенімді және ізгі ниетті қарым-қатынастарды қалыптастыруға ықпал ету. Баланы тәрбиелеудегі әкенің рөлінің маңыздылығына назар аудару мақсатнда өтті.

 Тақырыптық дәріс «Электрондық темекі және насыбайдың адам ағзасына кері әсері» 9 сыныптар оқушыларын зиянды әдеттерден сақтандыру темекінің ағзаға тигізетін әсері және одан туындайтын ауру түрлері, олардың алдын алу шаралары туралы білуге, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында болды .

 Дөңгелек үстел «Құқықбұзушылық және жауапкершілік» 8,9,10,11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды. Мақсаты адамгершілік ізгі қасиеттер мен ар-ождан бостандығына, адалдық пен мейірімділікке баулу арқылы құқықтық тәрбие беру.

 Эстофеталық ойындщар «Достық құпиясы» ДосбоLike науқаны аясында

3 сынып оқушыларға дос, достық туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым-қатынасын нығайту мақсатында өтті.

 «Зиянды әдеттер және олармен күресу жолдары» сынып сағатында 10 «а,ә» сынып оқушыларын зиянды әдеттерден сақтандыру, темекінің ағзаға тигізетін әсері және одан туындайтын ауру түрлері, олардың алдын алу шаралары туралы білуге, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

 «Құрдастарымен қақтығыстарды шешу жолдары» тренингінде 8 «ә»,9 «а» сынып оқушыларды мектепте, отбасында, құрдастарымен қарым-қатынас кезінде жасөспірімдерде жанжалдарды шешу дағдыларын қалыптастыру және жанжал жағдайында өз мінез талдауға үйрету мақсатында.

 Сынып сағаты «Кибербуллингтің алдын - алу» 8 «а» сынып оқушыларымен жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу. Сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне деген көзқарасын жақсартуда жүргілді.

 Пікір алмасу «Салауатты өмір салты – деген не?» 3-4 сынып оқушыларының СӨС қалыптастыру. Денсаулық, әлеуметтік, жеке бастық, рухани, дене, сезім, ой негіздері жайлы түсінік бере отырып азаматтыққа, адамгершілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу мақсатында.

 «Буллинг. Кибербуллинг» тақырыбындағы ток шоу 9 «ә» және 8 «ә» сынып оқушыларымен және мектеп тәрбие ісі меңгерушісі, мектеп әлеуметтік педагогінің қатысуымен өтті.

 Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу және өмірге саналы көзқарасты қалыптастыру мақатында «Өмір мен сені сүйемін» тренингі 9 сынып оқушыларымен сондай – ақ «Өміріңізді бағалаңыз» сынып сағаты 10 сынып оқушыларымен жүргізілді. Зорлық – зомбылық, булллингтің алдын алу бағытындағы сынып сағаттар «Стесске төзімділік» 5 сыныптарда, «Тұлғаның өзін – өзі дамыту» 6 сыныптарымен, «Қақтығыстардағы мінез - құлық» 7 сыныптарда, «Эмоциялық интеллектіні қалыптастыру» 8 сыныптарды, «Қарым – қатынас стилі» 9 сыныптарда сонымен қатар «Өмірдегі сәттілік» 11 сыныпта ұйымдастырылды.

 «Ерте тұрмыс құру дұрыс па?» тақырыптық дәріс 9 сынып оқушыларымен жүргізілді.

Психологиялық клуб жұмысы аясында 6 «а» сынып оқушыларымен «Тиімді қарым – қатынас дағдыларын дамыту», «Стессті қалай басқаруға болады» тренинг, пікір талас жүргізіліп қорытындыланды.

«Табысқа апарар жол» мақсаты: оқушыларды емтихандарды ойдағыдай тапсыруға психологиялық тұрғыдан қарауға үйрету, жоғары сынып оқушыларының бойында өзіне, өз мүмкіндіктеріне деген сенімділікті дамыту.

**Консультативтік бағыт:**

 1, 5 сынып оқушыларының мектепке, орта буынға бейімделуі, байланысты ата – аналарға псирхологиялық кеңес беріліп, жадынама таратылды. Мақсаты: Мектеп өміріне бейімделу кезеңінде балаға көмектесу және бірінші кезекте ол өзіне ең жақын ата-анасының қолдауын қажеттігі.

 1 сынып ата – аналарына «Балаңыз мектепке зор ықыласпен барғанын қалайсыз ба?» атты жадынама ұсынылды.

 5 – 11 сынып оқушыларының ата – аналарына «Сыныпта буллинг пен кибербуллингті болдырмау мен алдын алуда ата – ананың рөлі» тақырыбында кеңес берілді.

 «Кәмілетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу, денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру» мақсатында 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 сынып оқушыларының ата – аналарына кеңес берілді.

 "Эмоцияларыңызды қалай басқаруға болады" 6 – 11 сынып оқушыларына жадынама ұсынылды. Мақсаты: оқушыларға өз эмоциясын қадағалай отырып,

 "Мазасыздықты қалай жеңілдетуге болады?» жаднама 9,11 сынып оқушыларына ұсынылды.

 "Жасөспіріммен нәтижелі байланысты қалай орнатуға болады?" тақырыбындағы кеңес 8,9,10,11 сынып оқушыларының ата-аналарға берілді.

 Даналық мектебі бағдарламасы аясында жүргізілген 10, 11 ата – аналармен кездесуде «Күйзелістен шығу жолдар» тақырыбында пікір алмасып, кеңес берілді.

 «Балаларға қатысты қатыгездіктің алдын алу» бойынша ұсыныстар 1 – 11 сынып оқушыларының ата – аналарына ұсынылды.

 «Мамандық таңдай білесіз бе?» кеңесі 9, 11 сынып оқушыларының ата – аналарына, оқушыларға болашақ мамандықты таңдауда көмек ретінде ұсынылды.

 «Кибербуллинктің алдын алу», «24 сағат жоғалып кету», жадынамасы мектеп ата – аналарға ақпарат чатына салынды.

 «Түлектерге кеңестер» 9, 11 сынып ата – аналарына жадынама.

**Әдістемелік – ұйымдастырушылық жұмыстар**:

Жыл бойы ата-аналар мен оқушыларға арналған ақпарат үнемі онлайын және офлайын түрінде ұсынылып тұрды.

 «Озық педагогикалық тәжірибе – Зеренді ауданы педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамытудың негізі» облыстық семинарда өз тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат берілді.

 «Эмоционалдық күйді өзін-өзі реттеу эмоционалды күйіп кетудің алдын алу ретінде» тақырыбында тренинг әдістемелік отырыста педагогтардың шығармашылық формада кері байланыс алу мақсатында жүргізілді.

 "Девиантты мінез – құлықты оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеу – әлеуметтік педагогикалық проблема" тақырыбында дөңгелек үстел сынып жетекшілер отырысында өтті.

 Аудандық психологтар семинарында «ББЖМ – ға дайындық кезінде оқушыларды психологиялық сүйемелдеу» тақырыбында тәжірибе алмасу жүргізілді.

 Аутизм мәселелері жөнінде бүкіл әлемдік ақпарат тарату күніне орай айлық жоспар құрылып, жүзеге асрылды.

 Ақмола облысы бойынша кәсіби даму институты «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы ұйымдастырған «Жаратылыстану – ғылыми сауаттылығын дамытуда тапсырмаларды орындау және тәзірлеу тәсілдері» облыстық практикалық семинар жұмысына белсене қатысқаны үшін сертификат берілді.

 Ш.Уалиханов атындағы Кокшетау университеті ұйымдастырған «Менің болашақ мамандығым» тақырыбы бойынша оқушыларды эссе байқауға дайындағаны үшін Сертификат берілді.

 Ақмола облысы «Үздік психолог 2024 жыл новаторы» облыстық онлайн кәсіби шеберлік байқауына белсене қатысқаны үшін сертификат берілді.

 ЦСППН «Шанс» ұйымдастырған «Бақытты отбасы» конкурсына қатысып «Алғыс хат» берілді.

 «Эрудит Астана» оқу орталығы ұйымдастырған «Мектеп медиацисының негіздері» бойынша екі күндік курсқа қатысып сертификаты берілді.

 Қазақстандық қайта даярлау және біліктілік арттыру орталығы ұйымдастырған «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру» тақырыбында 80 академиялық сабаққа қатысып сертификат берілді.

 Ақмола облыстық «Педагогикалық – медициналық – психологиялық консультациясы» ұйымдастырған дамуында артта қалған немесе дамуы тежелген балаларды күтуге ата-аналарды үйрету арналған семинарға қатысып сертификат берілді.

2023-2024 оқу жылының жұмысын қорытындылай келе, жоспар бойынша қойылған жұмыстар жүзеге асырылып, психологиялық анықтамалар жазылып қорытындыланды.

**Мектеп тәлімгері –** Мерген Гүлжан, дипломы бойынша мамандығы қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі – 2 жыл, санаты педагог-модератор, 1 жүктеме – тәлімгер (8 сағат қосымша білім беру педагогы),лауазымдағы өтілі 2 жыл.Білімі: арнаулы орта. Бітірген оқу орны: Ж.Мусин атындағы Көкшетау педагогикалық колледж, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі ТКБ № 0156964 23.06.2020 жыл

Тақырыбы: «Мектепті жаңғырту мақсатында «Жас Ұлан», «Жас Қыран» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қызметі». Мақсаты: Ұлттық және жалпы азаматтық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру;

Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастықты дамыту аясында, «Жеті Жарғы» бағыты бойынша "Жас Ұлан» бірыңғай жасөспірімдер ұйымы «Отан», «Зерде»,«Руханият»,«Салауат»,«Еңбек»,«Эко-әлем»,«Жеті жарғы» бағыттарымен жұмыс атқарды.Мақсаты:«Ұйымның әрбір мүшесін өз Отанының азаматы ретінде қалыптастыру және дамыту, идеялық - рухани және адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру» болып табылады.

 Мектебіміздің «Өзін-өзі басқару» ұйымы парламент құрылымы сегіз фракциядан құрылды.Олар:Құқық және тәртіп фракциясы. Ақпарат фракциясы. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы. Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология).Қамқорлық фракциясы (еріктілер).Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркем шығармашылық).Дебат қозғалысының фракциясы.Экология және еңбек фракциясы.

**Әлеуметтік педагог** лауазымында Тилеубаева Куралай Бекмуратовна қызмет етеді.( 1 жүктеме), биология пәнінің мұғалімі.Білімі – жоғары, мамандығы – Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті ЖБ № 0105089(1996 – 2000) «Биология пәні мұғалімі», санаты педагог- модератор,еңбек өтілі-23,8 лауазымдағы өтілі 6 жыл. Мектептегі әлеуметтік педагогикалық қызметтің мақсаты –мейірімділік пен өзара қамқорлық атмосферасын құруға көмек, баланы әлеуметтік қорғау, оған әлеуметтік және дәрігерлік көмек көрсету, оны сауықтыру мен қоғамға бейімдеу, жұмыстарын ұйымдастыруға үйрету.Әлеуметтік педагог кабиетінде «әлеуметтік педагог бұрышы» бар, мектеп фойесінде «Мектепке жол» акциясына арналған және «Бақытты балалық шақ» атты зорлық-зомбылықтың алдын алу бағытында жасалған ақпараттық стендтер бар. Әлеуметтік педагогтың құжаттары талапқа сай жасалған. Бекітілген істер номенклатурасы бойынша төмендегідей папкалар жинақталған: Жалпыға міндетті оқу құжаттары: мектептің әлеуметтік төлқұжаты; мектеп оқушылары туралы мәліметтер; әлеуметтік педагогтың оқу жылына арналған жұмыс жоспары; барлық санаттағы оқушылармен жұмыс жөніндегі құжаттары; мектеп оқушыларының отбасыларына баруды тіркеу актілері.

**«**Мектепке жол» акциясы барысында аз қамтылған отбасында тәрбиеленіп жатқан 1-сынып оқушысы Қабдин Сейтхан Мейрланұлын Зеренді аудандық білім бөлімі атынан демеушілік жасап, мектеп сөмкесі, кеңсе тауарларын берілді. Осы акция негізінде аудан әкімінің қолдауымен 6 «А» сынып оқушысы Алпысбаев Ержан Жаслановичқа 50 мың теңге көлемінде қаражатқа мектеп формасы, сөмке, спорт киімі, ақ-көк жиделер, футболкалар, жылы шалбарлар, туфли, үйде киітін сүйретпе, носкилер, іш киімдер алынып, табысталды. Сондай ақ, Зеренді ауданы жастар ресурстық орталығы 6 «А» сынып оқушысы Смагулова Зере Мухаммедқызына мектеп сөмкесі мен кеңсе тауарларын ұсынды. Аудан білім бөліміне қарасты кәсіподақ ұйымы 7 «А» сынып оқушылары көп балалы отбасынан шыққан Мағанауи Еркежан мен Құнанбаев Мадияр Қанағатұлына мектеп сөмкесі мен кеңсе тауарлары табыс етілді. «Көмек ВОХ» қайырымдылық акциясы бойынша ұстаздарымыз көп балалы, аз қамтылған отбасынан шыққан білім алушыларымызға өз тараптарынан көмектер ұсынылды.

 Желтоқсан айында аудандық, облыстық, Қазақстан Республикасының Президентінің шыршасына баратын оқушыны (мүмкіндігі шектеулі, тұлдыр жетім, ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар, көп балалы және аз қамтылған) анықталып, тізімі құрылып жаңа жылдық шыршаға 1-7 сынып оқушылары аралығында іріктеу нәтижесінде аудан әкімінің шыршасына 4 оқушы жіберілді көп балалы отбасынан 3-сынып оқушысы Биржанова Аянат, 4-сынып оқушысы Махсатқызы Айару және ата-анан қамқорлығынсыз қалған 4-сынып оқушысы Габбасова Ангелина, 6 «А» сынып оқушысы Габбасова Валерия жіберілді, жаңа жылдық тәттілер қалташасы табысталды.

Еліміздің Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлының тікелей тапсырмасымен 2022 жылдың қаңтар айында «Қазақстан халқына» қоғамдық қоры құрылды. Екі жылда еліміздің барлық өңірлерінде денсаулық сақтау, әлеуметтік қолдау, білім беру және спорт салаларында 91 млрд. Теңге көлемінде 80-нен астам қайырымдылық бағдарламалар мен жобаларды іске асырды. Білім беру саласында негізгі жобалар болып «Ауыл өңірлеріндегі тірек мектептердің әлеуетін арттыру» сияқты жобалар бар. Бұл жобалардың ішінде «Жаздық жолдама» жобасы да ерекше орын алып отыр. Былтыр «Қазақстан халқына» қоғамдық қорының қаржылық қолдауымен 19 754 оқушы толыққанды жаздық демалысқа қол жеткізіп, жаңа эмоцияларға бөленіп, білімге, тәжірибеге, дамушы ойындар мен саяхаттарға қол жеткізіп, жаңа достарға ие болды. Қор Оқу ағарту министрлігі, жергілікті әкімдіктердің қолдауымен биыл маусым айынан бастап 5-8 сынып 20 мың оқушысын жаздық демалыс лагерьлерге жіберуді жоспарлап қойды. Біздің облысқа 1005 жолдама, оның ішінде ауданға90, ноың ішінен біздің білім ошағымызға 4 жолдама тиесілі болды. Зеренді ауданы Зеренді селолық әкімінің орынбасары Катенов Рустем Ергазиевич, «Қазақстан халқына» қоғамдық қоры Наурыз мерекесі аясында өтетін «Қайырымдылық» күніне орай, балалардың жазғы демалысын қамтамасыз ету мақсатында «QH Жаздық жолдама -2024» қайырымдылық жобасы бойынша 4 жолдама, мектеп директоры Эльмира Майданқызына табысталды. Осы аталған жолдаманың екеуі жалпы оқумен қамту қоры тізіміндегі аз қамтылған отбасынан шыққан 8 «А» сынып оқушысы Бақатай Еділ және 5 «А» сыны оқушысы Аубакиров Жумали Алпысовичке берілді. Нәтижесінде балалар 2024 жылдың 03 тамызынан 12 тамыз аралығында «Сұңқар» сауықтыру лагерьіне барады.

 Мектептің әлеуметтік төлқұжаты төмендегі кестедегі үлгі бойынша жасалды.

|  |  |
| --- | --- |
| Отбасылардың әлеуметтік санаттары | 2023-2024 оқу жылы |
| Аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар саны: | 14 |
| Көп балалы отбасылардан шыққан балалар саны:көпбалалы отбасылар саны: |  8743 |
| Толық емес отбасылардан шыққан балалар саны, олардың ішінде:- жалғызбасты аналар- жалғызбасты әкелер |  302 |
| Қорғаншылықтағы балалардың саны (қамқоршылық):олардың ішінде жетім | 3 |
| Мүгедек балалардың саны: | 3 |
| "Тәуекел тобындағы" балалар саны:- олардың ішінде есепте тұрған  | 0 |
| Оқудың екінші жылына қалдырылған балалар саны: | 0 |

**Кәсіби бағыт –бағдар беру педагогы** - Абдильманова Бакшагуль Зейнуловна, дипломы бойынша мамандығы Көкшетау университеті дене шынықтыру және спорт ЖБ 0432531 (2002 – 2004) дене шынықтыру бойынша педагог, 1 жүктеме - кәсіби бағыт –бағдар (8 сағат дене шынықтыру),еңбек өтілі -35 жыл,лауазымдық еңбек өтілі жоқ.Білімі: жоғары,бірінші санатты.

Кәсіптік бағдар беру кабинетіне материалдар жинақтау және оны өзекті ақпаратпен жүйелі қамтамасыз ету бойынша әдістемелік материалдармен толықтырылған.

Сыныптағы кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру туралы мұғалімдерге жеке кеңестер берілді.

 10-қазан 2023ж. 11-сынып оқушыларымен Көкшетау қаласы Қазақстан Республикасы ұлттық Ұлан академиясынан 55/10 әскери бөлімшесінің подполковнигі Муханбеталин Жасулан Еркенович кездесу өткізді.

14.11.2023ж. 9-11-сыныптардан сауалнама алынды.

17.11.23ж.Көкшетау қаласынан Гуманитарлық-техникалық академиясы (КИЭМ) мамандары келіп, 9-11-сынып оқушыларымен кездесу өткізді.

12-қаңтар 9-сынып оқушыларын кәсіби бағдар беру педагогы Абдильманова Б.З. Еңбек пәні мұғалімдері Жангожин Н.Е. Искакова Ш.Ж. «ZEREN BOLERS» ұйымына саяхатқа апарып, жұмыс түрлерімен таныстырды.

7-11-сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру бойынша атқарылып жатқан жұмыстар нәтижесі. Әртүрлі оқу орындарынан мамандар келіп, мәліметтер берді. ҚР ішкі істер департаменті Ш.Қабылбаев атындағы Қостанай академиясынан, М.Есболатов атындағы Алматы ҚР ішкі істер академиясынан, Қарағанды ішкі істер академиясынан мамандар келіп, оқушылармен кездесу өткізді. ЖББ мектептердің 6-сынып оқушыларына Вертуалды мектеп оқушылардың бейінді пәндер бойынша білім алуларына түсініктеме жұмыстары жүргізілді. КИЭМ мамандары келіп, оқушылармен кездесу өткізді. Бүгін Көкшетау қаласынан капитан Талғат Хамитович Алматы қаласы ұлттық қауіпсіздік комитетінің шекара қызмет академиясына оқуға түсуге шақырып, ЗУМ платформасы арқылы мәлімет берді. 9-11-сынып оқушыларымен "Мен таңдаған мамандық" атты тақырыппен дөңгелек үстел өткізді..

**6. Оқушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескере отырып,**

**бейіндік оқытуды жүзеге асыру**

Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылған. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылған. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдады.

Жалпы орта білім беру сатысында тереңдетіліп оқытылған пәндері ескеріліп, оқушылардың қабілеті және ата-аналардың сұранысы негізінде 10-11-сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқыған. Оқушылардың өзіндік әлеуетін анықтауына және өзін-өзі байқау мүмкіндігі арқылы болашақ мамандық таңдау бағытында қолданбалы және таңдау курстары енгізілді.

«М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылына арналған жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) 10 «А» сыныбына арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымшасына сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалды.

Таңдау пәндеріне тереңдетілген деңгейдегі 4 оқу пәні жатады: физика,химия,биология,география.Оқушы мен ата-атаналар өтініші бойынша физика және география пәні алынды,олардың әрқайсысы 3 сағаттан оқытылды.

Физика - апталық -3 сағат,жылдық-102 сағат, география- апталық -3 сағат,жылдық-102 сағат

 Стандартты деңгейдегі 4 оқу пәні дүние жүзі тарихы,құқық негіздері,графика және жобалау,кәсіпкерлік және бизнес негіздері ,бұл пәндер 1 сағаттан 2 пән таңдалды.Дүние жүзі тарихы,құқық негіздері - апталық –1 сағат,жылдық-34 сағат

Вариативтік компоненттен 3 сағат, «Жаһандық құзіреттілік» 1 сағаттан берілді.Элективті курсқа 1 сағат берілді,спорттық ойындарға 1 сағат берілді.

«Жаһандық құзіреттілік» апталық -1 сағат,жылдық-34 сағат Шолтышева К.К.

Таңдау пәндерінен берілген 3 сағат:

«Химиялық талдау негіздері» апталық -1 сағат,жылдық-34 сағат Касымов К.К.

«Цитология негіздері» апталық -2 сағат,жылдық-68 сағат Шолтышева К.К.

Элективті курс

«Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия» апталық -1 сағат,жылдық-34 сағат Касымов К.К.

**Дене шынықтыру:Спорттық ойындар**

1.«Волейбол»1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат),Абдильманова Б.З.

7.«М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылына арналған жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің 10 «Ә»сыныбына арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 27-қосымшасына сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалды.

Таңдау пәндеріне тереңдетілген деңгейдегі 4 оқу пәні жатады: физика,химия,биология,география.Оқушы мен ата-атаналар өтініші бойынша биология және химия пәні алынды,олардың әрқайсысы 3 сағаттан оқытылады.

Биология - апталық -3 сағат,жылдық-102 сағат, география- апталық -3 сағат,жылдық-102 сағат

Химия - апталық -3 сағат,жылдық-102 сағат, география- апталық -3 сағат,жылдық-102 сағат

Стандартты деңгейдегі 4 оқу пәні дүние жүзі тарихы,құқық негіздері,графика және жобалау,кәсіпкерлік және бизнес негіздері ,бұл пәндер 1 сағаттан 2 пән таңдалды.Дүние жүзі тарихы,құқық негіздері - апталық –1 сағат,жылдық-34 сағат

Таңдау пәндері 4 сағат, «Жаһандық құзіреттілік» 1 сағаттан берілді.Элективті курсқа 1 сағат берілді,спорттық ойындарға 1 сағат берілді.

«Жаһандық құзіреттілік» апталық -1 сағат,жылдық-34 сағат Тілеубаева Қ.Б.

Таңдау пәндерінен берілген 4 сағат:

«Болашақ абитуриенттің мектебі» апталық 2 сағат,жылдық-68 сағат Азатхан Бағдал

«Әлемді тану» апталық -2 сағат,жылдық-68 сағат Омарова Ж.Б

Элективті курс

«Python тілінде бағдарламалау» апталық -1 сағат,жылдық-34 сағат Ильясова М.Б.

**Дене шынықтыру:Спорттық ойындар**

1.«Волейбол»1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат),Абдильманова Б.З.

Гимназиялық компоненттен

«Чтение как познание мира» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат), Карабатырова Г.К.

«National literature» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат),Бейсенбай А

«Абайтану » 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат),Садыкова Г.М.

«Ұлы дала тарихы» » 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат),Амиржанов А,Қ

«М.Ғабдуллин атындағы жалпы білім беретін орта мектеп» КММ 2023-2024 оқу жылына арналған оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 11-сыныбына арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығындағы 39-қосымшасын негізге ала отырып жасалды.

Вариативтік компоненттен 1 сағат «Жаһандық құзіреттілік»курсына берілді.Тілеубаева Қ.Б.

Элективті курсқа 2 сағат берілді, 1 сағаты физика Азатхан Бағдал «Физика тараулары бойынша күрделілігі жоғары есептерді шешу»,1 сағаты география пәніне «Елтану» курсы Омарова Ж.Б.

[/public/files/2024/6/6/060624\_122635\_2023-2024-ou-ghylyna-arnalan-ghmysty-ou-ghospary.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_122635_2023-2024-ou-ghylyna-arnalan-ghmysty-ou-ghospary.pdf)

**7.Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері**

**мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру**

2023-2024 оқу жылы 10 «а» сыныбының 1 оқушы үйден оқыту бағдарламасы бойынша оқытылды.Ол Шойынбек Батырхан Ертайұлы,диагнозы: « G80.0 ДЦП,спастический церебральный паралич». «Ақмола облыстық психологиялық дәрігерлік педагогикалық кеңес»» КММ-нің 6-қыркүйек 2023 жылғы № 1648 бірегей нөмірімен тіркелген анықтамасы бойынша «Орташа ақыл-ой кемістігі» деген шешім негізінде Шойынбек Батырхан 10 сағаттық жүктемемен үйде оқытылды.

 «М.Ғабдуллин атындағы жалпы білім беретін орта мектеп» КММ 2023-2024 оқу жылына арналған оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытылатын сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 8 тамыздағы № 264 бұйрығына 9- қосымша 8-тарау
**( Орташа ақыл-ой кемістігімен )** үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды.

Жұмыстық оқу жоспары екі бөліктен инвариантты компонентте 5 бөлімнен тұрады:Тіл,математика,жаратылыстану,адам және қоғам,өмірлік дағдылар және өнер.

Сөйлеу және коммуникацияны дамыту апталық -2 сағат,жылдық-68 сағат,санау апталық -2 сағат,жылдық-68 сағат,адам және әлем бастамалары апталық -2 сағат,жылдық-68 сағат,бейнелеу өнері апталық – 1 сағат,жылдық-34 сағат,шаруашылық еңбек-1 сағат,жылдық-34 сағат,әлеуметтік- тұрмыстық бағдарлау-1 сағат,жылдық-34 сағат,түзету компонентінен танымдық дамытуға 1 сағат берілді. 1 сағат танымдық дамыту мектеп логопеді Тасанова С.Т. берілді.

 [/public/files/2024/6/6/060624\_131437\_2023-2024-ou-ghyly-ide-oytu-ghattary.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_131437_2023-2024-ou-ghyly-ide-oytu-ghattary.pdf)

[/public/files/2024/6/7/070624\_112211\_7-leumettk-trmyty-badarlau-uuo-5-10-synyp-kaz.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/7/070624_112211_7-leumettk-trmyty-badarlau-uuo-5-10-synyp-kaz.pdf)

[/public/files/2024/6/7/070624\_111509\_5-beyneleu-ner-uuo-5-10-klassy-uuo-kaz.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/7/070624_111509_5-beyneleu-ner-uuo-5-10-klassy-uuo-kaz.pdf)

[/public/files/2024/6/7/070624\_111301\_4-adam-ghne-lem-uuo-6-10kl-az.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/7/070624_111301_4-adam-ghne-lem-uuo-6-10kl-az.pdf)

[/public/files/2024/6/7/070624\_110759\_2-sanauuuo5-10-kl-az.docx](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/7/070624_110759_2-sanauuuo5-10-kl-az.docx)

/[public/files/2024/6/7/070624\_105944\_11-tanymdy-damu-uuo-5-9synyp-az.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/7/070624_105944_11-tanymdy-damu-uuo-5-9synyp-az.pdf)

**8.ТОЖ (ТУП)сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін жүзеге асыру**

**Бастауыш сыныптардың** жұмыстық оқу жоспарының вариативті бөлімінде 6 апталық сағат (жылдық жүктемесі – 202 сағат)берілді.

Ол вариативті компонент сағаттары төмендегі мұғалімдерге жүктелді:

1 «А» сыныбында «Көркем жазу» аптасына 1 сағат (жылдық жүктемесі – 33 сағат, Қошанова А.О) ;

1 «Ә» сыныбында «Математика күнделікті өмірде» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 33 сағат, Абдрахманова Ж.С.) ;

2 сыныпта «Математика күнделікті өмірде» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат, Авсилам Л) , «Робототехника»- 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат, Әшімбек Б.Н) ,

3 сыныпта "Математика және логика" 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат, Умурбекова Г.А) ,

4 сыныпта " Робототехника "1 сағат (жылдық жүктемесі–34 сағат,Әшімбек Б.Н).

5-9 «А» сыныптары үшін жасалған жұмыстық оқу жоспары 2 компоненттен тұрады: инварианттық және вариативтік.

Вариативтік бөлімінде оқу жүктемесі жалпы апталық жүктемесі- 3сағат, жылдық жүктемесі-102 сағат.Вариативті бөлікте «Жаһандық құзіреттілік» курстарына 3 сағат берілген.

5«А» сыныбында Вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына -0,5 сағат,

6«А» сыныбында Вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына -0,5 сағат,

7«А» сыныбында Вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына – 0,5 сағат,

8«А» сыныбында Вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына -0,5 сағат,

9«А» сыныбында Вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына -1 сағат,

6«Ә»,6«Ә»,7«Ә»,8«Ә»,9«Ә»гимназия сыныптары үшін жасалған жұмыстық оқу жоспарының вариативтік компоненті:

Вариативті бөлікте «Жаһандық құзіреттілік» курстарына 5 сағат берілген.

5«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік» курсына – 0,5 сағат,

6«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік» курсына -0,5 сағат,

7«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік» курсына – 0,5 сағат,

8«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік» курсына -0,5 сағат,

9«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік» курсына -1 сағат,

5«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен берілген 6,5 сағат төмендегідей бөлінді:

5«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік» курсына -0,5 сағат,

(жылдық жүктемесі –17 сағат) ,Жангожин Н.Е.

Дене шынықтыру:Спорттық ойындар

1.«Волейбол» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат) , Сейдахметов А.Е.

Гимназия компонентінен берілген 5 сағат:

5 «ә»-сынып 5 сағат

«Оқу сауаттылығы.Сөйлеу мәдениеті»-аптасына 2 сағат , жылдық жүктемесі 68 сағат, Садыкова Г.М.

«Занимательная грамматика-правописание»- аптасына 1 сағат, жылдық жүктемесі 34 сағат, Қарабатырова Г.Қ.

«Тарих әлемі»- аптасына 1 сағат, жылдық жүктемесі 34 сағат, Нурсейтов Т.О

«Learn to speak fluently»- аптасына 1сағат, жылдық жүктемесі 34 сағат, Бейсенбай Айнаш

6«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен берілген 6,5 сағат төмендегідей бөлінді:

6«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік» курсына -0,5 сағат, (жылдық жүктемесі –17 сағат) ,

Дене шынықтыру:Спорттық ойындар

1.«Волейбол» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат) ,Сейдахметов А.Е.

Гимназия компонентінен берілген 5 сағат:

6 «Ә»-сынып – 5 сағат

«Абай дана»- аптасына 2 сағат, жылдық жүктемесі 34 сағат Садыкова А.С.

«Қазақтың дәстүрлі тұрмыс-тіршілік салты»- аптасына 1 сағат. жылдық жүктемесі 34 сағат Амиржанов А.Қ

«English is all around us»- аптасына 2 сағат, жылдық жүктемесі 68 сағат Балтабаева А.С.

7«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына – 0,5 сағат,

(жылдық жүктемесі –17 сағат) , Искакова Ш.Ж.

Дене шынықтыру:Спорттық ойындар

1. «Волейбол» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат) ,

Вариативтік компоненттен таңдау курс 3 сағат:

1. «Ұлы даланың тарихи тұлғалары» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат) , Кенжина Д.М.
2. «Сөз өнері» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат) , Ахметжарова Г.Б.
3. «Жер ғаламшар» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат) , Омарова Ж.Б

Гимназия компонентінен берілген 4 сағат

1. «Britian in close-up » 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат) ,Шаймерден Г.М.

2.«Тарих толқынында» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат) ,Кенжина Д.М.

3.«Тіл білімінің бастауы» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат) , Ахметжарова Г.Б.

4.«Лингвистические тайны художественного текста» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат) Жусупова К.Ж.

8«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына – 0,5 сағат,

(жылдық жүктемесі –17 сағат) , Искакова Ш.Ж.

Вариативтік компоненттен таңдау курсына 3 сағат:

1. " Слово и текст " сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат) , Касымова К.К.

2. «Сөз өнері» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат) Cадыкова А.С.

3.«Жер қабықтары» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат) , Омарова Ж.Б

Дене шынықтыру:Спорттық ойындар

1.«Волейбол»1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат), Абдильманова Б.З.

Гимназия компонентінен берілген сағаттар

1. "Тарихи тұлғалар" 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат) Нұрсейітов Т.О.

2. «Абайды оқы,таңырқа» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат) Cадыкова А.С.

3. «Учись писать грамотно» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат) ,Касымова Г.К

4. «English is fun» 2 сағат (жылдық жүктемесі – 68 сағат) , Ескен А.М.

Ескерту: Көркем еңбек пәні екі топқа бөлінді.

9«Ә» сыныбында вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына – 1 сағат, Нұрсейітов Т.О.

Вариативтік компоненттен таңдау курсына 6 сағат:

1.«Абайды оқы,таңырқа» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат) Ахметжарова Г.Б.

2. «Информатика әлемінде» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат) Ильясова М.Б

3.«Алаш идеясы мен Алаш қозғалысы» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат) , Амиржанов А.К.

Элективті курс 1 сағат:

 «Сөз шебері» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат) Ахметжарова Г.Б.

Дене шынықтыру:Спорттық ойындар

1.«Волейбол» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат) ,Өнер Адалбек

Гимназия компонентінен берілген сағаттар

1.«Тарих тағлымы» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат) ,Амиржанов А.К.

2.«Занимательная стилистика» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат) ,

3. «Ахметтану» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат) , С.С.Дюсенова

4. «The secrets of English Сonversation» 2 сағат (жылдық жүктемесі – 68 сағат) Бейсенбай А

10 «А» сыныбының вариативтік компонентінен таңдау пәндері 3 сағат, «Жаһандық құзіреттілік» 1 сағаттан берілді.Элективті курсқа 1 сағат берілді,спорттық ойындарға 1 сағат берілді.

«Жаһандық құзіреттілік» апталық -1 сағат,жылдық-34 сағат Шолтышева К.К.

Таңдау пәндерінен берілген 3 сағат:

«Химиялық талдау негіздері» апталық -1 сағат,жылдық-34 сағат Касымов К.К.

«Цитология негіздері» апталық -2 сағат,жылдық-68 сағат Шолтышева К.К.

Элективті курс

«Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия» апталық -1 сағат,жылдық-34 сағат Касымов К.К.

Дене шынықтыру:Спорттық ойындар

1.«Волейбол»1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат),Абдильманова Б.З.

10 «Ә»сыныбына арналған жұмыстық оқу жоспарының вариативтік компонентінен «Жаһандық құзіреттілік» 1 сағаттан берілді.Элективті курсқа 1 сағат берілді,спорттық ойындарға 1 сағат берілді.

«Жаһандық құзіреттілік» апталық -1 сағат,жылдық-34 сағат Тілеубаева Қ.Б.

Таңдау пәндерінен берілген 4 сағат:

«Болашақ абитуриенттің мектебі» апталық 2 сағат,жылдық-68 сағат Азатхан Бағдал

«Әлемді тану» апталық -2 сағат,жылдық-68 сағат Омарова Ж.Б

Элективті курс

«Python тілінде бағдарламалау» апталық -1 сағат,жылдық-34 сағат Ильясова М.Б.

Дене шынықтыру:Спорттық ойындар

1.«Волейбол»1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат), Абдильманова Б.З.

Гимназиялық компоненттен

«Чтение как познание мира» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат), Карабатырова Г.К.

«National literature» 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат),Бейсенбай А

«Абайтану » 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат),Садыкова Г.М.

«Ұлы дала тарихы» » 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34сағат),Амиржанов А.Қ.

11-сынып бойынша вариативтік компоненттен 1 сағат «Жаһандық құзіреттілік»курсына берілді.Тілеубаева Қ.Б.

Элективті курсқа 2 сағат берілді, 1 сағаты Азатхан Бағдал «Физика тараулары бойынша күрделілігі жоғары есептерді шешу»,1 сағаты география пәніне «Елтану» курсы Омарова Ж.Б.

[/public/files/2024/6/7/070624\_162311\_berlgen-saattardy-tzm.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/7/070624_162311_berlgen-saattardy-tzm.pdf)

[/public/files/2024/6/6/060624\_122635\_2023-2024-ou-ghylyna-arnalan-ghmysty-ou-ghospary.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_122635_2023-2024-ou-ghylyna-arnalan-ghmysty-ou-ghospary.pdf)

**9.«Өмір қауіпсіздігі» міндетті оқу курсын зерделеу.**

2023-2024 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды.10-11-сыныптарда 12-16 сағаттан «Алғашқы әскери және техникалық дайындық» пәні аясында оқытылды. "ӨҚН" курсы бойынша оқу бағдарламасына сәйкес курстың әрбір тақырыбын "дүние тану", "дене шынықтыру" және "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндерінің белгілі бір тақырыбына байланыстыру көзделеді, бұл оқу-білім беру курсын зерделеуді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізілді."Күнделік" электронды журналында осы пән бойынша сабақ тақырыбы бар пән журналында жазылды.

ӨҚН-нің рөлі оқушыларды табиғи, әлеуметтік және техногендік сипаттағы қауіпті және төтенше жағдайлардағы негізгі іс-әрекеттерге, химиялық улану, өрт және жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету тәсілдеріне үйрету болып табылады.

ӨҚН сабақтары адамның, қоғамның және мемлекеттің өмірлік маңызды мүдделерін сыртқы және ішкі қауіптерден қорғау деңгейін арттыруға, терроризмге қарсы мінез-құлықты қалыптастыруға, қоғамға қарсы мінез-құлықтың алдын алуды қамтамасыз етуге, сондай-ақ психоактивті заттарға теріс көзқарасты тәрбиелеуге ықпал етеді.Әрбір адам нақты білуі керек жеке қауіпсіздік мәселелері де маңызды. Жеке қауіпсіздік негіздері мен дағдыларын меңгеру оқушыға кез-келген жағдайда өзін сенімді сезінуге, әртүрлі өмірлік жағдайларды шешуде тәуелсіз болуға мүмкіндік береді. Адам өмірі мен денсаулығы ең қымбат құндылық болып табылады және оларды сақтау мәселесі әрқашан өзекті міндет болып табылады және болып қала береді және оны шешуде адамдарды күнделікті өмірде қауіпсіздікті қамтамасыз ету мәселелері бойынша даярлау маңызды орын алады. ӨҚН элементтері бар сабақтар балаларды қиындыққа тап болмау немесе қиын жағдайдан шығу үшін өзін қалай ұстау керектігі туралы біліммен байытады, төтенше жағдайларда зардап шеккендерге көмек көрсетудің практикалық дағдыларын қалыптастырады, автономды өмір сүру жағдайында бағдарлау және мінез-құлық дағдыларын жетілдіреді – бұл жаңартылған мазмұн тағайындалған оқушының функционалдық сауаттылығын дамытудан басқа ештеңе емес білім беру.

ӨҚН пәні білім алушыларды өмірлік және кәсіби жолды саналы және жауапты таңдауға даярлаудың ажырамас бөлігі болып табылады.

[/public/files/2024/6/6/060624\_181735\_mr-aupszdg24-ghyl.docx](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_181735_mr-aupszdg24-ghyl.docx)

**10."Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасына "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, ал 5-8 сыныптарда әрбір сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

 І,ІІ,ІІІ,ІY тоқсанның мамыр айына дейінгі тақырыбы сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

<http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/content/pdd>

**11.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының**

**білім алушылары үшін оқу жүктемесінің шекті көлемінің өлшемшарттары:**

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемінің сәйкестігі және сақталуы

2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4 сыныпта – 26 сағаттан, 5-9 «А» сыныптарында 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан,8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 40 сағаттан асқан жоқ.

Ал 5-9 «Ә» гимназия сыныптарында оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 33,5 сағаттан, 6-сыныпта – 33,5сағаттан, 7-сыныпта – 36,5 сағаттан,8-сыныпта – 37,5сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан асқан жоқ.Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 10-сыныпта 34 сағат,

11-сыныпта 34 сағаттан асқан жоқ.

 Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.Бұл оқу жүктемесі 1-4 сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша , 5-9 сыныптар үшін 2022 жылдың «ә тамызындағы №365 бұйрықтың 6-қосымшасы,5-9 гимназия сыныптары үшін 30 тамыз 2022 жылдың № 412 бұйрығы, 10-11 сыныптар 39-қосымшасы үлгілік оқу жоспарынан алынып жасалды.

Сыныптарды топтарға бөлу талаптарын сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ерекшелігін ескеру.

2023-2024 оқу жылы толымдылығы 20 оқушыдан асқан сыныптарда шетел тілі,орыс тілі және цифрлық сауаттылық,информатика пәндерінен екі топқа бөлініп оқытылды.

**12.Оқу мерзімінің критерийлері**

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақталды. МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары, Үлгілік оқу бағдарламалары Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының www.nao.kz сайтында орналастырылған ережелерге сүйене отырып құрылды. Мектеп әкімшілігінде МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламаларының бір данада шығарылған қағаз нұсқасы бар. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау бойынша жыл сайын мектепішілік бұйрық шығарылды.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес.

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды:

 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

 1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2. Қорытынды аттестаттаудың мерзімдері бекітілді:

9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында;

11 (12)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 28 мамырдан бастап 11 маусым аралығында.

3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін:

9 (10)-сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2024 жылғы 29 мамыр;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2024 жылғы 3 маусым;

3) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024 жылғы 6 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 10 маусым;

11 (12)-сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі/орыс тілі бойынша және ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамыр;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусым;

4)  орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусым;

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 11 маусым.

**13.Оқу-материалдық активтер.**

1. Тіркелетін жылжымайтын мүлік нысандарының техникалық төлқұжаты 2013 жылдың 23 қазанында берілген. Меншік иесі туралы мәліметтер анықтамасы 2015 жылдың 24 ақпанында берілген, кадастрлық номері 01-160- жөніндегі жоспар жасалып, жұмыстар жүргізіледі. Қызметкерлер өрт қауіпсіздігі мен техникалық қауіпсіздік туралы ережелермен таныстырылып, қол қойдырылады.
2. Жер учаскесінің алаңы-2 8204 га.,жұмыс ауданы-7709 м.кв., жалпы алаңы-1822,1 м.кв., салынған жылы-1973 жыл. Мектептің жобалық қуаттылығы-320 орындық. Мектеп жалпы төрт ғимараттан тұрады: негізгі корпус (2 қабатты), бастауыш корпус (2 қабатты, жалпы көлемі 1054,7 м.кв), интернат (2 қабатты, жалпы көлемі 1062,4 м.кв) және мектеп асханасы (1 қабатты, жалпы көлемі 282,7 м.кв.). Мектептегі кабинеттер саны-37, соның ішінде негізгі корпуста 13 оқу кабинеті, сонымен қатар, мұғалімдер бөлмесі, оқу және тәрбие жөніндегі орынбасарлардың кабинеттері, мектеп директорының кабинеті мен қабылдау бөлмесі, психолог, логопед кабинеттері, аға тәлімгер кабинеті бар,бастауыш корпуста 7 оқу кабинеті мен мұғалімдерге арналған бөлме мен шахмат кабинеті бар.Сыныптар комплектісі-17., мектеп 2 ауысымда оқиды:
3. 1 ауысымда- 148 оқушы, екінші ауысымда- 134 оқушы, даярлық сыныпта-20 оқушы. Мектеп бойынша жалпы-302 оқушы.
4. Жылыту қазандығы мектептің жанында жеке орналасқан, «Коммуналдық шаруашылық» ММ жылытуға жауапты. Негізгі корпусқа 2018 жылы күрделі жөндеу жұмыстары жасалды, қалған корпустарға жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі.
5. [http://zeren-shkola-gimnaziya.edu.kz/public/files/2024/6/7/070624\_114710\_blm-beru-uiymlaryn-bagalau.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_104227_dokument-podtverghdayuschii-pravo-na-hozyaystvennogo-vedeniya.pdf)
6. <http://zeren-shkola-gimnaziya.edu.kz/public/files/2024/6/7/070624_114501_negzg-ghabdy-tzm.pdf>
7. Негізгі корпуста ер балаларға арналған 3 орындық дәретхана, 3 жуынатын раковина және қыз балаларға арналған 3 орындық дәретхана, 3 жуынатын раковина, мұғалімдерге арналған 1 орындық дәретхана, 1 жуынатын раковина бар және барлығында «Аристон» орнатылған. Бастауыш корпуста ер балаларға арналған 2 орындық дәретхана, 2 жуынатын раковина және қыз балаларға арналған 2 орындық дәретхана, 2 жуынатын раковина, асханада 3 жуынатын раковина мен 1 орындық дәретхана бар, барлығы жұмыс істейді.
8. «Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысына сәйкес мектеп оқушыларына қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру мақсатында мектебімізде 30 бейнебақылау орнатылған. Оның 19-ы ішкі, 11-і сыртқы. Барлығы да жұмыс істеп тұр. Бейнедеректер 30 тәулік сақталады. Олар объектідегі ахуалды бақылауды жіті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.  Объектілер тәуліктің қараңғы уақытында олардың терроризмге қарсы қорғалуын қамтамасыз ету мақсатында күзеттік жарықтандыру жүйелерімен және құралдарымен жабдықталған. Сондай-ақ білім беру ұйымына іргелес жатқан ғимарат пен аумақтың балаларға қауіп төндіретін олардың тұрақтылығы мен бекітілуі, ашық люктердің, жалаңаш сымдардың, шұңқырлардың және т. б. болуы тұрғысынан қауіпсіздігін үнемі бақылауда ұстаймыз.
9. [/public/files/2023/5/22/220523\_174233\_tekseru-ntigheler-turaly-akt.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/22/220523_174233_tekseru-ntigheler-turaly-akt.pdf)
10. Білім беру ұйымына келушілерді кіргізуді арнайы берілген карточка арқылы өткізетін турникет арқылы жүзеге асырамыз. « Дабыл түймелері» аудандық ішкі істер бөлімі мен «**«MIB SECURITY»** күзет фирмасы ЖШС-мен қосылған. Мектептегі күзетті «**«MIB SECURITY»** ЖШС күзет фирмасы жүзеге асырады. 3 күзетші бар, олар мектепке сырттан келіп-кетушілерді тіркеп, күзетті қамтамасыз етеді. Күнделікті дабыл жүйесінің жұмыс істеуін күзет фирмасы мен ішкі істер бөліміне «дабыл түймесін» басу арқылы тексеріс жүргізіп отырады.Бұл бойынша арнайы журнал жүргізіледі. Бастауыш корпус пен интернат жатақханасында келіп-кетушілерді тіркеуді, қадағалауды вахтерлар жүзеге асырады. «Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысына сәйкес мектеп оқушыларына қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру мақсатында мектебімізде 43 бейнебақылау орнатылған. Оның 27-і ішкі, 16-і сыртқы. Барлығы да жұмыс істеп тұр. Бейнедеректер 30 тәулік сақталады. Олар объектідегі ахуалды бақылауды жіті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.  Объектілер тәуліктің қараңғы уақытында олардың терроризмге қарсы қорғалуын қамтамасыз ету мақсатында күзеттік жарықтандыру жүйелерімен және құралдарымен жабдықталған. Сондай-ақ білім беру ұйымына іргелес жатқан ғимарат пен аумақтың балаларға қауіп төндіретін олардың тұрақтылығы мен бекітілуі, ашық люктердің, жалаңаш сымдардың, шұңқырлардың және т. б. болуы тұрғысынан қауіпсіздігін үнемі бақылауда ұстаймыз.

<http://zeren-shkola-gimnaziya.edu.kz/content/dogovor-video-nablyudeniya>

1. Мектепте 4 интернет нүктесі бар: 1 спутниктік -100 мБит/сек.(одан 6 Wi-Fi модемі арқылы оқу кабинеттеріне интернет таратылады, 3 кабельді, әрқайсысы 8Мб/сек.(оның біреуі бастауыш корпуста,ол бір Wi-Fi модемі арқылы оқу кабинеттеріне таратылады) , география кабинетінде - ШПД-8Мб/сек информатика кабинетінде - спутниктік -100 мБит/сек (кабинеттегі 14 компьютер жергілікті желі арқылы өзара қосылған. Мектепте интернет желісі толыққанды жұмыс істейді.
2. Мектепте 72 компьютер, 42 ноутбук, 55 планшет, 5 интерактивті тақта бар.
3. Мектепте физика, химия, биология, ағылшын, қазақ тілі, география пәндері бойынша арнайы жабдықталған кабинеттер бар. Химия-2014 жылы , физика, биология кабинеттері - 2008 жылы алынса, ағылшын, қазақ тілі, география кабинеттері 2021 жылы алынды. Бұл кабинеттер интерактивті тақтамен, компьютер, принтер, электрондық оқулықтар, зертханалық жұмыстарға арналған демонстрациялық және басқа да құралдармен жабдықталған.Химия, физика, биология пәндерінен лабораториялық жұмыстар кей кездері виртуалды зертхана арқылы орындалады. Жаратылыстану циклі (Химия, физика, биология) пәндері бойынша зертханалық және практикалық жұмыстар оқу бағдарламасына сәйкес орындалады.Әр зертхана кабинеттерінің төлқұжаттары бар. Сабаққа қажетті құралдар толық. Техникалық қауіпсіздік ережелерінің сақталуы туралы құжаттар бар. Оқушылар нұсқаулықпен таныстырылып, қолдары қойылып отырады. Мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларында жоспарланған зертханалық жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына ( толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығы) сәйкес жасалған. 2022-2023 оқу жылы мектеп түлектерінің демеушілігі арқасында «Шахмат» кабинетінің жиһаздары мен жабдықтары сыйға тартылды.Бүгінгі күні бұл кабинет білім алушылардың сүйікті орнына айналды.

 <http://zeren-shkola-gimnaziya.edu.kz/content/materialynaya-tehnicheskaya-baza>

<http://zeren-shkola-gimnaziya.edu.kz/public/files/2024/6/17/170624_130547_14-osymsha.pdf>

<http://zeren-shkola-gimnaziya.edu.kz/public/files/2024/6/17/170624_131006_blm-beru-uiymlaryn-bagalau.pdf>

**Мектеп асханасы** - Мектеп жанында жеке тұрған типтік 1қабатты мектеп асханасы бар.

Жалпы көлемі 282,7 м.кв. 100 орындық тамақ ішетін зал - 99,2 кв.м., ас даярлайтын ас

бөлме көлемі-38,3 кв.м., бұдан басқа аспазшылар демалатын бөлме, екі қойма бар.

Асханада: аспазшы мамандығы бар 4 разрядты аспазшы-Мазбаева Зауре Казизтаевна, 5

разрядты аспазшы -Байсеитова Айгуль Базарбаевна, 4 разрядты аспазшы - Естаева Еркеш

Слямовна жұмыс істейді. Мектеп бойынша оқушылар буфеттік және ыстық тамақпен 100

% қамтамасыз етілген.

2023-2024 оқу жылы бойынша жалпы оқумен қамту қорынан 41 оқушы және 1-4

сыныптардың 90 оқушысы тегін ыстық тамақпен қамтылған. Орта буын және жоғары

буын оқушылары ата-аналар есебінен 100 % буфеттік және ыстық тамақпен қамтамасыз

етілген. Мектептің медициналық бикесі асханадағы құжаттарды толық жүргізіп, ас мәзірі,

асхана аспазшысы туралы ақпаратты күнделікті тіркеп отырады. Асхана қажетті құрал –

жабдықтармен: плита - 2 дана, тоңазытқыш - 5 дана, суыту камерасы -2 дана, қолжуғыш-

3 және ыдыс-аяқтармен жабдықталған.

[/public/files/2024/6/3/030624\_184332\_11-osymsha.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/3/030624_184332_11-osymsha.pdf)

[/public/files/2024/6/3/030624\_160608\_sanitarly-epidemilogiyaly-orytyndy.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/3/030624_160608_sanitarly-epidemilogiyaly-orytyndy.pdf)

 **Мектеп жанындағы интернат.**

 Мектеп жанындағы интернат 100 орындық. Жалпы көлемі 1062,4 м.кв. 2 қабатты: 1 қабаты ер балаларға арналған, 2 қабаты қыз балаларға арналған. Бөлмелерде оқушылар жас ерекшеліктеріне сай орналастырылған. Бөлмелердің жалпы саны-20, оның ішінде жатын бөлмелер саны-14, демалатын орын-1, тәрбиешілер бөлмесі-1, интернат меңгерушісінің кабинеті-1, медициналық кабинет-1, изолятор-1, дайындық сыныбы-1, санитарлық бөлме-1. Тәрбиеленушілердің демалатын залында 1 теледидар және 3 жұмсақ жиһаз бар. Сонымен қатар әр қабатта санузел бөлмелері орналасқан, әрқайсысында 4 қол жуатын раковина, 3 унитаз, 1 душ кабинасы және 2 аристоннан орналастырылған. Әр бөлмеде әр балаға арналған 1 төсек, 1 тумба, 1 кілемше, киім ілетін шкафтар және төсек-орын жапқыштары бар. Әр балаға 3 данадан төсек-орын жапқыштары қарастырылған, оларды әр апта сайын жуып-тазалайтын 1 ставкадағы кір жуушы оператор міндетін атқарушы қызметкер бар.

 Интернатта 2023-2024 оқу жылында 15 елді мекендерден барлығы 54 тәрбиеленуші тәрбиеленіп жатыр. Интернат тәрбиеленушілеріне барлық қажетті жағдай жасалған. Тәрбиеленушілер апта сайын ауылдық мекендерге ПАЗ-051 ВТ автобусымен тегін тасымалдалданады: атап айтқанда, Үлгілі ауылына- 5 оқушы, Қарсақ ауылына-13 оқушы, Троицк ауылына-4 оқушы, Бәйтерек ауылына -8 оқушы, Қойсалған ауылына- 2 оқушы, Желтау ауылына- 2 оқушы, Ортағаш ауылына-2 оқушы, Қошқарбай ауылына -9 оқушы, Қанай би ауылына-2 оқушы, Пухальск ауылына-2 оқушы, Көктерек-1 оқушы, Викторовка-2 оқушы, Айдабол ауылына-2 оқушы, Айдарлы ауылына-1, Еңбек бірлік-1 оқушы. Оқушыларды тасымалдауда тәрбиешілер жетекшілік етіп, әр тасымалдаған сайын жүргізушілер мен оқушылар қауіпсіздік шараларымен ескертіліп, таныстырылып отырады.

 Интернатта жоғары білімді, «педагог-модератор» біліктілік санаты бар 1 меңгеруші, 1 жоғары білімді және 1 арнаулы орта білімді күндізгі тәрбиешілер (1 тәрбиеші міндеті қазіргі уақытта вакансияда), 2 түнгі тәрбиешілер, 1 жоғары санатты медбике қызмет істейді. Техникалық-қауіпсіздік ережелері сақталған, тәрбиеленушілердің барлығы танысып қолдарын қойған. Санитарлық нормалары талаптарға сай, медбике тәрбиеленушілердің тазалығы мен тамақтануын, денсаулығын үнемі бақылауда ұстайды.

 Интернат оқушыларының бос уақыттарын тиімді өткізу мақсатында дамытушылық сипаттағы сабақтарға, спорттық секцияларға қатысады. Атап айтқанда: «Жігер» сауықтыру орталығының Тоғызқұмалақ үйірмесіне -20 оқушы, Мектептің көркем жазу үйірмесіне- 1 оқушы «Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы» МКҚК-нің «Жас өлкенушы» үйірмесіне-4 оқушы, мектептің роботехника үйірмесіне-5 оқушы, «Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы» МКҚК-нің «Архитектура и искусство папье-машье» үйірмесіне-5 оқушы, мектептің математика және логика үйірмесіне-1 оқушы, «Жігер» сауықтыру орталығының теннис үйірмесіне-19 оқушы, Музыка мектебінің Қобыз үйірмесіне-1 оқушы, «Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы» МКҚК-нің «Колейдоскоп» үйірмесіне-3 оқушы, «Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы» МКҚК-нің «Жас сахна» үйірмесіне-20 оқушы, «Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы» МКҚК-нің Классикалық Халық биі «Нұр би» үйірмесіне-1 оқушы, мектептің «Асық ату» үйірмесіне-18 оқушы, мектептің «футбол» үйірмесіне-19 оқушы, «Жігер» сауықтыру орталығының футбол үйірмесіне-2 оқушы, мектептің «Дебат» үйірмесіне-9 оқушы, Музыка мектебінің «Домбыра» үйірмесіне-2 оқушы, мектептің «Волейбол» үйірмесіне-9 оқушы, «Жігер» сауықтыру орталығының «Волейбол» үйірмесіне- 4 оқушы, Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығының «Дизайн и умелые ручки» үйірмесіне- 1 оқушы қатысады.

**Технология кабинеті:** Қыздар мен ұлдарға арналған жеке кабинеттері бар.Қыздарға арналған 2 кабинет: бір кабинет тігін тігуге үйрету, екіншісі ас дайындауға арналған. Тігін тігуге үйрету кабинетінде 4 тігін машинасы, тігіс үлгілерін, ережесін, қауіпсіздік техникасын көрсететін стендтермен безендірілген. Оқушылардың қолынан шыққан қолөнер бұйымдарының көрмесі қойылған. Ас дайындауға баулуға арналған кабинетте тоңазытқыш, қажетті ыдыс-аяқтар мен сөрелер, қол жуғыш және пәнге қажетті стендтермен безендірілген.

**Ұлдарға арналған оқу шеберханасы** 2 бөлмеден тұрады: ағашпен жұмыс және металлмен жұмыс. Ағаш өңдеуге білдектер СТД-120м, бұрғы білдегі, электр кол ара, электр кол бұрғы, ара, кыларалар, қашау, сүргі, стусло, балта, ағаш балға, өлшегіш құралдар және жиынтық құрал- саймандар, темір өңдеуге арналған құрал-саймандар: темір ара, балға қашаулар,тескіштер,егеулер,штангенциркуль,бұрыштар, сызғыштар және т.б. жиынтық құралдар бар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Рет | Атауы | Саны |
| 1 | СТД -120 М білдегі | 1 |
| 2 | Бұрғы білдегі | 1 |
| 3 | Электр кол ара | 1 |
| 4 | Электр кол бұрғы | 1 |
| 5 | Жиынтық құрал – саймандар ағашқа арналған | 8 |
| 6 | Жиынтық құрал- саймандар темірге арналған | 6 |
| 7 | Версактар | 13 |
| 8 | Компьютер | 1 |

 Оқушылардың еңбек сабағында ағаштан ойып істелген кәдесыйлары, сымдардан жасалған әртүрлі әшекей бұйымдары және т.б. заттардың көрме бұрышы ұйымдастырылған.

 **Мекемедегі акт залы**. Мектепте 170,4 кв.м. құрайтын 100 орындық акт залы бар. Залдың бір қабырғасы осы мектептің өнер жолын таңдаған түлектерінің суреттері орналасқан «Өнер қырандарына» арналса, артқы қабырға мектеп оқушыларының әртүрлі туындылары (сурет салу бойынша) орналасқан. Музыкалық аппаратура, экран, проектор, пианино, мультимедиялық подиум және 1 тэтч-панель бар.

 **Спортзал.** Мектеп спортзалының көлемі 437,5 кв.м.

 Спорт залдағы спорттық құралдардың тізімі мен саны:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Спорт құралдары атауы (түгендеу)** | **Дана**  |
| 1 | Гимнастикалық төсеніш | 23 |
| 2 | Гимнастикалық теке(козел) | 1 |
| 3 | Гимнастикалық ат(конь) | 1 |
| 4 | Гимнастикалық көпірше (мостик) | 1 |
| 5 | Гимнастикалық бөрене(бревно) | 1 |
| 6 | Гимнастикалық орындық  | 13 |
| 7 | Гимнастикалық таяқша | 20 |
| 8 | Арқан (тартуға арналған) | 1 |
| 9 | Арқан (өрмелеуге арналған) | 2 |
| 10 | Теннис үстелі | 4 |
| 11 | Баскетбол добы | 12 |
| 12 | Волейбол добы | 2 |
| 13 | Футбол добы | 5 |
| 14 | Гандбол добы | 4 |
| 15 | Шахмат | 10 |
| 16 | Тоғызқұмалақ | 5 |
| 17 | Обруч | 5 |
| 18 | Секіртпе | 4 |
| 19 | Граната(500гр) | 4 |
| 20 | Граната(700гр.) | 4 |
| 21 | Шаңғы | 34 |
| 22 | Шаңғы ботинкасы | 34 |
| 23 | Шаңғы таяғы | 17 |
| 24 | Коньки (қыздар) | 2 |
| 25 | Табло (есептеуіш) | 1 |
| 26 | Волейбол стойкасы | 1 |
| 27 | Волейбол торы | 1 |
| 28 | Хоккей қақпасы | 2 |

 Сонымен қатар, мектеп жанында корт, жазғы волейбол ойнайтын орын, жүгіру спорттық жолдары (30, 60, 100 м. белгілермен белгіленген)бар. Дене тәрбиесі сабағы бойынша техника қауіпсіздігі туралы ережелер журналы бар, оқушылар ережелермен таныстырылған. Өрт қауіпсіздігіне байланысты өрт сөндіру құралдарымен де жасақталған. Мұғалімдерге арналған бөлме, қыз балалар мен ер балалар киім ауыстыратын бөлмелер, қыздарға арналған 2 душ бөлмесі және ер балаларға арналған 2 душ бөлмесі бар. Дене тәрбиесі бойынша ақпараттық стенд пен жетістіктер стенді де бар.

 **Медициналық қызметкер :**Дюсембина Жанат Құдайбергеновна, білім арнаулы орта, мамандығы – мейірбике,еңбек өтілі – 37,08, осы мекемеде 24 жыл, жүктемесі – 1,5, санаты жоғары, 2025 жылға дейін жарамды, 2021 жылы «Білім беру жүйесі фельдшеріныыыың м/б жұмысы » циклы бойынша 108 сағаттық біліктілікті арттыру курсынан 2021 жылы өткен., куәлік № 1086.

Мейірбике төмендегі құжаттарды жүргізеді :

Медициналық қызметкердің жылдық жоспар, санитарлық ағарту жұмыстары бойынша журнал, балалар қызметінің профилактикалық екпелерін тексеру журналы, диспансерлік журнал, дайын өнім сапасын бақылаудың бракераждық журналы, оқушылардың жеке медициналық карталары,бала денсаулығының төлқұжаты, тамақтану мөлшерін орындалуын бақылау журналы,диспансерлік қадағалаудың бақылау журналы,дәрі – дәрмектерді есептен шығару журналы және т.б. Жалпы медициналық қызметкер жүргізуге тиіс медициналық құжаттар толық. Әр оқушының денсаулық паспорты мен мектеп қызметкерлерінің де санитарлық құжаттары бар. Медициналық кабинет толық жабдықталған.

 № Медициналық құрал – жабдықтардың атаулары, саны

1 Жазу үстелі -1

2 Орындық – 2

3 Кушетка – 1

4 Кеңсе шкафы – 2

5 Медициналық шкаф – 1

6 Тоңазытқыш – 1

7 Тонометр -1

8 Фонендоскоп – 1

9 Бактерецидалық лампа – 2

10 Медециналық термометр -20

11 Жгут -4

12 Шприцтер -20

13 Пинцет -1

14 Грелка – 1

15 Лоток – 2

16 Шпателдер – 20

17 Көру диаграммасы – 1

18 Дезинфекциялық заттар – 1

19 Ширам – 1

20 Медициналық үстел- 1

21 Медициналық таразы – 1

22 Бой өлшегіш – 1

Санитариялық қағидаларына сай деген санитарлық -эпидемиялық қорытынды бар.(№209024.09.2012 ж.)

Білім алушыларға деген жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар тек дайындық сынып тәрбиеленушілеріне ғана бар.

[**http://zeren-shkola-gimnaziya.edu.kz/public/files/2024/6/7/070624\_113449\_medpunkt-licenziyasy.pdf**](http://zeren-shkola-gimnaziya.edu.kz/public/files/2024/6/7/070624_113449_medpunkt-licenziyasy.pdf)

<http://zeren-shkola-gimnaziya.edu.kz/public/files/2024/6/3/030624_164717_medicinaly-kyzmet-krsetud-boluy-turaly-ony-shnde-medicinaly-punkt-ghne.pdf>

**14. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Мектеп кітапханасы екінші қабатта орналасқан. Кітапхананың жалпы ауданы 72м2 құрайды. Оқу залы 10 орынға арналған. Кітапхана меңгерушісі – Тулебаева Бибигуль Умурзаковна. Білімі жоғары. Кітапхана саласындағы еңбек өтілі: 27 жыл, оның ішінде осы мекемеде –15 жыл. Бітірген оқу орны: Көкшетау қаласындағы Ақан Сері атындағы мәдениет училищесі 1991-1993ж «Кітапхана ісі», 2004-2007ж Ш.Уәлиханов атындағы мемлекеттік университеті кітапханатану және библиография факультеті. Дипломы бойынша мамандық: кітапханатану және библиография бакалавры. Диплом № 0037400 БЖБ

Кітапхана іші заманға сай безендірілген. Үлкен стендпен жабдықталған. «Кітапхана бұрышы», «Оқырман бұрышы». Кітапхана бұрышында оқырмандар назарына: Мектеп кітапханасының типтік ережесі, кітапхананы пайдалану үлгі қағидалары, техника қауіпсіздігі, кітапхана төлқұжаты, ал оқырман бұрышында: оқулықтармен қамтамасыз етудің тәртібі туралы ереже, мектеп кітапханасының ережесі, кітапхана белсенділерінің жұмысын айқындайтын ақпараттар орналасқан.

Кітапхана мен оқырман арасындағы байланысты нығайту, оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Буккроссинг», «Мобильді кітапхана», «Жүктеп ал да, оқы!» , «Оқуға құштар мектеп» бұрышы және «Әдеби мерейтойлар», «Ұлылардың ұлысы - Абай», «Туған өлкем Зеренді – тұнған тарих», «Балалар әдебиетінің әлемі», Батыр, жазушы, ұстаз Мәлік Ғабдуллинге арналған «Сөнбес атың мәңгілік» атты тұрақты кітап көрмелері ұйымдастырылған.

Кітап сөрелері – 17, каталог шкафы - 1, 100мб/с Wi- Fi желісіне қосылған 3 компьютер, 2 оқушыларға арналған және кітапханашының жеке жұмыс компьютері -1, принтер -1, үстелдер саны – 2, орындықтар саны – 15, құжаттар қоятын шкаф -1, оқулықтар қоятын шкаф -2.

 **Кітапхананың жалпы кітап қоры – 8523дана**

* Оның ішінде қазақ тілінде – 8118 дана
* Орыс тілінде – 385 дана
* Ағылшын тілінде -20 дана

 **Оның ішінде оқулықтар саны – 4718 дана**

* Оның ішінде қазақ тілінде – 3999 дана
* Орыс тілінде – 444 дана
* Ағылшын тілінде - 275

 **Әдеби қорының саны – 3805 дана**

* Оның ішінде қазақ тілінде – 3360
* Орыс тілінде – 425
* Ағылшын тілінде – 20 дана

 **Электрондық оқулықтар саны – 87 дана**

**Барлық оқушылар саны: 304**

**Оқулықтармен қамтылған оқушылар саны: 304.-100%**

 **Қордың өсуі: 180 дана. Оның ішінде:**

* Оқулықтар –19 дана
* Әдеби кітаптар – 78 дана, оның ішінде қазақ тілінде 78 дана
* Электрондық оқулықтар – 53
* Даярлық сыныбының дәптерлері – 30

[/public/files/2024/6/11/110624\_130941\_nakladnyena-vydachu-hudoghestvennoi-literatury-v-1-11-klassy-zerendins.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/11/110624_130941_nakladnyena-vydachu-hudoghestvennoi-literatury-v-1-11-klassy-zerendins.pdf)

[/public/files/2024/6/11/110624\_160722\_ou-ghne-ylymi-debietter-oryny-boluy-turaly-mlmetter-2.pdf](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/11/110624_160722_ou-ghne-ylymi-debietter-oryny-boluy-turaly-mlmetter-2.pdf)

Мектепте жыл көлемінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша кітапханашының ұйымдастыруымен төмендегі іс-шаралар өтті.

 Қазақстан халқының Тілдер күні мерекесіне арналған «Тіл - халық мұрасы» атты онкүндік аясында С.Торайғыровтың 130ж, М.Әлімбаевтың 100ж, О.Бөкейдің 80ж, Ш.Құдайбердіұлының 165ж, М.Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған «Жарық жұлдыздар» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Кітапхана қоры әдеби кітаптармен толықтырылды. «Жаңа кітаптар» кітап көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқырмандарды жаңа түскен әдеби кітаптармен таныстыру

 Республикалық балалар оқуларының аудандық кезеңі өтті. Біздің мектептен 9ә сынып оқушылары Қазақбай Ұлпан мен Қалабаева Аделя қатысты. Аделя жүлделі 2 орынға ие болды, ал Ұлпан қатысқаны үшін грамотамен марапатталды.

Байқаудың мақсаты: балалардың кітап оқуға деген құштарлығын арттыру, қазақ және шетел әдебиетін, ақын-жазушыларының шығармаларын терең зерттеуге шақыру және жас ұрпақтың бойына отансүйгіштік сезімді қалыптастыру.

 Күнде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 10 минуттық кітап оқу ұйымдастырылды.

 "Жетістіктің жеті жарғысы" жобасы бойынша 11 сынып оқушыларымен "Кітапқа жазылмаған тарих" атты ерлік сабағы  өткізілді. Ерлік сабағының мақсаты оқушылардың туған еліне, жеріне, Қазақстанның Қарулы күштеріне деген патриоттық сезімін қалыптастыру болып отыр. Сабаққа алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі Болат Ерғалиұлы шақырылды. Шара барысында патриотизм мен ұлтжандылық тақырыптары сөз болды. Ерлікке бағдар болған сабақ  өскелең жас ұрпақ тарапынан ойларындағы барлық сұрақтарына жауап алды. "Ерлік - елге мұра, ұрпаққа ұран" боларына сөзсіз көз жеткіздік.

5ә сынып оқушыларымен «Кітап – алтын қазына» сайыс ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушылардың әдеби кітапқа құштарлығын ояту, кітапты таза, ұқыпты ұстауға баулу.

Сайыс 5 кезеңнен құралды. Оқушылардың назарына кітап оқудың пайдасы туралы видео көрсетілді, балалар сұрақтарға жауап берді, кітап туралы мақал-мәтелдер айтты, сәйкестіру және «кенгуру» әдісі бойынша жұмыс жасады. Кітап көрмесі ұйымдастырылды.

1 сынып оқушыларына кітапханамен таныстыру мақсатында «Білім кілті - кітапхана» саяхат жасалды. «Балалар әдебиетінің әлемі» атты көрмесімен, кітапхана ережелерімен танысып, «Кітап нені жақсы көреді» ойынын ойнады, кітапханаға қалай жазылуға болады туралы мәлімет алды.

30 күні сынып жетекшілер отырысында «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша атқарылып жатқан іс-шаралардың есебін бердім. Слайдтық презентация жасалды.

«Көкжиек - горизонт» кітап баспасы кітапханашылар күніне орай «Ең үздік кітапханашы» байқауын ұйымдастырды. Конкурсқа қатысқан үшін диплом берілді.

«Даналық мектебі» клубы аясында «Ертегі – танымның көзі» атты интерактивті сабақ өтті. 1-7 сынып оқушыларының әжелері қатысты.

Батыр, Ғалым, Жазушы М.Ғабдуллиннің туған күніне арналған «Сөнбес атың мәңгілік» кітап көрмесі.

«Біздің мектеп мұғалімдерінің балалық шақтағы сүйікті кітаптары» тақырыбында аудан мұғалімдерінің арасында онлайн челлендж ұйымдастырылды. Мектеп атынан 2 мұғалім қатысты. Искакова Ш.Ж және Садықова Ә.С.

Балалар жазушысы Б.Соқпақбаевтың 130 жылдығына арналған «Балалар әдебиетінің бәйтерегі» тәрбие сағаты. Оқушылар назарына Б.Соқпақбаевтың өмірбаяны мен шығармашылығы туралы бейнефильм көрсетілді. Оқушылар «Қожаның тентектігі» туралы шағын көрініс ұйымдастырды және «Бәйтерек», «Бердібек атаға арнау» өлең жолдарын оқыды.

«Менің отбасым оқиды» онлайн форматта челлендж ұйымдастырылып   өткізілді.Мақсаты:  ата-аналарды балаларының кітап оқуға белсенділігін қолдауға тарту, оларға отбасылық бос уақытты кітап оқу ортасына айналдырып, рухани қарым-қатынас жасауға көмек көрсету.

Желтоқсанның бесі күні ауданымыздың мектептеріне әдістемелік көмек көрсету, «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша жасалып жатқан жұмыстарды анықтау және мектеп кітапханаларының қызметін реттейтін нормативтік – құқықтық құжаттарды тексеру мақсатында Қазақстан Республикасы білім министрлігінің Республикалық ғылыми – педагогикалық кітапханасының директоры, ғылыми - әдістемелік бөлімінің меңгерушісі, Ақмола облысы білім басқармасының әдіскері келіп тексеріс жасады. Тексеру барысында алдағы жұмыстарға ұсыныстар берілді. Сонымен қатар «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру үшін барлық ұжым болып жұмыс жасау керек, өйткені барлық өңірлерде тек қана кітапханашыларға жұктеп қойған. Кітапханашылар мұғалім емес, сондықтан оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру және олардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру үшін ұстаздар әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдаланып, әдеби кітапқа деген құштарлығын арттыру керек деп айтып өтті.

«Оқуға құштар баланы тәрбиелеудегі мектеп кітапханасының ролі» тақырыбында №2 педагогикалық кеңесте баяндама оқыдым. Оқу жылының басынан өткізген іс-шаралар туралы ақпарат бердім.

19 қаңтар күні 2 сынып оқушыларымен «Мақал сөздің азығы, жұмбақ ойдың қазығы» атты сайыс өтті. Сайыс 4 бөлімнен құралды:1 – бөлім: «Жалғасын тап»,

2 – бөлім: «Үй тапсырмасы», 3 – бөлім: «Кім тапқыр?»,4 – бөлім: «Ойлы болсаң, тауып көр». Оқушылар мақал-мәтелдердің жалғасын айтып, үй тапсырмасын орындағы, әр топқа Отан, отбасы туралы мақал-мәтелдер бар 5-6 сөйлемнен құралған шағын эссе жасып, тірек сөздермен мақал-мәтел құрастырды, сұрақ-жауап ойын ойнады, балалар білім, достық, отан, кітап туралы мақал-мәтелдерді естеріне түсірді.

26.02. «Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті» КАҚ және Ақмола облысының білім басқармасының ұйымдастыруымен «Кітапқұмар» байқауының бірінші кезеңі өтті. Бірінші кезеңде оқушылар берілген шығармалар бойынша буктрейлер жасады. Облыс бойынша 23 мектеп қатысты. Байқаудың мақсаты: 9-10 сынып оқушылары арасында кітап оқуды насихаттау. Біздің мектептің атынан 9ә сынып оқушысы Ускембаева Аймжан қатысты. Біздің таңдаған шығармамыз О.Бөкейдің «Қар қызы» повесі. Ашық онлайн дауыс беру арқылы бірінші сырттай кезеңнің жеңімпаздары анықталып, UALIKHANOV UNIVERSITY офлайн режимде өткен екінші турға шақырылды. Біздің мектеп екінші турға өтіп, 3 оқушы қатысты. Ол Ускембаева А, Мейрамова В, Төлеген А. Облыстық кезеңде біздің оқушыларымыз жүлделі 3 орынға ие болып, 3-дәрежелі дипломмен және 30 000 теңге ақшалай сертификатпен марапатталды.

28.02. «9 айға – 9 іс - шара» тұжырымдамасы аясында Республика көлемінде «Оқуға құштар мектеп» онлайн челлендж ұйымдастырылды. Барлық сыныптар өздерінің оқыған кітаптары жайлы баяндады, пікір алмасты.

01.03 «Даналық мектебі» клубы аясында «Ырым-тыйым- әдептілік негізі» дөңгелек үстел өтті. Бастауыш сынып оқушыларының әжелері қатысты. Қазақ халқымен ғасырлар бойы жасасып келе жатқан ырым - тыйымдар жүйесі халқымыздың өмірінде, салт - санасында, әдет - ғұрпында, тұрмыс - тіршілігінде кеңінен көрініс тапқаны белгілі. Ырым - тыйым арқылы бала тәрбиелеу, жат әдеттерден тыю, қауіп - қатерлерді ескерту және т. б. нәрселер ұлтымыздың рухани кеңістігінде әлі күнге дейін сақталып келе жатқан тарихи, әлеуметтік мәні терең дүние. Ырым – тыйымдар арқылы бойымызға тәлім - тәрбие сіңіреміз. Дөңгелек үстелдің тақырыбына сай әңгіме ырым - тыйымдарымыз туралы қозғалды. Әжелерге «Ырым - тыйымдар» , «Тыйым сөздердің тәрбиелік мәні қандай»? туралы бейнероликтер көрсетілді, Әдептілік дегеніміз не? Ырым әдепке негіз бола ала ма? т.б. сұрақтарға жауап беріп, пікір алмасты. Топтық жұмыс жасады. 1топ: «Имандылық қасиеттер» 2топ: «Адамның асыл қасиеттері» постер қорғады. Әжелерге дастархан жайылып, әңгімелерін дастархан басында жалғастырды.

«Дос болайық» челлендж аясында «Кітап оқуға көмектесу» іс-шаралары ұйымдастырылды.

26 наурыз күні Чаглинка орта мектебінде «Рухани – адамгершілік тәрбиенің негізі ретінде ұлттық құндылықтар жүйесін қалыптастыру» тақырыбында облыстық семинар өтті. Кітапханашылар секциясының тақырыбы: «Білімділік қозқарастарын дамыту мақсатында ойын түрлерін қолдану». Семинарда өз тәжірибемен бөлісіп «Kangaroo Words» Мозговой штурм және “Дженга» викториналық ойын өткіздім. Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы атынан сертификат берілді.

2 сәуір – Балалар кітабы күніне орай 5ә сынып оқушыларымен «Жақсы кітап – жан азығы» іс-шара өтті. Оқушылар берілген үзінділер арқылы ертегілерді анықтады. Wordwall қосымшасы арқылы викторина сұрақтарына жауап берді, ертегілер пазлы жинады.

2 сәуір – Балалар кітабы күніне орай «Көкжиек - Горизонт» кітап баспасы ҚР мектептерінің 1-5 сыныптарына арналған «Ертегілерді білесің бе?» байқауын өткізді. Біздің мектептің атынан 4 сынып оқушылары Мырзағали А, Ерғали А, Серік А, 5ә сыныбынан Дәуренбай Ж қатысты. Қатысқандары үшін оқушыларға диплом және кітапханашыға «Алғыс хат» берілді.

«ҚР білім беру ұйымдарының үздік кітапханасы», «ҚР білім беру ұйымдарының үздік кітапханашысы» республикалық байқау – энциклопедиясының редакциясы ұйымдастырған онлайн байқауға қатысуға ұсыныс және ережесіне сай барлық жұмыстар жіберілді. Байқаудың қорытындысы 15-20 мамыр аралығында анықталады.

03.05 күні Қонысбай ауылының ЖББ мектебінде кезекті кітапханашылар әдістемелік бірлестігінің семинары өтті. Тақырыбы: «Кітапханада жұмыс істеудің шығармашылық әдістері». Әріптестер «Ойнаймыз – білеміз - оқимыз» ойын арқылы оқушыларды кітап оқуға баулу, «Қызықты викторина», метод Tarsia және т.б әдістерімен бөлісті.Семинар өте пайдалы, қызықты өтті.

**15. Білім алушылардың білімін бағалау**

**1. Білім беру үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)**

2023-2024 оқу жылында жылдық қорытынды бойынша оқушылардың білім сапасы – 64,39%, 2-11 сыныптардағы оқушылардың білім сапасы – 2-4 сыныптар-65,52 %

5-9 сыныптар-60,87%,10-11 сыныптар-75,56%,оның ішінде 22 үздік және 148 екпінділер;

1-сынып оқушыларын бағалау жүргізілмейді. 2-11 сынып оқушыларының білімін kundelik.kz электрондық журналда 10 балдық шкала бойынша күнделікті қалыптастырушы бағалау түрінде, сондай-ақ қажет болған жағдайда педагогтың түсініктемелері жазылып және бөлім бойынша жиынтық бағалау, тоқсандық жиынтық бағалау түрінде өткізілді. Жиынтық бағалау бекітілген кесте негізінде жүргізілді. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау негізінде тоқсандық, жылдық бағалар қойылады.БЖБ мен ТЖБ «Көркем еңбек», "Дене шынықтыру", АӘТД, "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша жүргізілмейді.

2023-2024 оқу жылы 5-8 және 10 сыныптарда «Қазақ тілі» пәнінен аралық емтихан жүргізілді.

Білім алушыларды аралық аттестаттау – білім алушылардың оқу аяқталғаннан кейін бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын игеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім.

Аралық аттестаттаудың міндеті: білім алушылардың білім берудің келесі деңгей материалдарын игеру дайындығы мен функционалдық сауаттылықтарының қалыптасу деңгейлерін бағалау.

Қазақ тілі бойынша емтихан 125-бұйрықтың 35-тармағына сәйкес білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі» және оқыту өзге тілде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша нысанда өткізілді.Аралық емтиханға мектеп бойынша 5-8,10 сыныптар аралығында 150 оқушы қатысты.Емтихандар 27-31 мамыр аралығында бекітілген кесте бойынша өтті.Емтихан және жылдық бағалардан соң қорытынды баға қойылды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні | Сыныбы  | Мұғалімі  | Барлық оқушы | Емтихан тапсырғандар | Тапсырды | Сапасы | Үлгерімі |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Қазақ тілі | 5 «А»5 «Ә» | Халелова Э.М. | 42 | 42 | 15 | 26 | 1 | 0 | 98% | 100% |
| Қазақ тілі | 6 «А»6 «Ә» | Ахметжарова Г.Б.Садыкова А.С. | 36 | 36 | 6 | 22 | 8 | 0 | 78 | 100 |
| Қазақ тілі | 7 «А»7 «Ә» | Ахметжарова Г.Б | 22 | 22 | 2 | 13 | 7 | 0 | 68 | 100 |
| Қазақ тілі | 8 «А»8 «Ә» | Садыкова Г.М. Садыкова А.С | 30 | 30 | 3 | 17 | 10 | 0 | 67 | 100 |
| Қазақ тілі | 10 «А»10 «Ә» | Садыкова Г.М. | 21 | 20 | 4 | 13 | 3 | 0 | 85 | 100 |

[/public/files/2024/6/11/110624\_182159\_5-10-synyptar-araly-emtihan-hattamasy-aza-tl.rar](http://sc0015.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/11/110624_182159_5-10-synyptar-araly-emtihan-hattamasy-aza-tl.rar)

Негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталды және мынадай нысандарда өткізілді:

      1) 9 (10) сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары;

      2) 11 (12) сыныптардың білім алушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 (10) сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырады, оның біреуі таңдау бойынша.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгерген 11 (12) сынып білім алушылары бес емтихан түрінде қорытынды аттестаттау тапсырады, олардың біреуі таңдау бойынша.

9 -сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізілді:

1. қазақ тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан,

 2) математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан;

      3) қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;

 4) таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/ француз/неміс), информатика) бойынша жазбаша емтихан.

Негізгі және орта мектепті бітіретін 9-11-сынып мектеп бітірушілердің қорытынды аттестаттау мезгілі 28 мамыр-11 маусым аралығында өтті.Мектеп бойынша 9-сынып бітірушілер саны: 31оқушы болса, 11-сынып мектеп бітірушілер саны: 25 оқушы.

9,11-сыныптардың емтихан қорытындысы жылдық қорытындымен сәйкес,емтиханнан қанағаттанарлықсыз баға алған оқушылар болған жоқ.Емтиханға келмеген де оқушылар болған жоқ.

10 «а» сыныбының 1 оқушы үйден оқыту бағдарламасы бойынша оқытылды.Ол Шойынбек Батырхан Ертайұлы,диагнозы: « G80.0 ДЦП,спастический церебральный паралич». «Ақмола облыстық психологиялық дәрігерлік педагогикалық кеңес»» КММ-нің 6-қыркүйек 2023 жылғы № 1648 бірегей нөмірімен тіркелген анықтамасы бойынша «Орташа ақыл-ой кемістігі» деген шешім негізінде Шойынбек Батырхан аралық емтиханнан босатылды және оқу жылының соңында негізгі орта мектеп курсын аяқтады,БТ үлгідегі аттестат алды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні | Сыныбы  | Мұғалімі  | Барлық оқушы | Емтихан тапсырғандар | Тапсырды | Сапасы | Үлгерімі |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Қазақ тілі мен әдебиеті ( жазбаша) | 9 «А»9 «Ә» | Ахметжарова Г.Б.Дюсенова С.С. | 31 | 31 | 1 | 21 | 9 | 0 | 71 | 100 |
| Орыс тілі мен әдебиеті ( жазбаша) | 9 «А»9 «Ә» | Жусупова К.Ж.Қарабатырова Г.Ұ. | 31 | 31 | 5 | 19 | 7 | 0 | 77 | 100 |
| Математика ( жазбаша) | 9 «А»9 «Ә» | Асылбек ГүлнұрМарат Амангүл | 31 | 31 | 2 | 24 | 5 | 0 | 84 | 100 |
| География(жазбаша) | 9 «А»9 «Ә» | Омарова Ж.Б. | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 80 | 100 |
| Қазақ әдебиеті(жазбаша) | 9 «А»9 «Ә» | Дюсенова С.С. | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Қазақстан тарихы(жазбаша) | 9 «А»9 «Ә» | Амиржанов А.Қ. | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 | 100 |
| Информатика (жазбаша) | 9 «А»9 «Ә» | Ильясова М.Б. | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Ағылшын тілі | 9 «А»9 «Ә» | Балтабаева А.С. | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Физика  | 9 «А»9 «Ә» | Азатхан Бағдал | 8 | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 88 | 100 |
| биология | 9 «А»9 «Ә» | Шолтышева К.К. | 6 | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |

<http://zeren-shkola-gimnaziya.edu.kz/public/files/2024/6/12/120624_165211_9synyp-emtihan-hattamasy.rar>

<http://zeren-shkola-gimnaziya.edu.kz/public/files/2024/6/12/120624_165448_11synyp-emtihan-hattamasy.rar>

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні | Сыныбы  | Мұғалімі  | Барлық оқушы | Емтихан тапсырғандар | Тапсырды | Сапасы | Үлгерімі |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Қазақ тілі (жазбаша) | 11 | Халелова Э.М. | 25 | 25 | 3 | 16 | 6 | 0 | 76 | 100 |
| Орыс тілі мен әдебиеті ( жазбаша) | 11 | Қарабатырова Г.Қ. | 25 | 25 | 7 | 15 | 3 | 0 | 88 | 100 |
| Алгебра және анализ басталмалары(жазбаша | 11 | Ибраева Ш.К. | 25 | 25 | 5 | 13 | 7 | 0 | 72 | 100 |
| Қазақстан тарихы (ауызша) | 11 | Нурсеитов Т.О. | 25 | 25 | 5 | 15 | 5 | 0 | 80 | 100 |
| Таңдау пәндеріГеография(жазбаша) | 11 | Омарова Ж.Б. | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 84 | 100 |
| Қазақ әдебиеті(жазбаша) | 11 | Халелова Э.М. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 00 | 100 | 100 |
| Дүниежүзі тарихы(жазбаша) | 11 | Нурсеитов Т.О. | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Физика  | 11 | Азатхан Бағдал | 10 | 10 | 1 | 6 | 3 | 0 | 70 | 100 |
| биология | 11 | Шолтышева К.К. | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| информатика | 11 | Ильясова М.Б. | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**16. Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Жыл көлемінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес**.**

Мұғалімдер жоспар жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

**17.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:**

-Бағдарламалық және заманауи әдебиеттер, оқу-көрнекі құралдар (портреттер, карталар, схемалар, негізгі пәндер бойынша пәндік плакаттар) жеткіліксіз. Мектеп кітапханасының жоғарыда аталған қажеттілігі Интернет – ресурстар, электрондық кітапханалар, компьютерлері бар, оқу залы және Интернетке кіру нүктесі арқылы шешіліп отыр.

- Мектептің бастауыш корпусы мен интернат жатақханасын жөндеу қажет.

-Материалдық-техникалық базаны толықтыру қажет, заманауи оқу кабинеттері жеткіліксіз.( STEM кабинеті, тарих, лингофонды кабинет, математика, логопедиялық кабинеттер қажет)

- жөндеу жұмыстарын жүргізу (бастауыш және интернат корпусына, мектеп асханасына күрделі жөндеу қажет)

**18.Қорытынды:**

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде Комиссия мүшелері " Ақмола облысы Білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы "КММ өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1.Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқық белгілейтін, құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

2.Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және қамқоршылық кеңеспен келісіледі.

3.Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ-на сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.Гимназия сыныптарына берілген гимназия компоненті мен таңдау курстарын игеруге арналған сағат саны ОЖЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалады.

4.Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда, секцияларда, жоғары вариативтік компоненттен курстармен жұмыспен қамту).

5.Мектепте оқу пәндеріне сәйкес педагогикалық кадрлармен толық жабдықталған, педагог кадрларға қажеттілік жоқ. Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші санаттары бар педагогтердің үлесі: Талапқа сай.

6. Мектеп бойынша білім сапасы- 64%. Оқушылардың дайындық деңгейі: бастауыш

 ( 65,52%), негізгі білім ( 60,87%), жалпы орта білім 75,56%) - бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді.

7. Тәрбие жұмысының жүйесі дамыған. Білім алушыларға шығармашылық, спорттық, зияткерлік бағытқа қатысуды таңдау үшін жағдайлар жасалған.

8. Тәрбие жұмысының оң нәтижесі ауданның, облыстың, республиканың шығармашылық конкурстарына, спорттық жарыстарға қатысу белсенділігі мен нәтижелілігінен көрінеді.

9. 2023-2024 оқу жылында мектепте құқық бұзушылық, буллинг, суицид жағдайлары тіркелген жоқ.

10.Мектепте білім алушыларға білім алуға қолайлы орта жасалған.

11. Оқушылар 100 пайыз оқулықпен қамтылған.

12. Жыл көлемінде тірек мектеп ретінде ресурстық мектеп оқушыларымен 3 сессияя жұмысы және 2 оқыту семинары ұйымдастырылды.

13. Оқу-әдістемелік жұмыстың оң нәтижесі жыл көлемінде қатысқан әртүрлі пәндік олимпиадалар мен байқаулардан көрінді.Аудан,облыс көлеміндегі оң нәтижені республика көлемінде де көтеру қажет.

14. Оқу қоры, аудан мектептері арасында кітап алмасу арқылы шешілетін қажеттілік бар, осыған байланысты оқу әдебиеттерімен кітаппен қамтамасыз ету 100% құрайды.

15. Өлшемшарттар бойынша мектепті бағалау "5" (өте жақсы) балына сәйкес келеді.