

Келісемін
Директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары: А. М. Кенжина
« 05 » « 09 » 2024 ж



«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Зеренді ауылының М. Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ
педагог - психологтың жылдық жұмыс жоспары
2024 - 2025 оқу жылы

Педагог – психолог: Тасанова А.О.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың негізгі проблемалары мен туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесінің және оқыту процесіндегі оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3. білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
4. әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарын, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарды алдын алуға бағытталған жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;
5. жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдірудің әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға және қабілетін дамытуға жәрдемдесу;
6. білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына қысым жасамай, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;
7. білім беру ұйымы қызметінің практикасына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерді тарату және енгізу;
8. білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған көзқарас негізінде пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
9. білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау

Жұмыстың негізгі бағыттары

1. Диагностикалық бағыт

Мақсаты: оқыту мен дамытуда проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке жеке ерекшеліктерін зерделеу; жеке адамның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық мүдделерді ерте анықтау.

2. Дамыту (түзету) бағыты

Мақсаты: қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамыту қолдауы үшін жағдай жасау.

3. Психологиялық-педагогикалық ағарту

Мақсаты: оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына қондырғылар қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жәрдемдесу.

4. Консультативтік бағыт

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына дамудың, әлеуметтендірудің өзекті міндеттерін, оқу қиындықтарын, өзара қарым-қатынас проблемаларын шешуге көмек көрсету.

5. Ұйымдық-әдістемелік бағыт:

Мақсаты: өзін-өзі білім беру, КС мамандарының әдістемелік бірлестіктеріне қатысу және сөз сөйлеу, әдістемелік қоржынды толықтыру, жаңа әдістемелерді сатып алу және әзірлеу.

6. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
---	------------	--------------	--------------	-----------------	-----------------	---------	-----------------------

I. Психодиагностикалық жұмыс							
1	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу компоненттері ретінде мазасыздық пен оқуға деген ынтаны диагностикалау.	1.«Менің мектебім» проективтік әдістемесі 2. Мектеп уәждемесінің деңгейін бағалауға арналған сауалнама «Мектептегі мотивацияны зерттеу» Н.Г. Лусканова 3. «Баспалдақ» 4. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар 5. «Кактус» әдістемесі	1-сынып оқушылары Мұғалім және бірінші сынып оқушыларының ата-аналары 1-сынып оқушылары	қыркүйек, ақпан қайта алу қазан	диагностика нәтижелерін талдау диагностика нәтижелерін талдау	педагог-психолог сынып жетекшілері Педагог-психолог Сынып жетекшісі	анықтама анықтама
2	Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының бейімделу деңгейін диагностикалау	1.Мектеп мотивациясының деңгейін бағалауға арналған «Оқу мотивациясы» сауалнама Карпова Г.А. 2.«Менің сыныбым» әдістемесі 3.Мектепке бейімделу тесті «Градусник» әдістемесі 1. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу. 2. «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі 3. Мектептегі мазасыздықты анықтау Филлипс әдістемесі	5-сынып оқушылары 5-сынып оқушылары	қыркүйек, ақпан (қайта алу) қазан	диагностика нәтижелерін талдау диагностика нәтижелерін талдау	педагог-психолог Сынып жетекшісі педагог-психолог сынып жетекшісі	анықтама анықтама
3.	Аға буын оқушылары үшін бейімделу диагностикасы.	1. «Әлеуметтану» әдістемесі/ «Социометрия» 2. Балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу	10-сынып оқушылары	қазан	диагностика нәтижелерін талдау	педагог-психолог сынып жетекшісі	анықтама
4	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	Мазасыздықты зерттеу тесті (Спилберг сауалнамасы)	8-11-сынып оқушылары	қазан, қараша	диагностика нәтижелерін талдау	педагог-психолог сынып жетекшісі	анықтама

5	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	1.«Айзенктің психоэмоционалдық жағдайының өзін-өзі бағлау - 40»	6 - 7-сынып оқушылары	қазан, қараша	диагностика нәтижелерін талдау	педагог-психолог сынып жетекшісі	анықтама
		2.Отбасылық қарым- қатынастар «Отбасы суреті» (В .Вульф) «Жанбыр астындағы адам» әдістемесі	6-сынып оқушылары.	қараша	диагностика нәтижелерін талдау	педагог-психолог сынып жетекшісі	анықтама
		2. "Бейімделу кезеңінде оқушылардың алаңдаушылығын анықтау" А.М.Прихожан	5-сынып оқушылары	қараша	сұраныс бойынша (жеке)	педагог-психолог	анықтама
		1.Захаров тесті/Тест Захарова	5 – 7 сынып ата аналары	қараша	сұраныс бойынша	педагог-психолог сынып жетекшісі	анықтама
6	Кәсіби таңдау туралы Тестілеу	1. Дж. Холлонд сауалнамасы 2. «Қызығушылық картасы» А.Е.Голомшток	8 – 11 сынып	желтоқсан наурыз	диагностика нәтижелерін талдау	педагог-психолог сынып жетекшісі	анықтама
7	Диагностика: Тұлғааралық қарым-қатынасы	1.Сәтсіз отбасыларды анықтау және сәтсіз отбасындағы оқушылармен психологиялық жұмыс жасау	оқушылар, ата - аналар,	үнемі	сұраныс бойынша	педагог-психолог сынып жетекшісі әлеуметтік педагог	хаттама
8	Диагностика	1. «Мектеп уәждемесінің деңгейін бағалауға арналған сауалнама» (мотвация)	1,5-сынып оқушылары	қаңтар	Диагностика нәтижелерін талдау	педагог-психолог сынып жетекшісі	анықтама
9	Мінез ерекшеліктері анықтау	Шмишек «Мінез-құлық акцентуациялау»	8 (9) -сынып оқушылары	ақпан	Диагностика нәтижелерін талдау	педагог-психолог сынып жетекшісі	анықтама
10	Оқушылардың мазасыздық деңгейі	Мазасыздықты зерттеу тесті (Спилберг сауалнамасы)	9,11-сынып оқушылары	наурыз	Диагностика нәтижелерін талдау	педагог-психолог сынып жетекшісі	анықтама
11	Өзін-өзі бағалау Диагностикасы	"Баспалдақ" С. Г. Якобсон,	4-сынып оқушылары	наурыз	Диагностика нәтижелерін талдау	педагог-психолог сынып жетекшісі	анықтама
12	Оқушылардың психологиялық жағдайын,мазасыздық деңгейін анықтау	Проективті тест «Өмірде жоқ жануар» "Менің сыныбым және менің мұғалімім" «Аяқталмаған сөйлемдер» тесті	3,4-сынып оқушылары	сәуір	Диагностика нәтижелерін талдау	педагог-психолог	хаттама

13	Диагностика	Эмоционалды күйзеліс (Бойко)	педагогтар	сәуір	сұраныс бойынша	педагог-психолог	хаттама
II. Түзету - дамыту							
1	Ойын, жаттығулар	"Мен бірінші сынып оқушысымын" түзету бағдарламасы	1 сынып	қыркүйек	анықтама	педагог-психолог	есеп
2	Тренинг	«Сәлеметсіз бе, бұл мен!»	5 сынып	қазан	анықтама	педагог-психолог сынып жетекшісі	есеп
3	Түзету сабағы	«Білім алушыларды оқытудың жаңа сатысына көшу кезеңіне бейімдеу»	10 сынып	қараша	анықтама	педагог-психолог	есеп
4	Тренинг	Оқушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша «Мен және менің мамандығым»	9 «а,ә» 11 «а,ә» оқушылары	қаңтар – наурыз	анықтама	педагог-психолог	есеп
5	Психологиялық жаттығулар	Дарынды оқушылармен жұмыс «Жеке тұлға еліне саяхат»	2-4 5-6	желтоқсан ақпан	анықтама	педагог-психолог	есеп
6	Түзету сабағы	<i>Мінез-құлықты ерікті реттеу</i> жеке және топтық сабақтардың түзету бағдарламасы. Эмоционалды стрессті жеңілдетуге және өмірге оң көзқарас қалыптастыруға арналған сабақтар.	тәуекел тобы (болған жағдайда)	желтоқсан- наурыз	хаттама анықтама	педагог-психолог сынып жетекшісі	есеп
7	Тренинг	ҰБТ – ге, ББЖМ – ға психологиялық сүйемелдеу	9-11 сынып	ақпан сәуір мамыр	анықтама	педагог-психолог сынып жетекшісі	есеп
8	Түзету дамыту-сабағы	ПМПК қорытындысы бойынша <i>ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық сүйемелдеу.</i>	ЕББҚ бар оқушылар	жыл бойы	анықтама	педагог-психолог	есеп
9	Тренинг	«Жақсы көңіл – күй жан тыныштығы»	педагогтар	қараша	анықтама	педагог-психолог	есеп

10	Тренинг	«Жетістік шыңына бірге жетеміз!»	педагогтар	наурыз	анықтама	педагог-психолог	есеп
11	Тренингтер ойын, жаттығулар	Психологиялық клуб	оқушылармен	жыл көлемінде	анықтама	педагог-психолог	есеп

III. Психологиялық профилактика және ағарту

1	Ата -аналарға арналған тренинг ұйымдастырып өткізу	Ата-аналар жиналысына қатысу. 1 - 11 сыныптар "Оқу мотивациясы - табысты оқытудың негізгі шарты"	мұғалімдер мен ата-аналар	жыл көлемінде	анықтама хаттама	педагог-психолог сынып жетекшісі	есеп
2	Ата – аналарды педагогикалық – психологиялық қолдау	1.кезең 2 кезең 3 кезең 4 кезең 6 кезең 7 кездесу 8 кездесу	1,5,10 сынып. 2 «а»,6,11 с 2 «ә»,7,10 «а» с 3,8,10 «ә» с 1,5,6 «а»,11 с 2,6 «ә»,7,10 с 3-4,8-9,11 с	12.09.2024 10.10.2024 14.11.2024 12.12.2024 13.02.2025 13.03.2025 14.04.2025	хаттама	педагог-психолог сынып жетекшісі	есеп
3	Кездесу Пікір алмасу Тақырыптық дәріс Сынып сағаттар Тренингтер	Буллинг және аутодеструктивті мінез - құлықтың алдын -алу іс- шаралары	оқушылар ата-аналар мұғалімдер	жыл көлемінде	анықтама хаттама	педагог-психолог	есеп
4	Тақырыптық дәріс	Жыныстық қол сұғылмаушылық «Қызға қырық үйден тыю»	10 «а» 10 «ә» 11 «а» 11 «ә» оқушылары	қыркүйек желтоқсан ақпан мамыр	анықтама	педагог-психолог сынып жетекшісі	есеп
5	Тақырыптық дәріс Пікір алмасу Сынып сағаттар Кенестер	Психологиялық денсаулық және СӨС (Салауатты өмір салтын ұсыну)дағдылары	оқушылар ата-аналар мұғалімдер	жыл көлемінде	анықтама хаттама	педагог-психолог сынып жетекшісі	есеп
6	Сынып сағаттары	Оқушыларды психологиялық – педагогикалық қолдау	1-11 сынып	әр сыныпта әр тоқсанда 1 рет	анықтама	педагог-психолог сынып жетекшісі	есеп

7	Педагогикалық консилиум	<i>ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық сүйемелдеу</i>	мұғалімдер	қыркүйек ақпан	анықтама хаттама	педагог-психолог	есеп
8	Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын - алу	"Өмірді бағалай біл" «Ой, сезім, мінез-құлық» «Көңіл-күйіңізге әсер етіп, оны жақсартыңыз», «Депрессия»,	8-10 сынып оқушылары	қараша	анықтама хаттама	педагог-психолог сынып жетекшісі	есеп
9	Тақырыптық дәріс	Жыныстық қол сұғылмаушылық «Ұл бала мен қыз бала сыйластығы»	8 «а,ә» 9 «а,ә» оқушылары	қазан қаңтар	анықтама	педагог-психолог сынып жетекшісі	есеп
10	Мектепшілік ата – аналар жиналысы	Тренинг Кеңес	1-11 сынып оқушылары	қазан	хаттама	педагог-психолог сынып жетекшілер ТДЖО	есеп
11	Жадынамалар	"Қауіпсіз интернет"	5-11 сынып оқушылар, ата-аналар	жыл бойы	анықтама хаттама	педагог-психолог сынып жетекшісі	есеп
12	Бейнетаспалар	«Ата-аналарға жасөспірімнің психикалық денсаулығы туралы»	ата-аналар	қараша	онлайн	педагог-психолог	есеп
13	Акция	«Зорлық- зомбылықсыз өмір»	5 – 11 сынып	қараша	хаттама	педагог-психолог сынып жетекшісі әлеуметтік педагог ТДЖО	есеп
14	Эмоционалды мінез – құлықты қалыптастыру	«Эмоциялар. Сезімдеріңізді қалай түсінуге болады», «Менің мазасыз ойым». «Ашуыңаңызды басқаруды қалай үйрену керек» тренингтер	6 – 7 сынып оқушылары	қараша ақпан	анықтама	педагог-психолог сынып жетекшісі	есеп
15	Аудандық жасөспірімдер дәрігерлерімен кездесу	«Жыныстық қатынас, жүктілікті болдырмау-контрацепция жолдары»	9,10,11 сынып қыз балалары	қараша	хаттама	ДТДЖО аудандық жасөспірімдер дәрігерлері мектеп медбикесі педагог-психолог	есеп
16	Психология апталығы	«Бақыттымыз бәріміз»	оқушылар, ата-аналар,	желтоқсан	анықтама хаттама	педагог-психолог сынып жетекшісі	есеп

			педагогтар				
17	Пікір алмасу	Жыныстық қол сұғылмаушылықтың «Қыздарға ұлттық тәрбие туралы» пікір алмасу (9 «а», 9 «а» сынып)	9 «а» 9 «а» сынып	желтоқсан	анықтама	ДТЖО: Д.М. сынып жетекшілер педагог-психолог	есеп
18	Әңгіме Тренинг	Кәсіби бағыт – бағдар беру	9-сынып оқушылары	қантар	анықтама	педагог-психолог сынып жетекшісі	есеп
19	Тақырыптық дәріс	«СӨС деген не?»	1-4 сынып	сәуір	анықтама	педагог-психолог сынып жетекшісі	есеп
20	Аудандық жасөспірімдер дәрігерлерімен кездесу	«Ұл бала мен қыз бала қарым - қатынасы»	9-11 сынып ұл балары	сәуір	анықтама	ДТЖО аудандық жасөспірімдер дәрігерлері мектеп медбикесі педагог-психолог	есеп
21	Тренинг	«Темекі тартқаның – өзіңді құртқаның!»	7-11 сынып	ақпан	анықтама	педагог-психолог: сынып жетекшілер	есеп
22	Тақырыптық дәріс	«Қыз қандай болуы керек?»	10 «а,ә» сынып оқушылары	ақпан	хаттама	педагог-психолог: сынып жетекшілер	есеп
23	Презентация	"Булинг және Кибербулинг"	оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер.	наурыз	анықтама	педагог-психолог: сынып жетекшілер	есеп
24	Жадынама	"Түлектерге кеңестер"	9-11 сыныптар	казан ақпан сәуір	анықтама	педагог-психолог: сынып жетекшілер	есеп
25	Пікір алмасу	«Ерте тұрмыс құру дұрыс па?»	11 сынып	мамыр	анықтама	педагог-психолог: сынып жетекшілер	есеп
VI. Кеңес беру							
1	Әңгімелесу	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдерге, ата-аналарға жеке кеңес беру	ата – аналар мен мұғалімдер	жыл көлемінде	сұрау бойынша	педагог-психолог:	кеңес журналы

2	Профоррентиациалық кеңес, ұсыныстар	«Мамандық таңдау – маңызды мәселе»	9 – 11 оқушылар	жыл көлемінде	анықтама	педагог-психолог:	кеңес журналы
3	Пікір алмасу	Жыныстық қол сұғылмаушылықтың «Қыздарға ұлттық тәрбие туралы»	8,9 сынып ата - аналары	қаңтар	анықтама	педагог-психолог: сынып жетекшілер	кеңес журналы
4	Жадынама	"Эмоцияларыңызды қалай басқаруға болады"	5-8 сынып оқушылары	желтоқсан	анықтама	педагог-психолог: сынып жетекшілер	кеңес журналы
5	Жадынама	"Мазасыздықты қалай жеңілдетуге болады?"	8 -11 оқушылар	қаңтар	анықтама	педагог-психолог: сынып жетекшілер	кеңес журналы
6	Жадынама	"Жасөспіріммен қалай жемісті байланыс орнатуға болады?"	ата - аналарға	қаңтар	онлайн	педагог-психолог: сынып жетекшілер	кеңес журналы
7	Жадынама	Ата-аналарға кеңестер, мектеп оқушысына көмектесу болашақ мамандықты таңдау	9, 11 сынып ата - аналары	наурыз	онлайн	педагог-психолог: сынып жетекшілер	кеңес журналы
8	Жадынама	"Балаларға қатысты қатыгездіктің алдын алу"	ата - аналар	ақпан	онлайн	педагог-психолог: сынып жетекшілер	кеңес журналы
V. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс							
1	Жұмысты жоспарлау	Жылдық, айлық жоспарды жасау	оқушылар ата-аналар педагог	қыркүйек		педагог-психолог: сынып жетекшілер	бекітілген жоспар
2	Сауалнамалар	Сенім жәшігі, сенім телефонын белсендендіру	оқушылар	үнемі		педагог-психолог:	есеп
3	Диагностикалық іс – шараларды талдау	Нәтижелерді өңдеу және қорытынды жазу	оқушылар	жыл бойы		педагог-психолог:	хаттама
4	Түзету – дамыту іс – шараларын жоспарлау және дайындау	Сабактың жоспарын немесе сабақ бағдарламасын құру, ынталандыру материалдарын дайындау және т.б.	білім алушылар	жыл бойы		педагог-психолог:	әзірleme
5	Кеңес беру мен ағартуға материалдар дайындау және т. б	Талдау, жоспарлау Анализ литературы, жоспарлау	оқушылар, ата-ана, педагог	жыл бойы		педагог-психолог:	баяндама, әзірleme

6	Құжаттармен жұмыс	Нормативтік – құқықтық базаны, түзету бағдарламаларын, материалдарды және т. б. толықтыру		жыл бойы		педагог-психолог:	баяндама және т.б.
7	Баяндамалар оқу, тренинг өткізу	Жасөспірімдер мен олардың ата-аналарына арналған суицид профилактикасы бойынша тренингтер ұйымдастырып өткізу	ата -аналар	жыл бойы		педагог-психолог:	баяндама тренинг
8	Кеңестер беру	Сынып жетекшілер мен педагогтарға тақырыптық кеңестер ұйымдастыру	педагогтаро	жыл бойы		педагог-психолог:	тренинг
9	Тренинг, түзету – дамыту, кеңес, ұсыныс	Девиантты мінез -құлықты балалар анықталса қиындық туғанда ата-аналарға жеке көмек беру , психологиялық жұмыс жасау	ата -аналар	жыл бойы		педагог-психолог:	саулнама, тренинг

VI. ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕПТЕР

1	Диагностика қорытындысы	5 сынып оқушыларының бейімделу деңгейі туралы	Педкеңес, Мұғалімдер	Қараша		педагог-психолог:	есеп
2	Оқушыларға мінездеме	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс туралы мәлімет	Педконсилиум	Желтоқсан		педагог-психолог:	есеп
3	Қорытынды	Психологиялық қызметтің бірінші жартыжылдық жұмыс	Әкімшілік	Желтоқсан		педагог-психолог:	есеп
4	Жұмыс қорытындысы	Оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлқының, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау бойынша жүргізілген жұмыстар туралы.	Әкімшілік	1 /2 жартыжылдық		педагог-психолог:	есеп
5	Қорытынды	Психологиялық қызметтің жылдық аналитикалық талдау есебі	Әкімшілік	мамыр		педагог-психолог:	есеп