

БЕКІТЕМІН  
Мектеп директоры  
Халделова Э.М.  
«05» 09 2022 – 2023 оку жылы



Келісемін:  
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  
Кенжина Д.М. 05 09 2022 – 2023 оку жылы

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренди ауданы бойынша білім бөлімі  
Зеренди ауынының М. Фабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ  
педагог психологтың жылдық жұмыс жоспары  
2022-2023 оку жылы

Педагог – психолог: Тасanova А.О.

## **Жұмыстың негізгі бағыттары**

### **Диагностикалық бағыт**

Мақсаты: оқыту мен дамытуда проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке жеке ерекшеліктерін зерделеу; жеке адамның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық мүдделерді ерте анықтау.

### **Дамыту (түзету) бағыты**

Мақсаты: қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамыту қолдауы үшін жағдай жасау.

### **Психологиялық-педагогикалық ағарту**

Мақсаты: оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына қондырылар қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нағайтуға жәрдемдесу.

### **Консультативтік бағыт**

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына дамудын, әлеуметтендірудің өзекті міндеттерін, оку қындықтарын, өзара қарым-қатынас проблемаларын шешуге көмек көрсету.

### **Үйымдық-әдістемелік бағыт:**

Өзін-өзі білім беру, КС мамандарының әдістемелік бірлестіктеріне катысу және сөз сөйлеу, әдістемелік коржынды толықтыру, жаңа әдістемелерді сатып алу және әзірлеу.

| №                                  | Жұмыс түрі  | Іс-шаралар   | Нысаналы топ   | Орындалу мерзімдері                               | Ескертулер | Есеп беру нысаны |
|------------------------------------|---|--|--|---|------------|------------------|
| <b>I Психодиагностикалық жұмыс</b> |   |  |  |   |            |                  |
| 1                                  | Бірінші сынып окушыларының бейімделу компоненттері ретінде мазасыздық пен окуға деген ынтаны диагностикалау | <p>1. «Менің мектебім» проекттік әдістемесі./</p> <p>2. «Мектеп уәждемесінің деңгейін бағалауга арналған саул нама» Н.Г. Лусканова. / «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова.</p> <p>3. Рахманқұлова әдістемесі бойынша мектеп бейімсіздігін анықтау саул нама жүргізу.</p> <p>4. «Баспалдақ» С.Г.Якобсон, В.Г. Щур</p> <p>5. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу.</p> | <p>1-сынып окушылары</p> <p>Мұғалім және бірінші сынып окушыларының ата-аналары /учитель и родители первоклассников</p> <p>1-сынып окушылары</p> | <p>Қыркүйек, ақпан қайта алу ./</p> <p>Қазан/</p> |            | Хаттама          |
| 2                                  | Орта буынга көшу кезінде бесінші сынып окушыларының бейімделу деңгейін диагностикалау.                      | <p>1. «Бейімделу кезеңінде білім алушылардың аландашылығын анықтау экспресс әдістемесі. Филипп әдістемесі</p> <p>2«Мектеп мотивациясының деңгейін бағалауга арналған саул нама» Н.Г. Лусканова.</p> <p>3. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу.</p> <p>4. «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі/</p>   | <p>5-сынып окушылары</p> <p>5-сынып окушылары</p>  | <p>Қыркүйек, ақпан қайта алу ./.</p> <p>Қазан</p> |            | Хаттама          |
| 3.                                 | Аға буын окушылары үшін   | <p>1. Басса-Дарка әдісі (түрлендіру)/</p> <p>2. «Дабыл деңгейін анықтау» Спилбергер әдістемесі.</p>  | 10 -сынып окушылары  | Қыркүйек  |            | Хаттама          |

|   |   |   |                          |               |                 |         |
|---|---|---|--------------------------|---------------|-----------------|---------|
|   | бейімделу диагностикасы.                                | 3. «Әлеуметтану» әдістемесі<br>4. Балалар-ата-аналар катынастарын зерттеу         | 10-сынып оқушылары       | Қазан         |                 | Хаттама |
| 4 | «Тәуекел тобындағы» балаларды анықтау                   | Разуваеваның тесті.   | 8-11-сынып оқушылары     | Қазан, караша |                 | Хаттама |
|   |   |   | 7-сынып оқушылары        |               | Сұраныс бойынша | Хаттама |
| 5 | Окүшілардың мазасыздық деңгейін диагностикалау          | 1. «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі/  | 6-сынып оқушылары        | Караша        |                 | Хаттама |
|   |   | 2. "Бейімделу кезеңінде оқушылардың аландау шылығын анықтау" Экспресс әдісі.      | 5-сынып оқушылары        |               |                 | Хаттама |
| 6 | Окүшілардың мазасыздық деңгейін диагностикалау          | 1. Захаров тесті  | 5 – 7 сынып ата аналары/ | Караша        | Сұраныс бойынша | Хаттама |
| 7 | Окүшілардың мазасыздық деңгейін диагностикалау          | 1. «Айзенктің психоэмоционалдық жағдайының самодиагностикасы - 40»                | 6,7-сынып оқушылары      | Желтоқсан     | Сұраныс бойынша | Хаттама |
| 8 | Диагностика: Агрессивтілік деңгейі                      | Басса-Дарка әдістемесі  | 6,7-сынып оқушылары      | Желтоқсан     | Сұраныс бойынша | Хаттама |
| 9 | Бейін алды даярлық пен бейінді оқытууды диагностикалау. | 1. Е.А. Климов бойынша «Дифференциалды-диагностикалық сауалнама» (МДҮ) әдістемесі | 9-11-сынып оқушылары     | Желтоқсан     |                 | Хаттама |
|   |   | 1. "Тұлғаның бағыттылығын анықтау" сауалнамасы/ Анкетирование                     | 9-11-сынып оқушылары     | Қантар        |                 | Хаттама |
|   |   | 1. Е. А. Климов бойынша "дифференциалды –   | 7,8-сынып оқушылары      | Қантар        |                 | Хаттама |

|    |   |   |                            |                  |                    |         |
|----|---|---|----------------------------|------------------|--------------------|---------|
|    |   | <b>диагностикалық саулнама"<br/>(ДДҮ) әдістемесі</b>  |                            |                  |                    |         |
| 10 | Диагностика:<br>Тұлғааралық<br>қарым-катаңас              | 1. Социометрия<br>Отбасы социограммасы  | Окушылар, ата -<br>аналар, | Жыл<br>көлемінде | Сұраныс<br>бойынша | Хаттама |
| 11 | Диагностика   | 1. «Мектеп уәждемесінің<br>(мативация) деңгейін бағалауға<br>арналған саулнама»<br>Н.Г. Лусканова | 1,5-сынып<br>окушылары     | Ақпан            | Қайталанатын       | Хаттама |
| 12 | Мінез<br>ерекшеліктерін<br>диагностикалау                 | К. Леонгард «Мінез-құлық<br>сипаттарын акцентуациялау»  | 9-сынып<br>окушылары       | Наурыз           | Сұраныс<br>бойынша | Хаттама |
| 13 | Оқушылардың<br>мазасыздық<br>деңгейін<br>диагностикалау / | Мазасыздықты зерттеу тесті<br>(Спилберг саулнамасы)   | 9,11-сынып<br>окушылары    | Наурыз           |                    | Хаттама |
| 14 | Өзін-Өзі Багалау<br>Диагностикасы                         | "Баспалдак" С. Г. Якобсон, В. Г.<br>Шур   | 4-сынып<br>окушылары       | Наурыз           |                    | Хаттама |
| 15 | Оқушылардың<br>мазасыздық<br>деңгейін<br>диагностикалау.  | Оқушылардың мазасыздығын<br>жедел анықтау әдісі.  | 4-сынып<br>окушылары       | Сәуір            |                    | Хаттама |
| 16 | Диагностика   | "Менің сыныбым және<br>менің<br>мұғалімім" аяқталмаған<br>сөйлемдер тесті                         | 3,4-сынып<br>окушылары     | Сәуір            |                    | Хаттама |
| 17 | Диагностика   | Эмоционалды күйзеліс (Бойко);/  | Педагогтар                 | Сәуір            |                    | Хаттама |

**Дамыту (түзету) бағыты**

|   |                                       |   |                      |                |                 |                |
|---|---------------------------------------|---|----------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1 | Тренинг                               | Түзету сабагы «Мектеп өмірімен танысу»  | 1 сынып оқушылары    | Қыркүйек       |                 | Tіркеу журналы |
| 2 | Тренинг                               | 10 – сыныптар үшін бейімделу бойынша профилактикалық сабактар (қажет болған жағдайда)   | 10 сынып оқушылары   | Қыркүйек-казан |                 | Tіркеу журналы |
| 3 | Тренинг                               | Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру бойынша түзету сабактар(орта бұынға көшкен оқушылар)   | 5-сынып оқушылары    | қазан          |                 | Tіркеу журналы |
| 4 | Тренинг                               | «Психологиялық сабак, тренинг»  | 2-4 сынып оқушылары  | Жыл бойы       | Сұраныс бойынша | Tіркеу журналы |
| 5 | Тренинги                              | Эмоционалдық салада және тұлғааралық қарым-қатынаста проблемалары бар оқушыларға психологиялық көмек көрсету                                    | 1-11 сынып оқушылары | Жыл бойы       | Сұраныс бойынша | Tіркеу журналы |
| 6 | Психологиялық сабактар тренингтер     | «Жоғары сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан және ҰБТ тапсыру алдындағы алаңдаушылық деңгейін томендетуге бағытталған түзету-дамыту сабактары | 9-11 сынып оқушылары | Жыл бойы       | Сұраныс бойынша | Tіркеу журналы |
| 7 | Психокоррекциялық сабактар тренингтар | «Оқушыларға психологиялық-педагогикалық колдау «тәуекел топтары»  | 6-11 сынып оқушылары | Жыл бойы       | Сұраныс бойынша | Tіркеу журналы |

**Психологиялық-педагогикалық ағарту**

|   |             |   |                                      |              |        |              |
|---|-------------|---|--------------------------------------|--------------|--------|--------------|
| 1 | Презентация | Ата-аналар жиналышын өткізу. 1,5,10 сыныптар "Оку мотивациясы - табысты оқытудың негізгі шарты" | Мұғалімдер мен ата-аналар            | Қазан        |        | Есеп журналы |
| 2 | Тренинг     | "Өмірді бағалай біл" / білім алушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша/            | 8-10 сынып оқушылары                 | Қазан        |        | Есеп журналы |
| 3 | Дәріс       | "Көңіл-күйінізге әсер етініз және оны жақсартыңыз"  | 8-10 сынып оқушылары                 | Қазан-қараша |        | Есеп журналы |
| 4 | Жадынамалар | "Қауіпсіз интернет"   | 5-11 сынып оқушылары және ата-аналар | Жыл бойы     | Онлайн | Есеп журналы |
| 5 | Видеоролик  | «Ата-аналарға жасөспірімнің психикалық денсаулығы турали»                                       | Ата-аналар                           | Қазан        | Онлайн | Есеп журналы |
| 6 | Видеоролик  | "Жастарға психикалық денсаулық турали"  | 7-11 оқушылар                        | Қазан        | Онлайн | Есеп журналы |
| 7 | Видеоролик  | "Достық күпиялары"  | 5-11 сынып оқушылары                 | Қараша       | Онлайн | Есеп журналы |
| 8 | Жадынамалар | Жасөспірімнің ата-аналарына психологтың ұсыныстары "ата-ана қолдауы"                            | Ата-аналар                           | Қараша       | Онлайн | Есеп журналы |
| 9 | Жадынамалар | Ата-аналарға психологтың кеңестері "балаларды дұрыс тәрбиелеу"                                  | Ата-аналар                           | Қараша       | Онлайн | Есеп журналы |

|    |                           |   |                                   |           |        |              |
|----|---------------------------|---|-----------------------------------|-----------|--------|--------------|
| 10 | Әңгіме                    | "Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?»                     | 5-7 сынып оқушылар                | Желтоқсан |        | Есеп журналы |
| 11 | Жадынамалар               | "Әмоцияларыңызды қалай басқаруға болады"                | 5-11 сынып оқушылары              | Желтоқсан | Онлайн | Есеп журналы |
| 12 | Жадынамалар               | "Жасөспірімдердегі девиантты мінез-құлыкты анықтау"     | Ата-аналар                        | Декабрь   | Онлайн | Есеп журналы |
| 13 | Жадынама                  | "Мазасыздық пен мазасыздықты қалай женілдетуге болады?» | Оқушылар                          | Желтоқсан | Онлайн | Есеп журналы |
| 14 | Жадымнамалар              | "Баламен қактығыстарды қалай болдырмауға болады?»       | Ата-аналар                        | Желтоқсан | Онлайн | Есеп журналы |
| 15 | Әңгіме                    | "Біз және кәсіптер әлемі"                               | 9-сынып                           | Қантар    |        | Есеп журналы |
| 16 | Жадынама                  | "Ата-аналарға арналған 10 есiet"                        | Ата-аналар                        | Қантар    | Онлайн | Есеп журналы |
| 17 | Жадынама                  | "Жасөспіріммен қалай жемісті байланыс орнатуға болады?» | Ата-аналар                        | Қантар    | Онлайн | Есеп журналы |
| 18 | Жадынама                  | "Балаларға қатысты катыгездіктің алдын алу"             | Ата-аналар                        | Ақпан     | Онлайн | Есеп журналы |
| 19 | Тренинг                   | "Мамандық білгірлер клубы"                              | 9-11 сынып оқушылары              | Ақпан     |        | Есеп журналы |
| 20 | Әңгіме                    | «СӨС деген не?»   | 1-4 сынып                         | Ақпан     |        | Есеп журналы |
| 21 | Тренинг                   | "Ерте жүктіліктің алдын алу"                            | 9-11 сынып                        | Наурыз\   |        | Есеп журналы |
| 22 | Презентация<br>Видеоролик | "Булинг және Кибербулинг"                               | Оқушылар, Ата-аналар, мұғалімдер. | Наурыз    |        | Есеп журналы |
| 23 | Әңгіме                    | «Қызын өмірлік жағдайдағы балалар»                      | Мұғалімдер                        | Наурыз    |        | Есеп журналы |

|    |          |   |                    |          |        |              |
|----|----------|---|--------------------|----------|--------|--------------|
| 24 | Жадынама | Ата-аналарға кеңестер, мектеп окушысына көмектесу болашақ мамандықты таңдау | Ата-аналар         | Наурыз   | Онлайн | Есеп журналы |
| 25 | Әңгіме   | "Ата-аналармен қарым-катаңас"   | 7-9 сынып оқушылар | Наурыз   |        | Есеп журналы |
| 26 | Әңгіме   | "Зорлық-зомбылыққа қарсы"   | 6-7 сынып оқушылар | Сәуір    |        | Есеп журналы |
| 27 | Жадынама | "Тұлектерге кеңестер"   | 9-11 сыныптар      | Жыл бойы |        | Есеп журналы |
| 28 | Әңгіме   | "Достық"  | 5-7 сынып оқушылар | Жыл бойы |        | Есеп журналы |

#### Кеңес беру

|   |            |   |                             |          |               |              |
|---|------------|---|-----------------------------|----------|---------------|--------------|
| 1 | Әңгімелесу | Балаларды оқыту және тәрбиелу мәселелері бойынша мұғалімдерге, ата-аналарға жеке кеңес беру | Ата – аналар мен мұғалімдер | Жыл бойы | Сұрау бойынша | Есеп журналы |
| 2 | Әңгімелесу | «Мамандық таңдау – маңызды мәселе»  | Оқушылар                    | Жыл бойы |               | Есеп журналы |
| 3 | Әңгімелесу | Оқушыларға әртүрлі сұраптар бойынша кеңес беру  | Оқушылар                    | Жыл бойы |               | Есеп журналы |

#### Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс

|   |  |   |  |                   |  |                         |
|---|--|---|--|-------------------|--|-------------------------|
| 1 | Жұмысты жоспарлау                      | Жылдық, айлық жоспарды жасау                    |  | Қыркүйек          |  | Бекітілген жоспар       |
| 2 | Жұмысты талдау                         | Жұмыстың жылдық және жартышылдық талдауын жасау |  | Желтоқсан, Маусым |  | Есеп                    |
| 3 | Диагностикалық іс – шараларды дайындау | Бінталаңдыру материалдарын дайындау және т.б.   |  | Жыл бойы          |  | Жадынамала, әзірлемелер |

|    |   |  |  |          |  |                                       |
|----|---|--|--|----------|--|---------------------------------------|
| 4  | Диагностикалық іс – шараларды талдау                    | Нәтижелерді өндеу және қорытынды жазу  |  | Жыл бойы |  | Хаттама                               |
| 5  | Түзету – дамыту іс – шараларын жоспарлау және дайындау  | Сабактың жоспарын немесе сабак бағдарламасын күру, ынталандыру материалдарын дайындау және т.б.  |  | Жыл бойы |  | Әзірлемелер                           |
| 6  | Кеңес беру мен ағартуга материалдар дайындау және т. б. | Талдау, жоспарлау  |  | Жыл бойы |  | Баяндама, әзірлемелер                 |
| 7  | Педагог – психологияның құжаттамасын жүргізу            | Нормативтік – құқықтық базаны, түзету бағдарламаларын, материалдарды және т. б. толықтыру.   |  | Жыл бойы |  | Бағдарламалар, баяндамалар және т. б. |
| 8  | Өзін – өзі оқыту  | Біліктілікті арттыру курстары.   |  | Жыл бойы |  | Сертификаттар                         |
| 9  | Безендіру: тақырыптық стендтер, бұрыштар                | Материалды тандау  |  | Жыл бойы |  |                                       |
| 10 | Сөз сөйлеу және катысу                                  | Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің, педагогикалық кеңестердің, кеңестер мен ғылыми-практикалық семинарлардың, конференциялардың жұмысына катысу. |  | Жыл бойы |  | Баяндама                              |

Педагог-психолог: Тасanova A.O.