**2024 -2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Балтабай Айару**

**Баланың туған жылы, күні 10.11.2018**

**Білім беру ұйымы «**М. Ғабдуллин атындағы мектеп -гимназиясы»КММ

**Сынып**  мектепалды даярлық тобы

**Мұғалім:** Зиядина Маржан Бекдауловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыған. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру. | Жеке гигеина дағдыларын жаксы меңгерген. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Қимылы жақсы дамыған. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;  Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету. | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ;  әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Есте сақтау сақтау қабілеті жақсы. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту. | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:  еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:  жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды; |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. |  |  |

**2024 -2025 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бейсенғали Ертуған**

**Баланың туған жылы, күні** 25.01.2019

**Білім беру ұйымы «**М. Ғабдуллин атындағы мектеп -гимназиясы»КММ

**Сынып** мектепалды даярлық тобы

**Мұғалім**: Зиядина Маржан Бекдауловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **қыркүйек** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы жақсы дамыған.  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;  Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған.  Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту. | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту:  қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту:  туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: |  |  |

**2024 -2025 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дәуренбай Санжар**

**Баланың туған жылы, күні** 22.10.2018

**Білім беру ұйымы «**М. Ғабдуллин атындағы мектеп -гимназиясы»КММ

**Сынып** мектепалды даярлық тобы

**Мұғалім:** Зиядина Маржан Бекдауловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **қыркүйек** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту. | Өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасайды дағдыларын қалыптастырады  салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту;  бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | Түрлі сызықтарды салады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дмыту:  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауды дамыту:  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды,  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; |  |  |

**2024-2025 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Егімбек Іңкәр**

**Баланың туған жылы, күні** 20.09.2018

**Білім беру ұйымы «**М. Ғабдуллин атындағы мектеп -гимназиясы»КММ

**Сынып**  мектепалды даярлық тобы

**Мұғалім:** Зиядина Маржан Бекдауловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **қыркүйек** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттырады  өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыған; |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту;  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру; | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту;  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту;  берілген буынға сөз құрастыруды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру; |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту: | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру:  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту:  ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту: |  |  |

**2024 -2025 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Ерханат Алмас

**Баланың туған жылы, күні** 05.07.2018

**Білім беру ұйымы «**М. Ғабдуллин атындағы мектеп -гимназиясы»КММ

**Сынып** мектепалды даярлық тобы

**Мұғалім:** Зиядина Маржан Бекдауловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттырады  өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыған; |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту;  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру; | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту;  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту;  берілген буынға сөз құрастыруды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру; |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту: | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру:  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту:  ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту: |  |  |

**2024 -2025 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жеңісқызы Ләйла**

**Баланың туған жылы, күні** 08.08.2018

**Білім беру ұйымы «**М. Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ

**Сынып**  мектепалды даярлық тобы

**Мұғалім:** Зиядина Маржан Бекдауловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **қыркүйек** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыған. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру. | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Қимылы жақсы дамыған. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;  Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету. | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ;  әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Есте сақтау сақтау қабілеті жақсы. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту. | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:  еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:  жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды; |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. |  |  |

**2024 -2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құрманғали Таңшолпан**

**Баланың туған жылы, күні** 25.02.2019

**Білім беру ұйымы «**М. Ғабдуллин атындағы мектеп -гимназиясы» КММ

**Сынып** мектепалды даярлық тобы

**Мұғалім:** Зиядина Маржан Бекдауловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **қыркүйек** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту;  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру; | таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту: | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру:  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: | дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру |  |  |

**2024 -2025 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нурахметова Азиза**

**Баланың туған жылы, күні** 13.11.2018ж

**Білім беру ұйымы «**М.Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ

**Сынып**  мектепалды даярлық тобы

**Мұғалім:** Зиядина Маржан Бекдауловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттырады  өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыған; |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту;  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру; | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту;  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту;  берілген буынға сөз құрастыруды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру; |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту: | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру:  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту:  ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту: |  |  |

**2024 -2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нарузбай Әмір**

**Баланың туған жылы, күні** 08.02.2019

**Білім беру ұйымы «**М. Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ

**Сынып**  мектепалды даярлық тобы

**Мұғалім:** Зиядина Маржан Бекдауловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту. | Өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасайды дағдыларын қалыптастырады  салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту;  бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | Түрлі сызықтарды салады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дмыту:  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту:  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды,  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; |  |  |

**2024 -2025 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Сураганова Самал

**Баланың туған жылы, күні** 11.06.2018

**Білім беру ұйымы «**М. Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ

**Сынып** мектепалды даярлық тобы

**Мұғалім:** Зиядина Маржан Бекдауловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыған. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру. | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  әлі де жұмыс жасау керек. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;  Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету. | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту;  айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту; |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай луын дамыту |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту. | Сюжеттік суреттерді салуды дамыту:  сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту:  қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту: |  |  |

**2024 -2025 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Сейсембаева Айша

**Баланың туған жылы, күні** 24.04.2019

**Білім беру ұйымы «**М. Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ

**Сынып**  мектепалды даярлық тобы

**Мұғалім:** Зиядина Маржан Бекдауловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  әлі де жұмыс жасау керек. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту;  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру; | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту;  айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту; |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту: | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай луын дамыту |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру:  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: | Сюжеттік суреттерді салуды дамыту:  сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту:  қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту: |  |  |

**2024-2025 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Серік Ислам

**Баланың туған жылы, күні** 01.02.2018

**Білім беру ұйымы «**М. Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ

**Сынып** мектепалды даярлық тобы

**Мұғалім:** Зиядина Маржан Бекдауловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; | Өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасайды дағдыларын қалыптастырады  салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту;  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру; | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту;  бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту: | Түрлі сызықтарды салады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру:  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды,  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; |  |  |

**2024-2025 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Табылды Арлан

**Баланың туған жылы, күні** 20.12.2018

**Білім беру ұйымы «**М. Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ

**Сынып**  мектепалды даярлық тобы

**Мұғалім:** Зиядина Маржан Бекдауловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; | Өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасайды дағдыларын қалыптастырады  салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту;  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру; | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту;  бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту: | Түрлі сызықтарды салады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру:  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды,  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; |  |  |

**2024-2025 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Тимурқызы Айша

**Баланың туған жылы, күні** 21.11.2017

**Білім беру ұйымы «**М. Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ

**Сынып**  мектепалды даярлық тобы

**Мұғалім:** Зиядина Маржан Бекдауловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; | Өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасайды дағдыларын қалыптастырады  салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту;  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру; | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту;  бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту: | Түрлі сызықтарды салады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру:  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды,  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; |  |  |

**2024-2025 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Темиргалиева Алия

**Баланың туған жылы, күні** 26.02.2018

**Білім беру ұйымы «**М. Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ

**Сынып**  мектепалды даярлық тобы

**Мұғалім:** Зиядина Маржан Бекдауловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; | Өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасайды дағдыларын қалыптастырады  салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту;  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру; | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту;  бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту: | Түрлі сызықтарды салады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру:  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды,  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; |  |  |