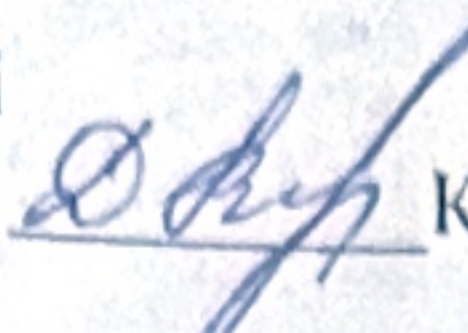



Қаралды:
Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары:  Кенжина Д М
«2» 12 2024 ж

Бекітілді :
«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді
ауданы бойынша
білім бөлімі Зеренді ауылының М.Еабдуллин
атындағы мектеп-гимназиясы» ҚММ
Мектеп директоры:  Алалова ЭМ
2024 ж



Оқушылардың топтық дамытушылық сипаттағы

«Қолөнер» сабағының

Тақырыптық – күнтізбелік жоспары

5 – 8 сыныптар

Қосымша білім беру мұғалімі: Н.Е. Жанғожин

Мектеп директоры: М.Халелова



М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясында «Колонер» үйірмесіне қатысатын оқушылар тізімі

| Р/с | Оқушының аты – жөні | Сынып |
|-----|---------------------|-------|
| 1 | Орал Нурислам | 5 |
| 2 | Идоят Адалбек | 5 |
| 3 | Бақытжан Амір | 5 |
| 4 | Жүзбай Әмір | 5 |
| 5 | Амантай Ерасыл | 5 |
| 6 | Мейрабек Ахмет | 5 |
| 7 | Алтай Саян | 5 |
| 8 | Калижан Дамир | 6 |
| 9 | Бекужинов Мансур | 6 |
| 10 | Оразалы Диарәлі | 6 |
| 11 | Құрманғожа Димаш | 6 |
| 12 | Темірболат Ерден | 6 |
| 13 | Даулет Ералі | 6 |
| 14 | Мырзағали Мадияр | 8 |
| 15 | Галыжанов Расул | 8 |
| 16 | Қайсарбек Мақсат | 8 |
| 17 | Темірболат Арсен | 8 |
| 18 | Жолдыбек Айдын | 8 |
| 19 | Хуаныш Ибраһим | 7 |
| 20 | Сағындық Алихан | 7 |
| 21 | Есенгелді Мәнсур | 7 |

Үйірме кестесі

| р/с | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----|----------------------------|-------------|-------------|---------------|------|
| 1 | 12.00-12.40 12.40-13.20 | | 12.40-13.20 | | |
| 2 | | 15.00-16.20 | 15.00-16.20 | 15.00 – 16.20 | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

Түсінік хат

Егемен еліміздің болашағы – білім беру жүйесі мектептерге байланысты. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңында «Білім беру жүйесінің басты міндеті – ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен тәжірибе жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға, дамытуға, кәсіби шыңдауға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау, еңбек нарығында бәсекелесуге қабілетті білікті мамандар даярлау, олардың біліктілігін арттыру» деп көрсетілген.

Білім дамытудың мемлекеттік бағдарламасында орта білім берудің мақсаты – алған білімін кәсіби дағдыларының негізінде өзгермелі өмір жағдайында еркін бағдарлай алатын, өзінің білімін іске асыруға, адамгершілік тұрғыдан өз бетінше шешім қабылдауға қабілетті тұлға тәрбиелеп шығару көрсетілген.

Қосымша білім беру — бұл оқушыға білім мен шығармашылыққа деген тұрақты қажеттілікті алуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, кәсіби және жеке тұлға ретінде өзін-өзі анықтауға мүмкіндік беретін дәлелді білім.

Өскелең ұрпақтың шығармашылық, зияткерлік әлеуметін, патриоттық және рухани-адамгершілік тәрбиесін іске асыру және дамыту үшін жағдай жасау, өскелең ұрпақ арасында көшбасшылық қасиеттер мен өмірлік қажетті дағдыларды дамыту. Қазіргі әлеуметтік – экономикалық жағдайда кәсіби жетістікке жалпы және арнайы қабілеттілік, білімділік, шығармашылық арқылы ғана жетуге болады.

Еңбек тәрбиесі – барлық тәрбиенің қайнар көзі. Еңбек ету арқылы ұлттық бұйымдарды көркемдеу, қолөнер шеберлігін меңгерту барысында жас ұрпақты адамгершілік рухында тәрбиелеуді басшылыққа аламыз.

Ұлтымыздың болашақ тірегі болатын ер жігітеріміз, он саусағынан өнер тамған қазақ ұлдарын тәрбиелеу мақсатында

- «Еңбек түбі береке»,
- «Өнердің өзі – қайнар көзі»
- «Адал еңбек маңдай тер»
- «Еңбек етсен ерінбей-тояды қарның тіленбей»
- «Еңбегі аздың -өңбегі аз»

тақырыптарында жұмыс жасап , оқушылардың жеке өзіндік шығармашылығын ұйымдастыру көзделеді.

Оқушыларға арналған қосымша білім берудегі оқу жоспарына сай үйірменің күнтізбелік жоспарының құрылымы 306 сағатқа, аптасына 9 сағат өтілуге жоспарланып отыр.

Бағдарламаның мақсаты:

Балаларға қосымша білім беруде оқушының білімін, шеберлігін көрсету. Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту.

Бағдарламаның міндеті:

- Оқушыларды шығармашылыққа тарта отырып жобаны тани білуге, он саусағынан өнері тамған баланы тәрбиелеу. Шәкіттердің шеберлігін, білім мен еңбегін көрсету.

- Қолөнер үйірмесі өнер мен білім беру ісін бір-бірімен ұштастырып, бала санасына ұялатуда үлкен жүрек, мол мейрімділікпен қоса кәсіби дарын, іздемпаздық, іскерлік екендігі адамның адамгершілік дүние танымын қалыптастырып үйрету.

- Ғылымының мол жетістіктерімен қаруланған, мәдени дүние танымы, көзқарасы қалыптасқан бәсекеге қабілетті жастарды тәрбиелеу.

Сабақтың түрлері: баяндама, лекция, пікірталас, әңгімелесу, талдау, теориялық, машықтық, жеке, топтық, сауалнама, кездесулер түрінде, технологиялық нұсқау карталар, үлгі суреттер арқылы орындалуы жүзеге асырылады.

Күтілетін нәтижелер:

Бұл бағдарлама бүгінгі талаптарға сай қажетті көрнекіліктер мен жабдықталып іске қосылған кабинетте жүзеге асырылады.

Сонымен қатар дидактикалық материалдар, суреттер, кітапшалар, слайдтар, бейне таспа қолданылады.

Қолөнер үйірмесі сабағынның негізгі бағыты үйрету, оқыту, игерту болып табылады.

Әр сабақта оқушы қолөнер бұйымдар жасаумен қатар, ұлттық тәлім-тәрбиені бойына сіңіреді

Сонымен бірге оқушы салт –дәстүріміздегі қолөнеріміздің адам айтқысыз қымбат, замандар бойы тарих жасап қалдырған асыл мұра екендігін жете түсіне білуі керек.

Қолөнер үйірмесінде халық өмірімен, тұрмысымен бірге жетіліп, біте қайнасқан өміршен қолөнерін жасап үйренеді.

Бұрынғы ата-бабамыздың қолөнерін жоғалтпай ұрпақтан ұрпаққа жалғастыру бүгінгі күнгі басты міндетіміз. Сондықтан қолөнер үйірмесіне қатысушы оқушылардың алған білімдерін, өнерлерін тек өздері біліп қана қоймай, кейінгілерге үйретеді.

Қол өнерге қызықтыру үшін кез-келген бұйым туындыларының жасалу құпия тарихын ашып көрсетейік, «Жас келсе іске» дегендей «Еңбек- ширатады, Өмір - үйретеді». «Білім асыл қазыналы сандық, Оны ашатын кілті - еңбек».

Қолданбалы қолөнер үйірмесіне 5-9 сыныптардағы оқушыларға арналған бағытта қолөнерге, техникаға бейімі бар оқушыларды жинақтап, үйірме жұмысы жүргізіледі. Үйірме жұмысы 3 бағытта жүргізіледі.

1. Сәндік- қолданбалы өнері
2. Техникалық - шығармашылық өнері
3. Тұрмыстық еңбек

Шығармашылық ізденудің нәтижесінде тұрмысқа керек заттардың жаңа сан материалдар, қағаз, былғары, ағаш, фонер, алуан түлі бұйымдар дайындау, т.б. әсем, түрлі бұйымдарын жасауға қызығады.

Бағдарлама түрлі әдіс-тәсілдер арқылы жүзеге асырылады:

Мұғалім өз пәнін жақсы біліп қана қоймай, үнемі ізденіс үстінде болу керек, жұмыс жасауға қажетті материалдарды көркем әдебиеттерден, баспа сөз беттерден, ақпарат құралдарынан іздестіре отырып, тақырыпқа байланысты элементтерін, дайын бұйым түрлерін, слайд-фильмдерді, әсіресе компьютер арқылы фото туындылары т.б.с.с. көрнекі материалдарды барынша пайдаланып, көп еңбектенуге тура келеді.

Қазір оқушыларымыз өнердің барлық түрлерін, қолөнер еңбекке икемділіктерін үйірме жұмыстарымен айналыса отырып толық меңгеруге тәрбие берудің деңгейін көтеріп, мақсатқа жету үшін түрлі әдіс-тәсілдер қажеттілігінің туындауын шығармашылық іс-әрекеттерімен көрсетуде.

Күнтізбелік жоспар 5 - 6 сынып

| P/c | Тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|-------|--|------------|----------------------|---------|
| | Техникалық еңбек. | 4 | | |
| 1-2 | Кіріспе ұйымдастыру жұмыстары. Технологиялық мәліметтер. Үйірменің мақсаты, маңызы, қолданылуы, әдіс-тәсіл жұмыс түрлері. Шеберханадағы құрал-саймандармен таныстыру | 2 | 2.12 3.12 | |
| 3-4 | Қажетті материал әзірлеу, эскиздер жасауды, жұмыс орны ережелерімен, техникалық қауіпсіздік ережелерімен таныстыру | 2 | 3.12/9.12 | |
| | Тұрмыстық еңбек. Табиғи материалмен жұмыс | 42 | | |
| 5-7 | Қолданбалы сәндік өнер. Дөнгелек үсел жасау | 3 | 9.12 10.12 | |
| 8-9 | Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Дөнгелек үстелді әшекейлеу, бояу, лактау. | 2 | 17.12 17.12 | |
| 10-12 | Ағаш бұтақтарынан жақтау жасау. | 3 | 17.12/23.12 | |
| 13-14 | Жақтауды безендіру жұмыстары, боя, лактау т.б | 2 | 23.12 24.12 | |
| 15-17 | Фанердың бетіне сурет салу, күйдіру аспаппен өң беру | 3 | 24.12 13.01 | |
| 18 | Әшекейлеу, лактау | 1 | 13.01 | |
| 19-21 | Қасық жасау | 3 | 15.01/20.01 20.01 | |
| 22-23 | Қасыққа сурет салу, боя, лактау жұмыстары | 2 | 22.01/ 27.01 | |
| 24-26 | Электр құралдармен жұмыс жасау. Техника қауіпсіздік ережесімен таныстыру. | 3 | 27.01/29.01 3.02 | |
| 27-29 | Шахматтық фигуралар жасау | 3 | 3.02/5.02 10.02 | |
| 30-31 | Шахматтық фигураларды әшекейлеу, лактау | 2 | 10.02/12.02 | |
| 32-33 | Фанерден бұйымдар жасау ерекше тәсілмен дайындау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | 2 | 17.02/17.02 | |
| 34-36 | Фанер кесетін білдекпен жұмыс істеу | 3 | 19.02/24.02 24.02 | |
| 37-39 | Лазерлық принтерге программа құру, және бұйым жасау | 3 | 26.02 3.03/3.03 | |
| 40-41 | Бұйымдарды құрастыру. | 2 | 5.03/12.03 | |

| | | | | |
|-------|---|-----------|----------------|--|
| 42-44 | Бұрғы машинкамен бұйымдар жасау | 3 | 17.03 18.03 | |
| 45-46 | Бұйымды әшекейлеу, лактау | 2 | 1.04 | |
| | Көркем еңбек | 20 | | |
| 47-49 | Конструктор құрастыру. Техника қауіпсіздік ережелермен таныстыру. Бөлшектерді біріктіру | 3 | 7.04 8.04 | |
| 50-51 | Бөлшектерді біріктіру | 2 | 14.04 | |
| 52-53 | Сымдарды дәнекерлеу | 2 | 15.04 21.04 | |
| 54-56 | Сымнан зергерлік бұйымдар жасау(жүзік, алқа, сырға т.б) | 3 | 22.04 | |
| 57-58 | Зергерлік бұйымдарды әшекейлеу, құрастыру | 2 | 28.04 29.04 | |
| 59-60 | Сүйектен бұйым жасау | 2 | 5.05 6.05 | |
| 61 | Бұйымдарды әшекейлеу | 1 | 12.05 | |
| 62 | Қаңылтырды өлшем бойынша өлшеп кесу, бояу | 1 | 13.05 | |
| 63-64 | Қаңылтырдың бетіне сурет салу | 2 | 19.05 | |
| 65-66 | Қаңылтырдан бұйымдар жасау | 2 | 20.05 | |
| | Барлығы | 66 | | |

Күнтізбелік жоспар 7 - 8 сынып

| Р/с | Тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|-------|--|------------|-------------|---------|
| 1-2 | Техникалық еңбек. Кіріспе ұйымдастыру жұмыстары. Технологиялық мәліметтер. Үйірменің мақсаты, маңызы, қолданылуы, әдіс-тәсіл жұмыс түрлері. Қажетті материал әзірлеу, жұмыс орны ережелерімен таныстыру. | 2 | 3.12 | |
| | Тоқ білдектермен жұмыс. | 22 | | |
| 3-4 | 3 д принтерге программа құру | 2 | 4.12 | |
| 5-8 | 3 д принтерінде бұйымдар жасау | 4 | 5.12/10.12 | |
| 9-12 | Мысықтың бейнесін жасау | 4 | 11.12/12.12 | |
| 13-14 | Домбыра бейнесін жасау | 2 | 17.12 | |
| 15-16 | Қобыз бейнесін жасау | 2 | 18.12 | |
| 17-20 | Бұйымдар жасау | 4 | 19.12/24.12 | |
| 21-24 | Бөлшектерді біріктіру. Ілгегін бекіту | 4 | 25.12/26.12 | |
| | Ноқта , қамшы өру өнері. | 18 | | |
| 25-28 | Нобай дайындау. Негізгі бейнелерді өру | 4 | 9.01/14.01 | |
| 29-32 | Жылқыға ноқта өру жалғастыру | 4 | 15.01/16.01 | |
| 33-36 | Жабағыға ноқта өру | 4 | 21.01/22.01 | |
| 37-40 | Қамшы өру | 4 | 23.01/28.01 | |
| 41-42 | Қамшыға сап жасау | 2 | 29.01 | |
| | «Ас адамның арқауы» әлем халықтарының тағамдарымен танысу. Ұлттық астау ерекшелігі. Дайындау тәсілдері. | 20 | | |
| 43-44 | Астау жасау. Ағаш дайындау, нобайын салу | 2 | 30.01 | |
| 45-48 | Астаудың бетің ою | 4 | 4.02/5.02 | |
| 49-50 | Зымпра қағазбен астауды тазалау | 2 | 6.02 | |
| 51-52 | Астауды әшекейлеу. майлау | 2 | 11.02 | |

| | | | | |
|---------|--|-----------|------------------|--|
| 53-54 | Қасық жасау | 2 | 12.02 | |
| 55-56 | Қасықты бояу, лактау | 2 | 13.02 | |
| 57-58 | Ожау жасау | 2 | 18.02 | |
| 59-60 | Бұйымдарды әшекейлеу, бояу, лактау | 2 | 19.02 | |
| 61-62 | Бұйымдарды көрмеге дайындау | 2 | 20.02 | |
| | Фанерден бұйымдар жасау | 8 | | |
| 63-64 | Зеренді табиғатының суреттерінен сыйлық бұйымдар жасау. Нобай дайындау | 2 | 25.02 | |
| 65-70 | Сыйлық бұйымдар жасау | 6 | 26.02/27.02/4.03 | |
| | Сәндік қолданбалы өнер. Көркем қол өнер элементтерін қолданыста пайдалану технологиясы. | 22 | | |
| 71-74 | Сүйектен бұйымдар жасау. | 4 | 5.03/6.03 | |
| 75-76 | Шүмек жасау | 2 | 11.03 | |
| 77-78 | Жауырыннан бұйым жасау | 2 | 12.03 | |
| 79-80 | <i>Тобықтан бұйым жасау</i> | 2 | 13.03 | |
| 81-82 | Тері, былғарыдан бұйымдар дайындау | 2 | 18.03 | |
| 83-84 | Терінің бетіне кұйдырып сурет салу | 2 | 19.03 | |
| 85-86 | Торсық жасау | 2 | 20.03 | |
| 87-88 | Бұйымдарды әшекейлеу | 2 | 1.04 | |
| 89-90 | Былғарыдан брилоктар жасау | 2 | 2.04 | |
| 91-92 | Брилоктың бетіне күйдіріп сурет салу. | 2 | 3.04 | |
| | Тоқ білдектермен жұмыс. | 22 | | |
| 93-94 | Электр лобзикпен бұйымдар жасау | 2 | 8.04 | |
| 95-96 | Нан салғыш жасау. Бөліктерді пішу | 2 | 9.04 | |
| 97-98 | Бөлшектерді лобзикпен кесу | 2 | 10.04 | |
| 99-100 | Бөлшектерді біріктіру технологиясы | 2 | 15.04 | |
| 101-102 | Нан салғышты әшекейлеу | 2 | 16.04 | |
| 103-104 | Лазерлік білдеке бұйымдар жасау программасын құру | 2 | 17.04 | |
| 105-106 | Бұйымдар жасау | 2 | 22.04 | |
| 107-108 | Бөлшектерді құрастыру, желімдеу, лактау | 2 | 23.04 | |
| 109-110 | Бұғының бейнесін жасау | 2 | 24.04 | |

| | | | | |
|---------|--|------------|-------|--|
| 111-112 | Бұйымдарды бір-біріне бекіту. желімдеу | 2 | 29.04 | |
| 113-114 | Бұйымды әшекейлеу | 2 | 30.04 | |
| | <i>ТВШ білдегінде жұмыс жасау</i> | 18 | | |
| 115-116 | Шахматтық фигураларды жасау,нобайы, сызбасы. | 2 | 6.05 | |
| 117-118 | Шахматтық фигураларды кезекпен жасау | 2 | 6.05 | |
| 119-120 | Шахматтың корабын жасау | 2 | 7.05 | |
| 121-122 | Бұйымды сәндеу | 2 | 7.05 | |
| 123-124 | Ағаш ою білдегінде бұйымдар жасау | 2 | 13.05 | |
| 125-126 | Гиометриалық және қазақ ою-өрнектерін жасау | 2 | 14.05 | |
| 127-128 | Барыстың бейнесін ою | 2 | 15.05 | |
| 129-130 | Бұғының бейнесін ою | 2 | 20.05 | |
| 131-132 | Қасқырдың бейнесін ою | 2 | 21.05 | |
| | Барлығы | 132 | | |