

**2024 -2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Балтабай Айару**

**Баланың туған жылы, күні 10.11.2018**

**Білім беру ұйымы «М. Ғабдуллин атындағы мектеп -гимназиясы» КММ**

**Сынып мектепалды даярлық сыныбы**

**Мұғалім: Зиядина Маржан Бекдауловна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Қимылы жақсы дамыған.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық		

		жауап береге дағдыландыру:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау сақтау қабілеті жақсы. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту.	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бейсенғали Ертуған**

**Баланың туған жылы, күні 25.01.2019**

**Білім беру ұйымы «М. Ғабдуллин атындағы мектеп -гимназиясы»КММ**

**Сынып мектепалды даярлық сыныбы**

**Мұғалім: Зиядина Маржан Бекдауловна**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы жақсы дамыған. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады; Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;		

		барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту:	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту:		

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дәуренбай Санжар**

**Баланың туған жылы, күні 22.10.2018**

**Білім беру ұйымы «М. Ғабдуллин атындағы мектеп -гимназиясы»КММ**

**Сынып мектепалды даярлық сыныбы**

**Мұғалім: Зиядина Маржан Бекдауловна**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту.	Өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасайды дағдыларын қалыптастырады салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер		

	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту	бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Түрлі сызықтарды салады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;		

**2024-2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Егімбек Іңкәр**

**Баланың туған жылы, күні** 20.09.2018

**Білім беру ұйымы** «М. Ғабдуллин атындағы мектеп -гимназиясы»КММ

**Сынып** мектепалды даярлық сыныбы

**Мұғалім:** Зиядина Маржан Бекдауловна

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттырады өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыған;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,		

	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту: өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту:	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық		



	маңыздылығын түсінуді дамыту:	байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:		
--	-------------------------------	--	--	--

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ерханат Алмас**

**Баланың туған жылы, күні 05.07.2018**

**Білім беру ұйымы «М. Ғабдуллин атындағы мектеп -гимназиясы»КММ**

**Сынып мектепалды даярлық сыныбы**

**Мұғалім: Зиядина Маржан Бекдауловна**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға		

	арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту;	қызығушылығын арттырады өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыған;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту: өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру:	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше		

	<p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту:</p>	<p>басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:</p>		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:</p>	<p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:</p>		

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жеңісқызы Ләйла**

**Баланың туған жылы, күні 08.08.2018**

**Білім беру ұйымы «М. Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ**

**Сынып мектепалды даярлық сыныбы**

**Мұғалім: Зиядина Маржан Бекдауловна**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Қимылы жақсы дамыған.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға		

	есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету.	қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау сақтау қабілеті жақсы. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту.	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

**2024 -2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құрманғали Таңшолпан**

**Баланың туған жылы, күні 25.02.2019**

**Білім беру ұйымы «М. Ғабдуллин атындағы мектеп -гимназиясы» КММ**

**Сынып мектепалды даярлық сыныбы**

**Мұғалім: Зиядина Маржан Бекдауловна**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту;	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру		

	дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту:	дөңгелек пішіндерді киюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру		

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нурахметова Азиза**

**Баланың туған жылы, күні 13.11.2018ж**

**Білім беру ұйымы «М.Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ**

**Сынып мектепалды даярлық сыныбы**

**Мұғалім: Зиядина Маржан Бекдауловна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттырады өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыған;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,		



	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту: өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту:	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық		

	маңыздылығын түсінуді дамыту:	байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:		
--	-------------------------------	--	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нарузбай Әмір**

**Баланың туған жылы, күні 08.02.2019**

**Білім беру ұйымы «М. Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ**

**Сынып мектепалды даярлық сыныбы**

**Мұғалім: Зиядина Маржан Бекдауловна**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту.	Өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасайды дағдыларын қалыптастырады салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер		

	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту	бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Түрлі сызықтарды салады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;		

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сураганова Самал**

**Баланың туған жылы, күні 11.06.2018**

**Білім беру ұйымы «М. Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ**

**Сынып мектепалды даярлық сыныбы**

**Мұғалім: Зиядина Маржан Бекдауловна**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;		

		қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай луын дамыту		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту.	Сюжеттік суреттерді салуды дамыту: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту:		

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сейсембаева Айша**

**Баланың туған жылы, күні 24.04.2019**

**Білім беру ұйымы «М. Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ**

**Сынып мектепалды даярлық сыныбы**

**Мұғалім: Зиядина Маржан Бекдауловна**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту;	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;		

	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай луын дамыту		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту:	Сюжеттік суреттерді салуды дамыту: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту:		



**2024-2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серік Ислам**

**Баланың туған жылы, күні 01.02.2018**

**Білім беру ұйымы «М. Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ**

**Сынып мектепалды даярлық сыныбы**

**Мұғалім: Зиядина Маржан Бекдауловна**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту;	Өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасайды дағдыларын қалыптастырады салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;		

	дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	Түрлі сызықтарды салады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;		

**2024-2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Табылды Арлан**

**Баланың туған жылы, күні 20.12.2018**

**Білім беру ұйымы «М. Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ**

**Сынып мектепалды даярлық сыныбы**

**Мұғалім: Зиядина Маржан Бекдауловна**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту;	Өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасайды дағдыларын қалыптастырады салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;		

	дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	Түрлі сызықтарды салады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;		

**2024-2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрар Арғын**

**Баланың туған жылы, күні 31.12.2018**

**Білім беру ұйымы «М. Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ**

**Сынып мектепалды даярлық сыныбы**

**Мұғалім: Зиядина Маржан Бекдауловна**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту;	Өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасайды дағдыларын қалыптастырады салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;		

	дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	Түрлі сызықтарды салады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;		

**2024-2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Темиргалиева Алия**

**Баланың туған жылы, күні 26.02.2018**

**Білім беру ұйымы «М. Ғабдуллин атындағы мектеп- гимназиясы» КММ**

**Сынып мектепалды даярлық сыныбы**

**Мұғалім: Зиядина Маржан Бекдауловна**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту;	Өзіне – өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасайды дағдыларын қалыптастырады салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;		

	дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	Түрлі сызықтарды салады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;		